

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение*

«Гудермесская средняя школа №8»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ПО ИТОГАМ
2021-2022
УЧЕБНОГО ГОДА**



Уважаемые читатели!

Предлагаю Вашему вниманию Публичный доклад, который содержит информацию об основных направлениях, особенностях и результатах работы МБОУ «Гудермесская СШ №8» в 2021-2022 учебном году. Основой концепции развития нашей школы служит представление всем обучающимся одинаковых стартовых возможностей, создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей, укрепление их физического и психического развития. Миссия школы-выполнение главного социального заказа:

Дать классическое, фундаментальное образование в сочетании с сохранением и развитием физического, нравственного, психического здоровья всех учеников.

Цель деятельности педагогического коллектива состоит в создании условий для формирования мобильной, компетентной личности, способной к самостоятельному освоению знаний, к проектированию собственной стратегии развития в условиях изменяющегося мира, к самореализации в выборе будущей профессии и социальной роли в обществе.

В публичном докладе дана общая характеристика развития школьной системы образования, представлены достигнутые результаты, выявлены проблемы.



Содержание

Общие сведения об образовательной организации.

Основная часть

- 1. Общая характеристика обучающихся*
 - 2. Структура управления школой*
 - 3. Условия осуществления образовательного процесса*
 - 4. Учебно-материальная база.*
 - 5. Кадровый потенциал.*
 - 6. Результаты деятельности.*
 - 7. Воспитательная работа.*
 - 8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.*
- 
- 

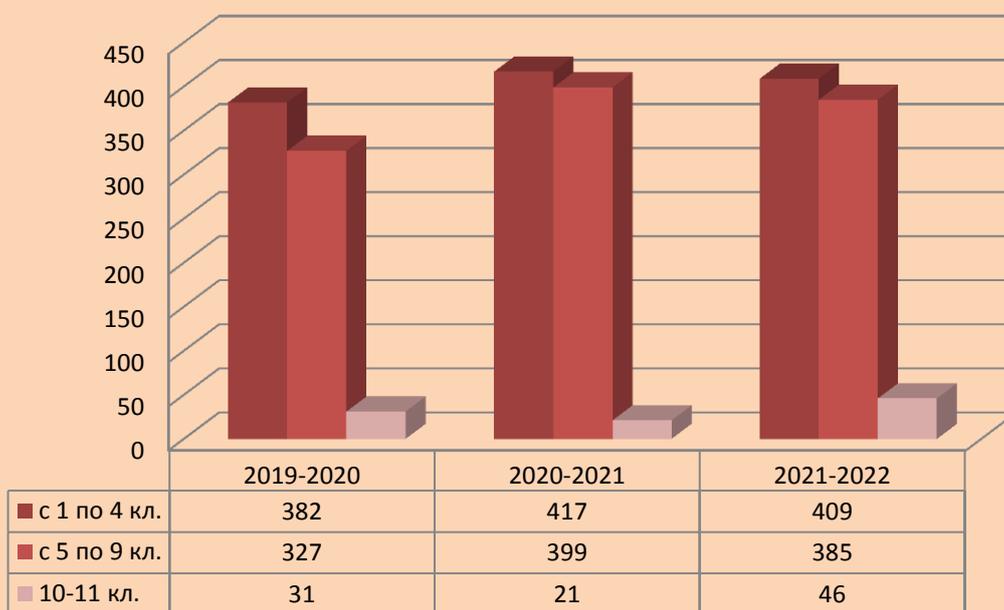
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «Гудермесская СШ №8» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гудермесская средняя школа №8»
Руководитель	Таймасханов Алхазур Ахмедович
Адрес организации	366209, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Гудермес, ул. Центральная, 9
Телефон	8928-784-16-08
Адрес электронной почты	8-shkola@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Год основания школы	1991
Лицензия	серия 20Л02 №0000395 от 23 июля 2015 года. Лицензия действительна бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации серия 95 № 000324 от 12.05.2012 г. Министерством образования и науки Чеченской Республики

*Количество классов – комплектов:
В 2019-2020 учебном году в школе были сформированы
34 классов-комплектов.*

<i>Начальное общее</i>	<i>Основное общее</i>	<i>Среднее общее</i>
<i>1 кл.-4</i>	<i>5 кл.- 3</i>	<i>10 кл. - 2</i>
<i>2 кл.-4</i>	<i>6 кл. – 4</i>	<i>11 кл. - 1</i>
<i>3 кл.-4</i>	<i>7 кл. – 3</i>	
<i>4 кл.-4</i>	<i>8 кл. – 3</i>	
	<i>9 кл. – 2</i>	
<i>Всего: 16 классов</i>	<i>Всего: 15 классов</i>	<i>Всего: 3 класса</i>

Количество учащихся



*Охват обучающихся
индивидуальными образовательными
программами (на дому)*

<i>I уровень</i>	<i>3 чел./1 %</i>
<i>II уровень</i>	<i>8 чел./ 2,8 %</i>
<i>III уровень</i>	<i>0 чел.</i>

Расписание звонков:

<i>1 – смена</i>		<i>2 – смена</i>	
<i>1.</i>	<i>08:30-09:10</i>	<i>1.</i>	<i>13:20-14:00</i>
<i>2.</i>	<i>09:15-09:55</i>	<i>2.</i>	<i>14:05-14:45</i>
<i>3.</i>	<i>10:00-10:40</i>	<i>3.</i>	<i>14:50-15:30</i>
<i>4.</i>	<i>10:50 - 11:30</i>	<i>4.</i>	<i>15:40 - 16:20</i>
<i>5.</i>	<i>11:35 – 12:15</i>	<i>5.</i>	<i>16:25 – 17:05</i>
<i>6.</i>	<i>12:20 – 13:00</i>	<i>6.</i>	<i>17:10 – 17:55</i>

*Уровень успеваемости и качества
знаний по школе за последние 3 года.*

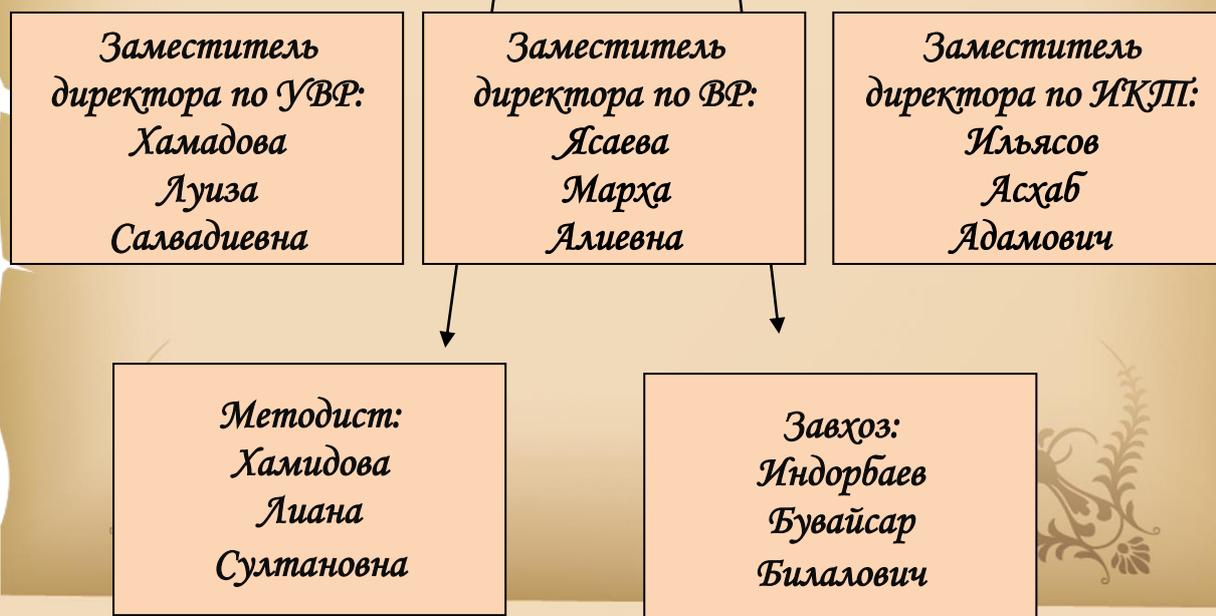
	<i>2019/2020 учебный год</i>	<i>2020/2021 учебный год</i>	<i>2021/2022 учебный год</i>
<i>Успеваемость</i>	<i>99%</i>	<i>99,3%</i>	<i>98 %</i>
<i>Качество</i>	<i>42%</i>	<i>33%</i>	<i>40 %</i>
<i>Не успевают</i>	<i>5 учащихся</i>	<i>2 уч-ся</i>	<i>5 учащихся</i>

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах
единоначалия и самоуправления



Директор школы



СТРУКТУРА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Методический совет	<ul style="list-style-type: none">– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений– разработки образовательных программ;
Общественный совет	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– участвовать в принятии локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Качество знаний, успеваемость на конец учебного года:

- учащиеся первого класса не оценивались по 5-балльной системе согласно Положению о системе оценок.

	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г	Итог о
Количество обучающихся на конец года	26	23	24	23	25	30	29	30	25	24	21	24	28	27	24	26	409
Успеваемость по итогам года(%)					100	93	100	93	100	100	95	100	100	100	100	92	98%
По итогам года успевают на «5»					2	1	3	3	0	2	1	1	4	5	2	6	30
По итогам года успевают на «4» и «5»					6	10	10	9	12	7	8	8	4	10	5	6	95
Качество по итогам года (%)					32	37	44	40	48	38	43	38	29	56	29	46	40%

Преемственность между уровнями общего образования – одна из актуальных проблем современного образования. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО по реализации преемственности в системе начального и основного общего образования школой была определена цель: создание комплекса условий по эффективной организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения учащихся и реализация единой линии развития учащегося на этапе адаптации в основной школе. Для реализации цели определены следующие задачи:

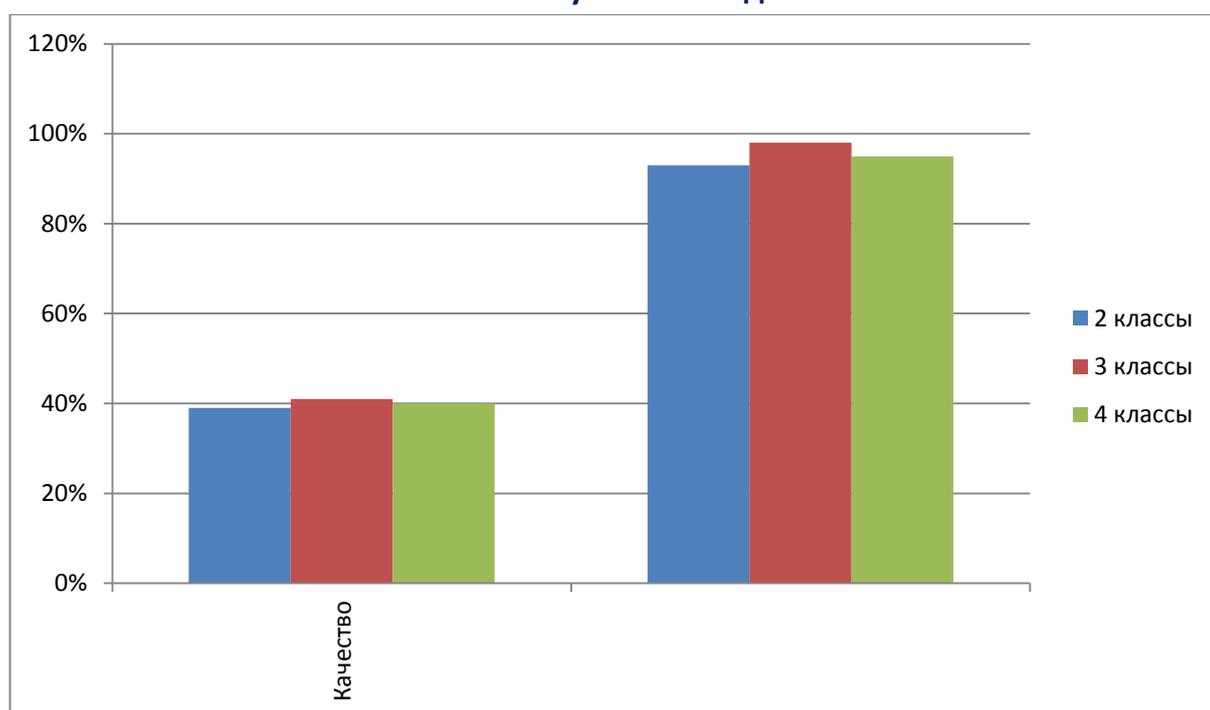
- разработать систему психолого-педагогического сопровождения учащихся в период адаптации;
- скоординировать требования, методы и приемы обучения учащихся в 4-х и 5-х классах;
- разработать систему контроля успешности процесса адаптации учащихся;
- снизить падение успеваемости при переходе учащихся в основную школу.

Для реализации задач разработаны рекомендации, обеспечивающие реализацию преемственности в системе начального и среднего общего образования. Реализация плана по преемственности рассчитана на весь учебный год.

В школе созданы условия для эффективной организации образовательного процесса, психолого-педагогическому сопровождению учащихся и реализации единой линии развития учащегося на этапе адаптации на уровне основного общего образования.

Промежуточный контроль был проведен в форме: контрольные и тестовые работы, диктанты с грамматическим заданием, устные экзамены. Знания учащихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя

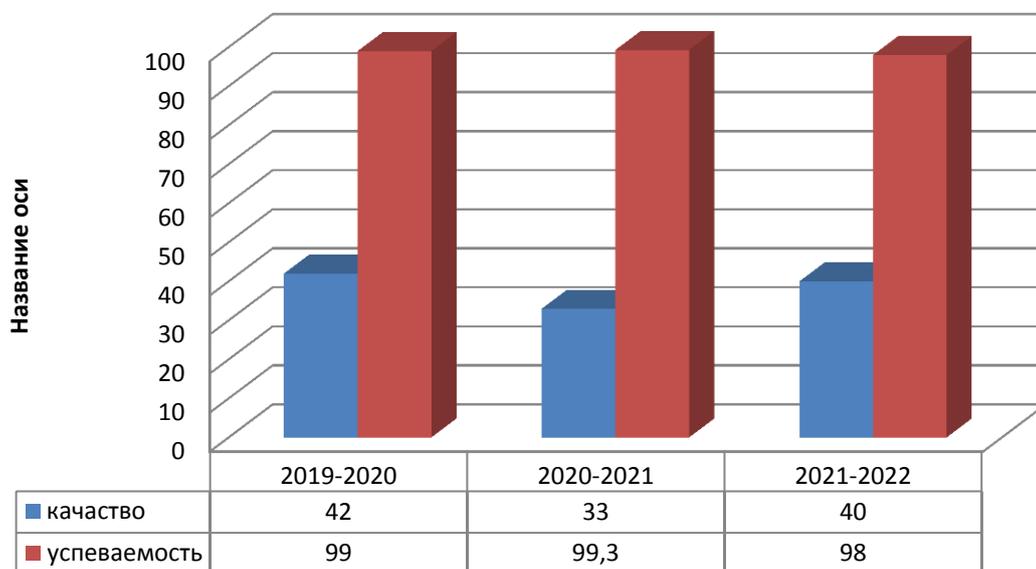
**Уровень успеваемости и качества знаний учащихся по итогам
2021-2022 учебного года**



Уровень успеваемости и качества знаний по школе за последние 3 года.

	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Успеваемость	99%	99,3%	98 %
Качество	42%	33%	40 %
Не успевают	5 учащихся	2 уч-ся	5 учащихся

Уровень успеваемости и качества знаний по школе за последние 3 года.



Анализ итогов успеваемости учащихся школы за 2021-2022 учебного года позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Имеет место тенденция к повышению уровня обученности знаний по сравнению прошлым учебным годом.

В целях предупреждения неуспеваемости необходимо всем учителям-предметникам продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися. Определить причины неуспеваемости учащихся и выработать алгоритмы работы с отстающими обучающимися.

Всем учителям-предметникам и классным руководителям, обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам четверти одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

Учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в

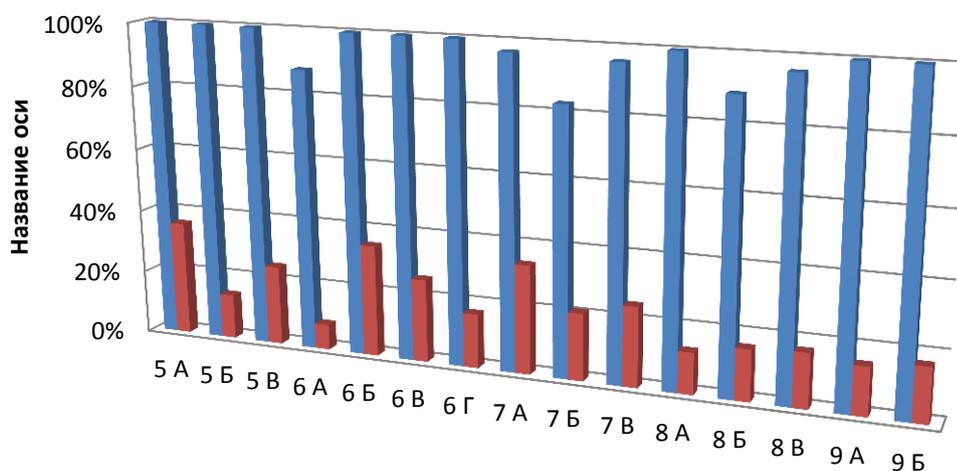
выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

3.2. Основное общее образование

Анализ качества знаний и успеваемости за 2021-2022 учебный год

	5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	Итого
Количество обуч-ся на конец года	28	27	27	25	23	23	24	30	29	28	24	19	24	26	28	385
Успеваемость по итогам года(%)	100	100	100	88	100	100	100	97	83	96	100	89	96	100	100	96,6
По итогам года успевают на «5»	2	2	0	0	0	1	1	1	3	5	1	0	0	0	0	16
По итогам года успевают на «4» и «5»	8	2	7	2	8	5	3	9	3	2	2	3	4	4	5	67
Качество по итогам года(%)	36	14	25	8	35	26	17	34	21	25	13	16	17	15	17	21,5

Анализ качества знаний и успеваемости за 2021-2022 учебный год



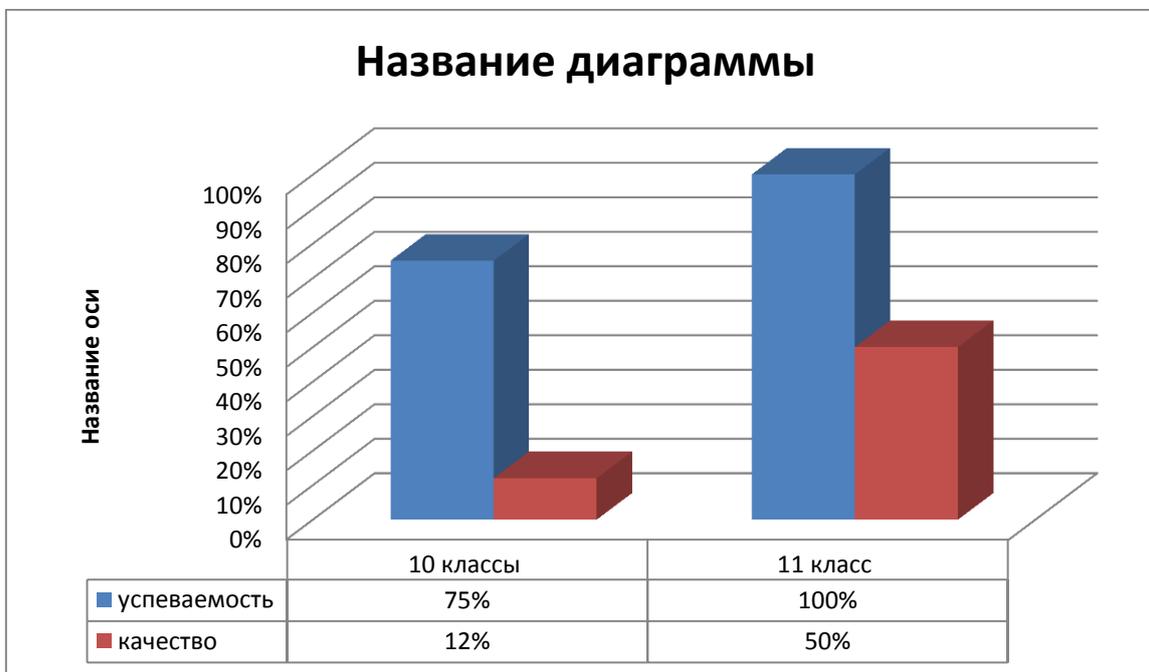
	5 А	5 Б	5 В	6 А	6 Б	6 В	6 Г	7 А	7 Б	7 В	8 А	8 Б	8 В	9 А	9 Б
Успеваемость	100%	100%	100%	88%	100%	100%	100%	97%	83%	96%	100%	89%	96%	100%	100%
Качество	36%	14%	25%	8%	35%	26%	17%	34%	21%	25%	13%	16%	17%	15%	17%

3.3. Среднее общее образование

Старшая школа представлена 10 и 11 классами

	10	11	Итого
Количество обуч-ся на конец года	36	8	44

Успеваемость по итогам года(%)	75 %	100	100
По итогам года успевают на «5»	-	-	-
По итогам года успевают на «4» и «5»	4	4	8
Качество по итогам года (%)	12%	50%	18%



В соответствии с Приказом № 156 от 01.09.2021 года и плана ВСОКО на 2021-2022 учебный год проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 5–9 классов по математике, русскому и чеченскому языку (входной контроль).

Результаты входных контрольных работ по русскому языку (основное звено)

Класс	Предмет	По списку	выполнили работу	На 5	На 4	На 3	На 2	Учитель	% Успеваемости	% Качества
5 Б	Русский язык	22	22	1	8	7	6	Мачигова Жамиля Ахъядовна	40%	72%
5 В	Русский язык	23	21	0	8	6	6	Мачигова Жамиля Ахъядовна	70%	40 %
6 А	Русский язык	28	23	5	8	6	4	Осмаева Дана Заурбековна	68%	36%
6 Б	Русский язык	27	27	14	6	3	4	Мачигова Жамиля Ахъядовна	85%	74%
6 В	Русский язык	26	23	1	3	8	11	Осмаева Дана Заурбековна	52%	17%
6 Г	Русский язык	26	26	6	5	7	8	Осмаева Дана Заурбековна	69%	42%
7 А	Русский язык	26	25	3	13	6	3	Музаев Ильяс Минкайлович	88%	64%
7 Б	Русский язык	30	28	8	12	5	3	Музаев Ильяс Минкайлович	89%	71%
7 В	Русский язык	29	29	6	9	12	2	Музаев Ильяс Минкайлович	93%	50%
8 А	Русский язык	30	26	7	8	7	4	Музаев Ильяс Минкайлович	73%	50 %
8 Б	Русский язык	22	20	3	1	10	6	Музаев Ильяс Минкайлович	64%	18%

8 В	Русский язык	22	22	1	8	7	6	Музаев Ильяс Минкайлович	40%	72%
9 А	Русский язык	25	18	1	2	6	9	Абреков Артур Малаевич	50%	17%
9 Б	Русский язык	29	24	0	4	7	13	Абреков Артур Малаевич	46%	17%

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты ВКР на школьном методическом объединении, родительских и классных собраниях;
 2. организовать комплексное повторение учебного материала прошлого учебного года;
 3. сформировать по результатам ВКР группу «Риск» и разработать план-график работы с ними;
 4. использовать в работе алгоритмы рассуждения, позволяющие учащимся логически и грамотно выстроить свой ответ;
 5. отрабатывать навыки правописания наиболее сложных орфограмм на уроках и дополнительных занятиях;
 6. использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;
 7. организовать повторение программного материала в соответствии с кодификатором ГИА (9 класс);
 8. проанализировать работу по каждому учащемуся и представить план ликвидации пробелов конкретно по учащимся и темам администрации школы;
10. использовать в работе с перспективными (высокомотивированными) обучающимися эффективные инновационные технологии обучения, развивающие творческую активность школьников.

Результаты входных контрольных работ по чеченскому языку (основное звено)

Класс	Предмет	По списку	выполнили работу	На 5	На 4	На 3	На 2	Учитель	% Успеваемости	% Качества
5 А	Чеченский язык	28	25	3	5	14	3	Джамалдинова Хеди Орзалиевна	85%	32%
5 Б	Чеченский язык	27	23	2	4		3	Джамалдинова Хеди Орзалиевна	86%	26%
5 В	Чеченский язык	27	24	3	5	13	3	Джамалдинова Хеди Орзалиевна	88%	33%
6 А	Чеченский язык	24	22		5	13	4	Джамалдинова Хеди Орзалиевна	80%	23%
6 Б	Чеченский язык	23	20	1	4	11	4	Сусуркаева Яха Манаевна	75%	25%
6 В	Чеченский язык	23	21		3	12	6	Сусуркаева Яха Манаевна	71%	17%
6 Г	Чеченский язык	23	19		3	10	6	Сусуркаева Яха Манаевна	68%	18%
7 А	Чеченский язык	28	26	2	8	9	7	Висхажиева Айна Рамзановна	67%	35%
7 Б	Чеченский язык	29	29	3	3	17	6	Сусуркаева Яха Манаевна	79%	20%

7 В	Чеченский язык	28	25	3	6	6	10	Висхажиева Айна Рамзановна	53%	32%
8 А	Чеченский язык	22	20	1	4	6	9	Висхажиева Айна Рамзановна	50%	22%
8 Б	Чеченский язык	21	20	1	3	5	11	Висхажиева Айна Рамзановна	43%	3%
8 В	Чеченский язык	22	19	0	5	6	8	Висхажиева Айна Рамзановна	50%	22%
9 А	Чеченский язык	25	22	1	4	13	4	Сусуркаева Яха Манаевна	81%	23%
9 Б	Чеченский язык	29	27	6	16	15	6	Сусуркаева Яха Манаевна	78%	22%

Рекомендации:

1. проанализировать результаты ВКР на школьном методическом объединении, родительских и классных собраниях;
2. организовать комплексное повторение учебного материала прошлого учебного года;
3. использовать в работе алгоритмы рассуждения, позволяющие учащимся логически и грамотно выстроить свой ответ;
4. организовать повторение программного материала в соответствии с кодификатором ГИА (10 класс);
5. проанализировать работу ученика и представить план ликвидации пробелов администрации школы.

Результаты входных контрольных работ по математике (основное звено)

Класс	Предмет	По списку выполнили работу	На 5	На 4	На 3	На 2	Учитель	% Успеваемости	% Качества	
5 А	Математика	26	21	0	3	15	3	Исрапилов Усман Сулумбекович	85%	14%
5 Б	Математика	28	23	0	5	9	8	Исрапилов Усман Сулумбекович	63%	22%
5 В	Математика	27	22	1	3	3	15	Темирбулатова Халимат Бадруддиевна	26%	15%
6 А	Математика	27	27	14	6	3	4	Волбуева Лилия Варисовна	68%	36%
6 Б	Математика	26	23	1	3	8	11	Волбуева Лилия Варисовна	85%	74%
6 В	Математика	20	13	1	5	4	3	Темирбулатова Халимат Бадруддиевна	50%	30%
6 Г	Математика	24	18	0	0	11	7	Темирбулатова Халимат Бадруддиевна	46%	4 %
7 А	Алгебра	27	22	3	5	7	7	Хамидова Лиана Султановна	68%	36%

7 Б	Алгебра	29	25	4	3	14	4	Хамидова Лиана Султановна	84%	28%
7 В	Алгебра	28	22	6	3	7	6	Хамидова Лиана Султановна	72%	40%
8 А	Алгебра	24	17	3	3	10	1	Хамидова Лиана Султановна	94%	35%
8 Б	Алгебра	19	17	0	8	9	0	Хамидова Лиана Султановна	100%	47%
8 В	Алгебра	21	20	2	6	12	0	Хамидова Лиана Султановна	100%	40%
9 А	Алгебра	25	18	1	2	6	9	Волобуева Лилия Варисовна	50%	17%
9 Б	Алгебра	29	24	0	4	7	13	Волобуева Лилия Варисовна	46%	17%

Причины возникновения ошибок:

1. Не в системе организовывается работа по развитию стойких вычислительных навыков через систему разноуровневых упражнений.
2. Недостаточно ведется работа по выработке прочных вычислительных навыков, осознанного понимания смысла математических понятий, терминов, определений.
3. Мало уделяется внимания систематизации знаний, их обобщению, повторению прошлогоднего пройденного материала в начале учебного года.
4. Недостаточно используется индивидуальный подход при проведении работы над ошибками, устранении пробелов в знаниях учащихся.

4. Анализ результатов ГИА-9

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

Выпускники в 2021/2022 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

Экзамен	Всего	2		3		4		5		Общий % качества	Общий % успеваемости
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Русский язык	52		0 %	18	35 %	16	30 %	18	35 %	46 %	100 %
ГВЭ русский язык	1		0 %	0	0 %	0	0 %	1	100 %	100 %	100 %
Математика	52		0 %	15	29 %	36	69 %	1	2 %	71 %	100 %
ГВЭ математика	1		0 %	0	0 %	0	0 %	1	100 %	100 %	100 %
Чеченский язык	52		0 %	6	12 %	21	40 %	25	48 %	88 %	100 %
Обществознание	11		0%	11	100 %	0	0%	0	0 %	0 %	100 %

Биология	10		0 %	2	20 %	8	80 %	0	0 %	80 %	100 %
история	11		0 %	9	82 %	2	18 %	0	0 %	18 %	100 %
география	12		0 %	0	0 %	9	75 %	3	25 %	100 %	100 %
физика	8		0 %	4	50 %	4	50 %	0	0 %	50 %	100 %

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

Учителям истории и биологии обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом.

показатели успеваемости стабильны (100%).

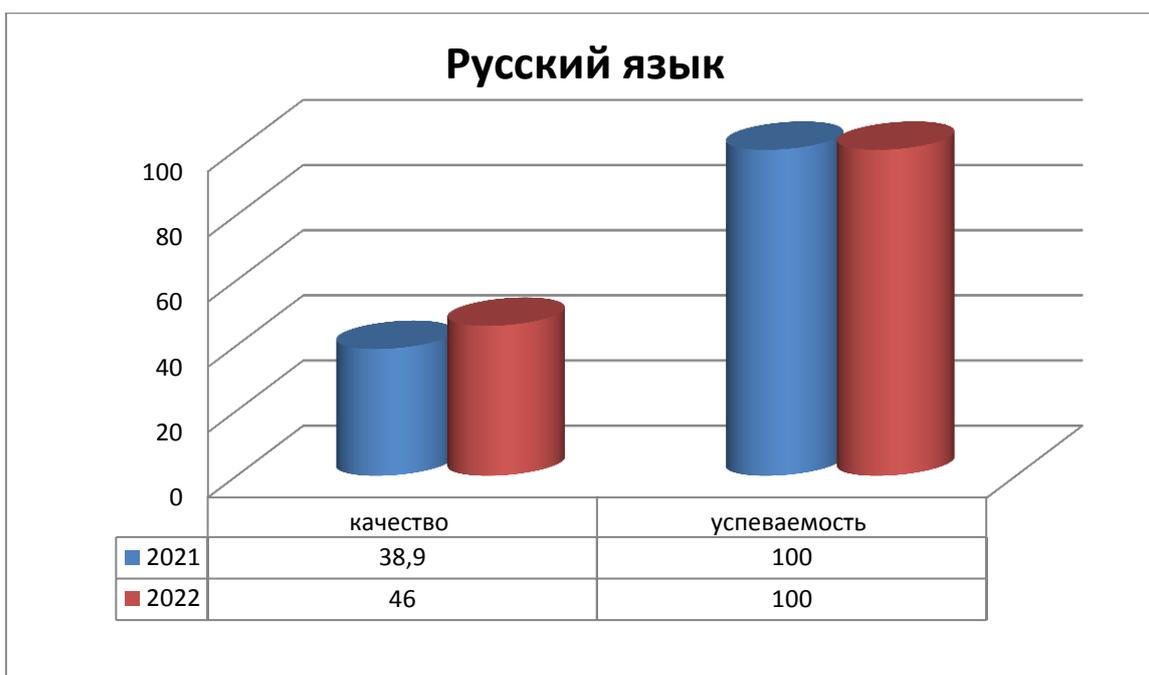
По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года по предметам.

Предмет	Сдавали всего человек	Получено оценок				Успеваемость %	Качество %
		«5»	«4»	«3»	«3»		
Русский язык	72	5	23	44	0	100	38,9

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года по предметам.

Предмет	Сдавали всего человек	Получено оценок				Успеваемость %	Качество %
		«5»	«4»	«3»	«3»		
Русский язык	53	18	16	18	0	100	46



Результаты сдачи ОГЭ 2021 года по предметам

Предмет	Сдавали всего человек	Получено оценок				Успеваемость %	Качество %
		«5»	«4»	«3»	«3»		
Математика	72	0	34	38	0	100	47,3

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года по предметам

Предмет	Сдавали всего человек	Получено оценок				Успеваемость %	Качество %
		«5»	«4»	«3»	«3»		
Математика	72	0	34	38	0	100	71

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Предмет	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти
Математика	67	100	68	100	47,3	100	71	100
Русский язык	45,4	100	78	100	38,9	100	46	100
Чеченский язык	87	100	97	100	-	-	88	100
География	60	100	100	100	-	-	100	100
Обществозн.	37,5	100	33,3	100	-	-	0	100
Биология	-	-	-	-	-	-	80	100
История	-	-	-	-	-	-	18	100



Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

1. Анализ результатов ГИА-11

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планируют, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 5 человек; преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов им выданы аттестаты. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике – 6 человек, успешно сдали все обучающиеся.

Аттестат получили все выпускники.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику профильного уровня в 2021 году сдавали 3 человек, что составило 28 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2020/21 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 1, физику – 3, химию – 1, биологию – 6, литературу – 1.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2018/2019	100%	100%
2019/2020	84%	100%
2020/2021	34%	100%

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Количество учеников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ:			
	Предмет	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %
1	Русский язык	5	5 (100%)
3	Математика (профильный уровень)	3	1 (34%)
4	Обществознание	1	1 (100%)
5	Физика	3	2 (67%)
6	Биология	1	1 (100 %)
7	Химия	1	0(0%)
8	Литература	1	1(100%)

Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебные годы.

2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Предмет	Сдавали	Преодолели минимальный порог в %	Предмет	Сдавали	Преодолели минимальный порог в %	Предмет	Сдавали	Преодолели минимальный порог в %
1	Русский язык	9	9 (100%)	Русский язык	5	5 (100%)	Русский язык	8	7(88%)
3	Математика (профильный уровень)	6	5 (84%)	Математика (профильный уровень)	3	1 (34%)	Математика (профильный уровень)	0	
4	Обществознание	3	3 (100%)	Обществознание	1	1 (100%)	Обществознание	3	1 (34%)
5	Физика	4	4 (100%)	Физика	3	2 (67%)	Физика	0	
6	Биология	1	1 (100%)	Биология	1	1 (100%)	Биология	0	
7	Химия	1	0(0%)	Химия	1	0(0%)	Химия	1	0(0%)
8	Литература	2	2(100%)	Литература	1	1(100%)	Литература	0	

В новом учебном году школа работала по новой рабочей программе воспитательной работы. Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями к организации процесса воспитания в рамках действующего законодательства и реализовалась совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Отличительной особенностью учебного года стало то, что он проходит в условиях пандемии КОВИД-19, запрещены все массовые мероприятия, поэтому план воспитательной работы претерпел многочисленные изменения. Тем не менее, запланированные мероприятия проводились на уровне классов и параллелей до апреля месяца 2022года.

МОДУЛЬ

«ЕДИНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

В течение 2021-2022 учебного года проведены классные часы и внеклассные мероприятия, направленные на формирование устойчивой духовно-нравственной позиции учащихся. С этой целью проведен цикл мероприятий:

внеклассное мероприятие посвященное 70-ти летию Первого Президента ЧР Героя России А-Х.А.Кадырова «Къонаха даима а вуйсур ву халкъан иэсехь!», проведено заместителем директора по воспитательной работе Ясаевой М.А. мероприятия к Дню чеченской женщины:

кл.часы: «Достояние народа – Чеченская женщина»; -конкурс рисунков «Портрет чеченской женщины»;

-турнир по футболу;

-внеклассное мероприятие «Праздник красоты и радости», подготовленное заместителем директора по воспитательной работе Ясаевой М.А.

Мероприятия, посвященные Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.) :

-конкурс знатоков паспорта Пророка Мухаммада (с.а.в.) среди обучающихся 8-11 классов.

-беседы среди параллельных классов, классные часы во всех классах.

-открытый классный час во 2Б классе «Пророк Мухаммад ﷺ кл.рук.

Хадисова Р.Дж.)

- Диспут «Женщина в исламе». Пророк Мухаммад ﷺ значительно улучшил привилегии и права мусульманок не только в вопросах брака и семейной жизни, но и в вопросах экономических и образования, действуя в интересах их прав. Пророком Мухаммадом ﷺ были предоставлены женщине такие права, которые способствовали повышению ее статуса в обществе.

Педагогом по ДНВ Юсуповым А.А. были проведены беседы: «Ислам - религия мира и добра» с показом видеороликов.

Классными руководителями с 1 по 5 класс были проведены беседы «Минутка-безопасности», в конце каждого последнего урока, то есть непосредственно перед тем, когда дети пойдут домой.

Также проведены такие мероприятия, как «Твори добро ибо ты человек» к Дню пожилых людей, «Я знаю много о животных» кл.руководителем 3Б класса Сайдмагомедовой Т.Х. ко Дню защиты животных, Дню Учителя, Дню Города, к Дню рождения Главы ЧР Р.А.Кадырова. Проведен открытый классный час ко Дню учителя Бисултановой Л.Дж. «Мой учитель»;

Ко Дню народного единства проведен открытый классный час «День народного единства» Мустаевой Р.Р. кл.рук 4 Г класса.

Духовно-нравственному воспитанию всегда уделяется внимание при проведении мероприятий.

С целью активизация познавательного интереса, расширения представлений о понятии

"толерантность" и роли психологических знаний в жизни человека, содействия развитию чувства единения, к размышлению о том, что все люди разные, чем они отличаются, а чем схожи.

В ходе «Недели» были проведены:

- ✚ классные часы и беседы: «Что значит быть толерантным?»;
- ✚ конкурс рисунков «Мы все разные, но мы едины»;
- ✚ внеклассное мероприятие «Мы разные, но мы равные».

С целью закрепления знаний учащихся о правилах дорожного движения, о дорожных знаках и их назначениях;

- расширения кругозора учащихся о правилах дорожного движения, об обеспечении безопасности жизни;

- воспитания самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни

С 15-20.11.2021г. проведены классные часы, беседы, посвященные безопасности дорожного движения в 1-11 классах на темы: «Наш друг светофор», «Обязанности пешеходов и пассажиров».

17.11.2021г. учителем ОБЖ Бисултановой Л. Дж. проведена беседа с учащимися 5-11 классов в актовом зале на тему «Дорожные правила - закон улиц и дорог».

С целью привития любви, уважения и почитания единственной, самой дорогой и любимой женщине на земле – **маме**. В школе прошли мероприятия, приуроченные самому красивому из всех праздников, Дню матери. Подготовка к этому событию была очень торжественной. Беседы и кл. часы проведены во всех классах. Открытые мероприятия были проведены во 2 В классе (кл. рук. Казаева М.Д.), 3А классе (кл.рук. Ясаева М.А.), 1Б классе (кл.рук. Бадаева З.Ю.)

27 ноября кл. руководителем 8 В класса проведено мероприятие «**Мамино сердце**». Участники праздника - ученики 8 класса. Они же подготовили литературный монтаж. Зал украшен оформленными к этому событию праздничными газетами. В этот день звучали слова благодарности мамам и бабушкам. Далее поздравили родителей номерами художественной самодеятельности учащиеся. В концерте были представлены разные номера: стихи, песни, частушки.

3 декабря с целью расширения у учащихся представления о здоровье как личностной ценности, обязательном условии для самореализации; формировании толерантного отношения и привлечения внимания учащихся и родителей к проблемам людей с ограниченными возможностями в школе проведены мероприятия, посвященные Дню инвалидов.

20.01.2022года проведен открытый классный час «Семейные ценности», классным руководителем Бисултановой Л. Дж. в 1 «А» классе.

Классный руководитель на мероприятии использовала презентацию. Эпиграфом к данному мероприятию были выбраны слова В.В.Маяковского «Плохо человеку, когда он один; горе одному, один в поле не воин».

Ведомую роль на классном часе играл учитель, учащимся было предложено задание продолжить пословицу, и рассказать о своих семейных традициях. А также были размышления учащихся о рассказе В.Сухомлинского «семь дочерей».

Методические приёмы, используемые на мероприятии, отвечают поставленной цели, используются полностью, грамотно.

Рабочее самочувствие классного руководителя в начале мероприятия и в процессе его осуществления: бодрое, изложение материала логичное.

Психологический климат в классе хороший, классный руководитель поддерживает общение ребят с ним и друг с другом на протяжении всего классного часа.

Эмоциональный климат мероприятия положительный.

Количество учащихся, активно проявивших себя во время мероприятия: 5 (активно приводили примеры из личной жизни).

Мероприятие соответствует возрасту учащихся, организовано своевременно.

Классный руководитель оптимально реализовывает воспитательные возможности.

Цели мероприятия достигнуты, это видно по заинтересованности детей, которые активно участвовали в обсуждении.

Данное мероприятие дало для общего развития учащихся значимое представление о семейных ценностях. Учащимися был построен дом, собрав все ценности семьи.

21.01.22 классными руководителями 9-х классов проведено внеклассное мероприятие «Традиции и обычаи Чеченского народа» «Цо досту къайленан дог1а» Гадаевой И.Р.

28.01.2022г. проведен открытый кл.часв 6В кл. «Мы в ответе за нашу планету» кл.рук. Чалаева Ф.Л.

29.01.2022г. проведен открытый кл.часв 6 Акл «Урок безопасности» кл.рук.

Фатхуллина Л.Б.В целях духовно-нравственного и военно-патриотических качеств личности, воспитания преемственности героических традиций старших поколений, воспитания мужества и отваги на примере героев сегодняшнего дня и прошлого, с начала учебного года в школе ведется целенаправленная воспитательная работа по патриотическому воспитанию учащихся. Регулярно проводились мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам в истории России и Чеченской Республики.

С 15.02 по 22.02.2022года были проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и Дню депортации чеченского народа. Во всех классах проведены классные часы, проведены спортивные мероприятия, проведены конкурсы рисунков в 5-11 классах.

С 15.02-22.02.2022г. проведены классные часы, посвященные Дню Памяти жертв депортации.

20.02.2022г. внеклассное мероприятие приуроченное Дню депортации чеченского народа «Кхойтта шаре бахбелла некъ» классным руководителем 7 «Б» класса Сусуркаевой Я.М.

22.02.2022г. проведен открытый кл.час в 4 «Б» классе «Черный февраль» Хадисовой Ж.Р.

Цель мероприятия: улучшение знания детей по истории родного края. Для воспитания в них патриотического и гражданского отношения к истории своего народа.

О факте депортации чеченцев и ингушей известно практически всем, но истинную причину этого переселения знают немногие.

23 февраля 1944 года, ровно 78 лет, чеченский народ был насильно депортирован в Казахстан и Среднюю Азию. В этот же день депортации подвергся и ингушский народ. Седьмого марта 1944 года Чечено-Ингушская АССР была ликвидирована. На части ее территории была образована Грозненская область, а другая определена в

состав соседних республик. Как известно этот акт против человечности, как депортация, был совершен и по отношению к другим народам СССР.

23 февраля – это одна из самых трагических страниц истории чеченского народа. После депортации чеченцы были вычеркнуты из списка народов СССР, и власть делала все для того, чтобы стереть память о них. Уничтожались редкие рукописи, книги и архивы, записи фольклорных текстов, любая литература и периодические издания с упоминаниями чеченцев.

В выступлении учащихся сказано много слов в адрес чеченскому народу, как наши прадеды все это пережили и как они обратно вернулись на Родину. Этого возвращения чеченцы ждали 13 лет.

Люди умирали от голода, холода, болезней. Они потеряли все, но хранили в своих сердцах Аллаха, и лишь Всевышний сохранил остатки этих народов от полной гибели, на которую их обрекли неверные дьяволы.

Передают очевидцы: «Когда всех погрузили в товарные вагоны, началась паника от происходящего и неизвестности. Вдруг один старик крикнул: «ЛЮДИ, НЕ БОЙТЕСЬ! НАС НЕ ОТВЕЗУТ ТУДА, ГДЕ НЕТ АЛЛАХА».

На утреннике присутствовали учащиеся всей школы, которые с большим интересом слушали выступление учительницы и учащихся. Закончилось мероприятие чтением дуа погибшим в эти трагические годы переселения.

День джигита — праздник, отмечаемый ежегодно в Чеченской Республике 1 марта. Слово «джигит» издревле на Кавказе и в Средней Азии ассоциировалось с умелой верховой ездой, владением холодным и огнестрельным оружием, мужеством и отвагой. Слово это легло в основу термина «джигитовка» — военно-прикладного вида конного спорта. В переводе с тюркского языка «джигит» означает буквально «молодец», «юноша», «молодой парень». При этом стоит помнить, что отвага и презрение к опасности всегда культивировались у чеченцев. Поэтому, уже с детских лет воспитание мальчиков шло в соответствии с определёнными нормами, а к юношескому возрасту они становились настоящими «джигитами». Даже в простом разговоре обращение к юноше со стороны взрослого и уважаемого человека с использованием термина «джигит» подчёркивает стремление выделить те качества, которыми должен обладать настоящий мужчина. И воспринимается такое обращение как похвала. Хотя, День джигита неофициальный праздник, однако, ежегодно набирает популярность, благодаря верности традиционным ценностям и представлениям о мужестве, патриотизме и других качествах, которые должны быть присущи настоящему мужчине.

01.03.2022г. кл.рук. 7 Б класса Сусуркаевой Я. М. проведен «Турнир джигитов». В программу турнира были включены интеллектуальные и спортивные конкурсы. Мальчики класса были разделены на две команды: «Джигит» и «Дух Кавказа». Учащиеся показали потрясающее чувство юмора, море шуток, смеха и столько открытий. Ребята продемонстрировали не только свои интеллектуальные,

спортивные, но и артистические возможности, что сумели показать высокий уровень организованности и самостоятельности.

05.03.2022г. в рамках обогащения духовного и нравственного мира учащихся лучшими достижениями музыкального и песенного искусства современности, также работы с одарёнными детьми, проведен конкурс песни **«Я любимой маме песню подарю...»**.

Главной целью конкурса является:

- повышение общественного статуса семьи, престижа семейного образа жизни;
- пропаганда и популяризация семейных ценностей;

Задачи:

- укрепление и дальнейшее развитие эстрадно-песенного жанра, исполнительского мастерства среди учащихся;
- содействие развитию культурного роста учащихся;
- поиск и раскрытие талантов среди учащихся и привлечение их к активной творческой деятельности.

Организатор конкурса заместитель директора по ВР Ясаева М.А.

Дата проведения: 04-05.03.2022г. Конкурс проводился среди учащихся 2-4, 5- 11 классов.

7 апреля во всем мире отмечается Всемирный день здоровья. Мероприятия Дня проводятся для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни. Традиционно в этот день в нашей школе проводится спортивный праздник. Чтобы быть здоровым необходимо как можно больше двигаться. Ведь недаром говорят: «Движение – это жизнь».

Основной этап – это проведение непосредственно самого праздника «День Здоровья». Программа мероприятия была очень насыщенной. Состоялась торжественная линейка открытия Дня Здоровья.

Основная программа Дня Здоровья была следующей:

1) участие в школьных соревнованиях

- 4-е классы – комплексная эстафета, спортивная игра «Весёлые старты».
- 5-6 классы – Спортивная игра «Сильные, смелые, ловкие».
- 7-е классы – теннисный спорт.
- 8-9 классы – турнир по волейболу.
- 10-11 классы – турнир по футболу.

Так же интересно прошли уроки здоровья "Мы за здоровый образ жизни" в 1«А» классе, классный руководитель Бисултанова Л.Дж. «В здоровом теле- здоровый дух» в 1 «Б» классе классный руководитель Бадаева З.Ю.

Цель данных классных часов: ознакомление учащихся с разнообразием видов человеческого здоровья, развитие навыков здорового образа жизни, воспитание внимательного отношения к своему здоровью и здоровому питанию, соблюдение режима дня.

Статистические данные: в спортивных соревнованиях приняли участие учащиеся – 383.

Ответственными за организацию и проведение праздника, а также за технику безопасности были члены администрации, учитель ОБЖ Бисултанова Л.Дж., учитель физической культуры Юсупов А.А., заместитель директора по ВР Ясаева М.А., классные руководители.

Согласно плана ВР с **10 по 15 апреля** были проведены мероприятия: классные часы, беседы, утренники, спортивные соревнования, приуроченные «Дню Мира», отмене КТО 16 апреля.

Активное участие в проведении праздника приняли классные рук. начальных классов, которые проводили акции и флешмобы, приуроченные Дню Мира.

Цель: воспитать личность гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны, уважение к своему народу, гордость за принадлежность к гражданам своей страны.

Задачи: 1. Формирование эстетически развитой личности.

2. развитие активности, творческого потенциала нравственных начал у обучающихся.

Была проведена подготовительная работа – выступления учащихся, слайды, короткометражные фильмы о событиях во время военных кампаний, рисунки, спортивные мероприятия, общешкольная линейка.

День отмены КТО в Чеченской Республике объявлен праздничным днем.

Дата отмены контртеррористической операции в Чеченской Республике стал праздничным днем и отмечается, и будет отмечаться ежегодно.

С 10 по 15 апреля во всех классах проведены классные часы, беседы, рассказывающие об истории дня мира и изменениях, обусловленных переходом к мирной жизни. На классных часах дети о возникновении Дня Мира, показала ролик о тех страшных событиях военных действий. И как с этого дня начался отсчет новой истории нашей республики. Мы во главе с нашим главой Р.А.Кадыровым доказали всему миру, что способны защитить Россию, отстоять свою культуру, свои традиции, которые не позволим кому-либо уничтожить. Мы сумели сохранить свое национальное достоинство. После отмены режима КТО наш регион встал на рельсы мирного социально-экономического развития.

С 10 по 13 апреля проведен конкурс рисунков и стенгазет **«Мы за мир во всем мире»**. Учащиеся в своих рисунках отражали свою видимость мира и ненависть к войне и терроризму.

15 апреля, приуроченный Дню Мира учителем физкультуры Юсуповым А.А. был проведен турнир по футболу среди учащихся 9-10 классов, приуроченный Дню Мира.

С 26 по 28 апреля, в целях духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников, формирования чувства патриотизма, любви к своей Родине и уважения к людям разных профессий, в школе прошел праздник, посвященный дню Весны и труда.

Были проведены беседы с 1-11 классы, с целью познакомить школьников с историей возникновения Праздника весны и труда, вспомнить славные страницы истории, связанные с Первомаем, рассказать о языческих корнях этого праздника, расширить кругозор, воспитать чувство уважения к государственным праздникам России, направленные на популяризацию труда в развитии человека и общества:

- **Тематические классные часы**, посвящённые празднику Весны и труда. Где ребята познакомились с историей данного праздника и основными традициями празднования Дня весны и труда в РФ. Ученики стали участниками познавательной игры **«Мир в радуге профессий»**, посвященной первомайскому празднику. Были проведены конкурсы «Профессия или специальность», «Специалисты», которые позволили ребятам показать свои познания в области профессиональной ориентации. Конкурс рисунка на асфальте.

С 05.05. по 07.05.22г. были проведены мероприятия, посвященные к 77-й годовщине Дню Великой Победы.

- оформление баннера;

- торжественная линейка, посвященная памяти А.Х. Кадырова;

- выпуск стенгазет;

- субботник по благоустройству и очистке территории школы;

- футбольные соревнования в честь Дня Победы;

- конкурс стихов ко Дню победы

- классные часы, утренники, беседы, посвященные героическим подвигам нашего народа;

- внеклассное мероприятие: «Подвигу - Память»

В подготовке и проведении мероприятий, посвященных ко Дню Великой Победы в честь Великой Победы, все классы приняли активное участие.

Каждый учитель серьезно отнесся к намечаемой работе. Во всех классах были проведены беседы, которые оставили свой след в душе каждого ребенка.

06.05.2022года учителем физкультуры Юсуповым А.А. были проведены футбольные соревнования между 7-8 классами, победителей наградили грамотами.

07.05.2022г. было проведено мероприятие «Ахмат-Хаджи Кадыров - Герой нашего времени», посвященное Дню Памяти и скорби Первого Президента Героя России А. А. Кадырова. В мероприятии приняли активное участие учащиеся 8-х классов. В ходе мероприятия были прочитаны стихи, спеты песни, а также, показан документальный фильм о жизни и деятельности Первого Президента А. А. Кадырова.

Заместитель директора по воспитательной работе еще раз рассказала детям о важности и значимости Дня Скорби. Мы не вернем погибших сыновей и дочерей Родины. За светлое будущее своего народа отдал жизнь и первый Президент ЧР Ахмат-Хаджи Кадыров. Наша победа заключается в том, что ценою огромных жертв мы искоренили угрозу международного терроризма и экстремизма,

отстояли целостность России. Лучший итог войны – прочный мир. Сегодня Чеченская Республика являет собой пример созидательного труда и возрождения. Этот путь нам завещал Ахмат-Хаджи Кадыров, и мы никогда не сойдем с него. Мирная и процветающая Чеченская Республика в единой семье российских народов – таков стратегический курс, который мы определили для себя на все грядущие времена.

МОДУЛЬ **«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Работа по модулю «Классное руководство» руководители начали с подготовки к началу 2021-2022 учебного года с изучения личных дел обучающихся, собеседования с учителями – предметниками, медицинским работником школы, выбором актива класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

С принятием новой программы воспитания и КПВР. Были организованы традиции в классном коллективе: «День именинника», в основном они проводились в начальной школе; праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, День пожилых людей, дети посетили пожилых людей на дому, помогли в доме уборкой; День учителя, День рождения Р.А.Кадырова.

Проведены акции и мероприятия, посвященные Дню народного единства.

С целью привлечения внимания детей и родителей к судьбе пернатых друзей и оказания помощи зимующим птицам пережить холодный период классным рук. За класса Ясаевой М.А. был проведен открытый классный час.

С целью проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 4^х – 10^х классов зам.дир.по ВР Ясаевой М.А. произведена проверка воспитательной работы кл.рук. 4,10 классов.

Проверялись вопросы:

- ❖ наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;
- ❖ целенаправленность планов воспитательной работы;
- ❖ соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям.

С целью ознакомления обучающихся с датой 3 декабря- «День неизвестного солдата»; создать условия для воспитания патриотизма, чувства гуманизма, взаимопомощи, любви к Родине, к истории своей страны проведены мероприятия по плану воспитательной работы школы. Открытый классный час в 3Б классе по теме: «Неизвестный солдат, кто он?», проведен Сайдмагомедовой Т.Х.

Подход классного руководителя к подготовке и проведению классного часа был тщательно спланирован, организован и преподнесен в лучшем качестве. Очень строгую и торжественную обстановку создавало музыкальное сопровождение и амфитеатр мемориала неизвестному солдату, что подчеркивало атмосферу важности и значимости данного мероприятия.

Во исполнение плана мероприятий, посвященных «Дню Героев Отечества» в 6 В классе был проведен классный час на тему: «День героев Отечества». С учащимися была проведена беседа о великом сыне чеченского народа, о героизме и самопожертвования во имя светлого будущего своей родины и народа.

Цель классного часа: формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине, истории, воспитание чувства гордости за свой народ, за свою Родину; патриотическое воспитание молодого поколения на примерах мужества, патриотизма, общечеловеческих ценностей.

Задачи: расширение сведений о днях воинской славы и памятных датах России, о празднике Героев Отечества, формирование активной гражданской позиции.

12.12.2021г. в 3 «Г» классе был проведен открытый кл.час«**Я- гражданин России**», приуроченный дню Конституции РФ классным руководителем Дугаевой А.С.

Цель кл.часа: Воспитать у детей уважительное отношение к государственным символам России, конституции-основному закону страны; расширить представление учащихся о родной стране; познакомить с историей государственного герба, флага и гимна России; развить интерес к истории России, воспитывать чувство гордости и патриотизма. Кл. час был грамотно и организованно подготовлен . Дети с интересом участвовали в ходе мероприятия. Начало было мотивировано с постановки сценки по раскрытию темы. Создание проблемы, по ходу мероприятия разрешение этой проблемы было очень грамотно и четко организовано классным руководителем. Закончили кл.час исполнением гимна России.

С 14. 01 – 16. 01.2022г. в соответствии с планом внутришкольного контроля и приказа директора школы № 1 от 10 января на 2021–2022 учебный год были проверены дневники обучающихся 2 – 11 классов.

Цель проверки:

- Выявить регулярность выставления классными руководителями оценок в дневники;
- Проверить ведение дневников учащимися;
- Проверить систематичность проверки родителями дневников,
- Своевременность проверки дневников классными руководителями,
- Выполнение единых требований к ведению дневников.

Форма контроля: 1. Проверка ведения дневников учащимися.

2. Беседа с учащимися.

3. Консультация с классными руководителями.

Этот вопрос изучался через проверку регулярности выставления оценок в дневники учителями; проверку ведения дневников учащимися, систематичность проверки родителями дневников учащихся. Было проверено 748 дневников, из 748 дневников учащихся в ходе проверки выявлено следующее:

Проверка дневников учащихся 2–11 классов показала, что в основном классные руководители относятся к выполнению своих должностных обязанностей в части

контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников обучающимися добросовестно, но есть классные руководители которые халатно относятся к своим должностным обязанностям.

При проверке дневников выявлено следующее:

- внешний вид дневников учащихся имеет место желать лучшего;
- не у всех обучающихся заполнены титульная страница, информация об учителях-предметниках, заполнена страница расписания на год;
- не все обучающиеся записывают домашние задания;
- встречаются отметки без подписи учителя.

В ходе проверки выявлены следующие нарушения, недостатки при оформлении и ведении дневников обучающимися по классам:

Главный документ обучающихся это дневник обучающегося.

2-е классы

Во всех 2-х классах ведение дневников имеет место желать лучшего. Классными руководителями не заполняются реквизиты дневников т.е.: титульный лист, расписание на четверти, расписание звонков, не выставлены четвертные оценки за 2 четверть. При проверке дневников, классными руководителями не исправляются ошибки в написании месяца, не говоря о грамматических ошибках в общем. Классным руководителям систематически делаются замечания по всем этим критериям, но не сделаны исправления, не устранены замечания, нет должного результата.

3-и классы

Лучшее состояние дневников среди 3-х классов в 3а, 3б классах (кл.рук. Ясаева М.А., САЙдмагомедова Т.Х.). В остальных классах состояние дневников имеет место желать лучшего

4-е классы

В четвертых классах по сравнению с предыдущей проверкой дневников обучающихся ситуация неплохая. Лучшее состояние дневников в 4 а,б,г классах. Четвертные оценки за 2 четверть выставлены, классным руководителем сделана соответствующая запись. У нескольких учащихся отсутствовала роспись классного руководителя по итогам четверти. В 4в кл.(Аппазова М.А.) не у всех учащихся заполнены реквизиты: титульный лист, расписание звонков, расписание на четверти, у многих отсутствуют росписи родителей и классных руководителей. Не исправляются ошибки учащихся в написании месяца, в заполнении дневника.

5-е - 6-е классы

5а класс (кл.рук. Мачигова Ж.А.) на момент проверки присутствует 20уч. проверено 18 дневников, кл.рук. дневники проверены, но не исправляются ошибки, допущенные учащимися например: (**декабар, декабарь**), оценки за 2 четверть выставлены, сделана соответствующая запись.

5б класс (кл.рук. Бисаева А.У.) на момент проверки присутствует 22 уч. проверено 21 дневников, кл.рук. дневники проверены, но не исправляются ошибки,

допущенные учащимися, оценки за 2 четверть выставлены, сделана соответствующая запись.

5в класс (кл.рук. Сагаева М.Х.) на момент проверки присутствует 24уч. проверено 23 дневников, кл.рук. дневники не проверены, не исправляются ошибки, допущенные учащимися, не у всех заполнены реквизиты, оценки за 2 четверть не выставлены.

6а класс (кл.рук. Фатхуллина Л.Б.) дневники учащихся классным руководителем проверены частично, не исправляются ошибки, допущенные учащимися, у многих учащихся отсутствует роспись родителей. Проверено 20 дневников, присутствовало 22 учащихся.

6б класс(кл.рук. Умаров И.У.) на момент проверки присутствует 24 уч. проверено 23 дневников, кл.рук. дневники проверены, исправляются ошибки, допущенные учащимися, оценки за 2 четверть выставлены, сделана соответствующая запись. У одного учащегося отсутствует дневник.

6в класс (кл.рук. Чалаева Ф.Л.) на момент проверки присутствует 25 уч. проверено 25 дневников, кл.рук. дневники проверены, но не исправляются ошибки, допущенные учащимися, оценки за 2 четверть выставлены, сделана соответствующая запись.

6г класс (кл.рук. Исрапилов У.С.) дневники учащихся классным руководителем проверены частично, не исправляются ошибки, допущенные учащимися, у многих учащихся отсутствует роспись родителей.

7а класс (кл.рук. Висхажиева А.Р.) на момент проверки присутствовало 27 учащихся, из них проверено 27 дневников. Дневники классным руководителем проверены, оценки за 2 четверть выставлены, сделана соответствующая запись, но не исправляются ошибки, допущенные учащимися.

7б класс (кл.рук. Сусуркаева Я.М.) проверено 27 дневников кл.рук.дневники проверены оценки за 2 четверть выставлены, но не всем учащимся, сделана соответствующая запись, но не исправляются ошибки, допущенные учащимися.

7в класс (кл.рук.Арсанбиева М.Р.) проверено 25 дневников классным руководителем дневники проверены оценки за 2 четверть выставлены, классным руководителем исправляются ошибки, допущенные учащимися, сделана соответствующая запись.

8а класс (кл.рук. Темирбулатова Х.Б.) – 22 учащихся проверено дневников 20. Классным руководителем дневники проверены оценки за 2 четверть выставлены, классным руководителем исправляются ошибки, допущенные учащимися, делаются замечания, сделана соответствующая запись.

8б класс (кл.рук. Музаев И.М.) на момент проверки присутствует 19 учащихся из них проверено 19 дневников, кл.рук. дневники проверены частично, оценки за 2 четверть выставлены сделана соответствующая запись.

8в класс (кл.рук.Бетмурзаева З.А.) на момент проверки присутствует 25 учащихся из них проверено 25 дневников. Кл.рук. дневники проверены, исправляются ошибки, допущенные учащимися в написании месяца (декабр, январ).

9а класс (кл.рук. Хамидова Л.С.) – 26 учащихся проверено дневников 24. Классным руководителем дневники проверены, оценки за 2 четверть выставлены, классным руководителем исправляются ошибки, допущенные учащимися, делаются замечания, сделана соответствующая запись.

У Шахгираевой отсутствует дневник.

9б класс (кл.рук. Хамадова Л.С.) - на момент проверки присутствует 25уч. проверено 25 дневников, кл.рук. дневники проверяются,оценки за 2 четверть выставлены, классным руководителем исправляются ошибки, допущенные учащимися, делаются замечания, сделана соответствующая запись.

10а класс (кл. рук. Волобуева Л.В.) проверено 11 дневников классным руководителем дневники проверены, оценки за 1 полугодие не выставлены, классным руководителем не исправляются ошибки, допущенные учащимися. Состояние дневников имеет место желать лучшего.

10б класс (кл. рук. Исмаилов Р.И.) на момент проверки присутствует 19уч. проверено 19дневников, кл.рук. дневники проверены, исправляются ошибки, допущенные учащимися, оценки за 1 полугодие выставлены, но не всем учащимся.

11а класс (кл. рук. Юсупов А.А.)

Классным руководителем дневники проверены оценки за 1полугодие выставлены, классным руководителем соблюдаются требования к заполнению дневника: исправляются ошибки, допущенные учащимися, делаются замечания, сделана соответствующая запись.

Замечания:

Накопляемость оценок низкая, небрежно заполнены дневники, многими учителями не исправляются ошибки учащихся, не записываются замечания. Небрежно заполнены дневники учащихся 2-3классов. у многих учащихся не записаны домашние задания, не записано расписание на неделю.

Выводы:

1. Проверено 99 % дневников учащихся 2 – 11 классов. Работа с дневниками классными руководителями выполняется очень слабо.
2. Классными руководителями очень слабо ведётся работа с обучающимися по оформлению дневников учащихся, так как имеются замечания: не записываются домашние задания, не всегда дневники учащихся заполняются аккуратно, слабый контроль со стороны родителей и классного руководителя.
3. Учителя-предметники не работают с дневниками обучающихся: не выставляют текущие оценки, не требуют записи домашних заданий, нет накопляемости оценок по предметам.

Рекомендации:

1. Классным руководителям ознакомиться с требованиями по заполнению дневника.
2. Классным руководителям требовательнее относиться к ведению дневников учащимися;
3. Классным руководителям которым сделаны замечания, перепроверить дневники учащихся.

С 25 – 30 января 2022 учебного года во исполнение плана внутришкольного контроля проведен тематический контроль воспитательной работы классных руководителей 9-х,10-х, 11-го классов:

Хамидова Л.С. - 9 «а» класс;

Хамадова Л.С. - 9«б» класс;

Волобуева Л.В. - 10 «а» класс;

Исмаилов Р.И.-10 «б» класс;

Юсупов А.А.- 11 «а» класс;

Цель: проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 9-х,10-х, 11-го классов

Проверку осуществляла: зам.дир.по ВР М.А.Ясаева

Проверялись вопросы:

- ❖ наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;
- ❖ целенаправленность планов воспитательной работы;
- ❖ соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям;

Результаты проверок показали, что каждый классный руководитель имеет воспитательную папку с соответствующей документацией, утвержденный директором школы А.А.Таймасхановым. У всех классных руководителей имеется анализ воспитательной работы за год.

Во всех классах проводится определенная работа. Выполнение плана воспитательной работы несет целенаправленную работу по профилактике правонарушений обучающихся. Классные руководители проводят беседы с учащимися по правовому воспитанию по правилам дорожного движения, по духовно-нравственному воспитанию. Ведется работа с родителями, по поводу успеваемости и пропусков обучающихся. Классные руководители обращают внимание на духовно-нравственное, патриотическое и правовое воспитание. Проводят классные часы и беседы согласно плану воспитательной работы. План работы классных руководителей соответствует возрастным особенностям обучающихся.

Сделаны замечания классным руководителям 10 «а» (кл.рук. Волобуева Л.В.), 8 «б» (кл.рук. Музав И.М). у этих классных руководителей отсутствовал последний протокол родительского собрания, так же, сделаны замечания на счет бесед в воспитательных папках, которые были не по графику и отсутствующие за последний

месяц. В 11-м классе (кл.рук.Юсупов А.А.) беседы соответствовали графику воспитательной работы.

Также были проверены дневники обучающихся 9-11 классов. В 10 а, г классах у учащихся дневники в порядке. В 9 б,в дневники обучающихся и внешний вид выпускных 9-х классов имеют место желать лучшего. У многих учащихся не проверены дневники обучающихся ни учителем, ни родителем, хотя в начале января месяца по итогам проверки дневников на педсовете заместителем директора по воспитательной работе Ясаевой М.А. были озвучены замечания классным руководителям.

Остается сделать вывод, что в 9-х классах воспитательная работа классными руководителями проводится частично.

Решили: 1. Продолжить работу по профилактике правонарушений.

2. Доработать планы воспитательной работы классным руководителям

3. Классным руководителям 10 б, в классов Исмаилову Р.И.,10а класса Волобуевой Л.В. упорядочить воспитательную работу в своих классах привести в порядок внешний вид и дневники обучающихся..

20.01.2022года проведен открытый классный час «Семейные ценности», классным руководителем Бадаевой З.Ю. в 1 «Б» классе.

28.01.2022г. проведен открытый кл.часв 7В кл«Мы в ответе за нашу планету» Арсанбиевой М.Р.

29.01.2022г. проведен открытый кл.часв.б в классе «Урок безопасности» Чалаевой Ф.Л.

С1 поб февраля 2022 в соответствии с планом внутришкольного контроля и приказа директора школы № 25 от 1 февраля 2021–2022 учебного года повторно были проверены дневники учащихся 2 – 4 классов.

Тема проверки: работа классных руководителей с дневниками учащихся.

Цель проверки:

- Выявить регулярность выставления классными руководителями оценок в дневники;
- Проверить ведение дневников учащимися;
- Проверить систематичность проверки родителями дневников,
- Своевременность проверки дневников классными руководителями,
- Выполнение единых требований к ведению дневников.

Форма контроля: 1. Проверка ведения дневников учащимися.

2. Беседа с учащимися.

3. Консультация с классными руководителями.

Этот вопрос изучался через проверку регулярности выставления оценок в дневники учителями; проверку ведения дневников учащимися, систематичность проверки родителями дневников учащихся. Было проверено 317 дневников, из 317 дневников учащихся в ходе проверки выявлено следующее:

Проверка дневников учащихся 2 –4 классов показала, что в основном многие классные руководители относятся к выполнению своих должностных обязанностей

в части контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников обучающимися не добросовестно.

При проверке дневников выявлено следующее:

- внешний вид дневников учащихся имеет место желать лучшего;
- не у всех обучающихся заполнены: титульная страница, информация об учителях-предметниках, заполнена страница расписания на год;
- не все обучающиеся записывают домашние задания;
- встречаются отметки без подписи учителя.

В ходе проверки выявлены следующие нарушения, недостатки при оформлении и ведении дневников обучающимися по классам:

Главный документ обучающихся - это дневник обучающегося.

2-е - 4-е классы

В школе пять вторых, шесть третьих, шесть четвертых классов. На момент проверки дневники были не у всех учащихся. Проверено – 317 дневников. Учителя не своевременно проверяют дневники, оценки выставляются, но мало, работа с родителями ведется слабо.

Лучшее состояние дневников у учащихся: 4А класса (Сулемановой З.С.); 3А класса (Ясаевой М.А.); 4Б класса (Хадисовой Ж.Р.);

Худшее состояние дневников у учащихся: 4В кл. (Аппазовой М.А.); 3 Вкл. (Чажасовой Э.А.);

Замечания:

Не заполнены титульные листы у многих учащихся;

дневники заполнены небрежно;

домашние задания записываются нерегулярно;

не хватает аккуратности у всех учащихся;

у многих учащихся нет подписи родителей, да и самих классных руководителей;

классными руководителями не исправляются ошибки в дневниках учащихся.

Выводы:

4. Проверено 100 % дневников учащихся 2 – 4 классов. Работа с дневниками классными руководителями выполняется на 50 %.
5. Классными руководителями ведётся определённая работа с обучающимися по оформлению дневников учащихся, но эта работа недостаточна, так как имеются замечания: не записываются домашние задания, не всегда дневники учащихся заполняются аккуратно, очень слабый контроль со стороны родителей.
6. Учителя очень слабо работают с дневниками обучающихся.

Рекомендации:

4. Классным руководителям требовательнее относиться к ведению дневников учащимися;

Учителям Аппазовой М.А., Чажасовой Э.Д. перепроверить все дневники учащихся и привести в надлежащий порядок.

С 15 по 19 февраля 2022г. согласно поручений директора школы по ведению и заполнению дневников обучающихся и во исполнения требований устранения недочетов и замечаний, сделанных по проверке дневников ранее, заместителем директора по воспитательной работе Ясаевой М.А. была произведена проверка дневников учащихся 5-11 классов.

В 5А классе, 5Б классе – дневники учащихся проверены классными руководителями, на момент проверки дневники заполнены не у всех учащихся, домашние задания в дневники записаны не у всех.

В 5В классе– дневники учащихся не проверены классным руководителем с января месяца, у многих учащихся не выставлены оценки за 2 четверть, не исправлены ошибки, допущенные учащимися, на момент проверки дневники заполнены не у всех учащихся, в сводной ведомости нет росписи кл.рук., расписание звонков, уроков отсутствует у многих учащихся, дневники учащимися ведутся неаккуратно, нет росписи родителей у многих учащихся. Работа с дневниками классным руководителем ведется очень слабо.

В 6А классе , 6Б классе – дневники учащихся проверяются классным руководителем, исправляются ошибки, ведется соответствующая запись по замечаниям. На момент проверки дневники отсутствовали у 2-х учащихся.

В 6В классе , 6Г классе – в дневниках учащихся присутствует роспись классного руководителя, но не исправлены ошибки, допущенные учащимися, на момент проверки дневники заполнены не у всех учащихся, дневники учащимися ведутся неаккуратно, нет росписи родителей у многих учащихся.

В 7А классе, 7Б классе , 7В классе – дневники учащихся проверены классными руководителями, на момент проверки дневники заполнены не у всех учащихся, домашние задания в дневники записаны не у всех.

В 8А классе -дневники учащихся проверены классным руководителем, исправлены ошибки, допущенные учащимися, роспись родителей имеется, классным руководителем делается соответствующая запись. На момент проверки у 2 учащихся отсутствовал дневник .

В 8Б классе –дневники классным руководителям проверяются, но не делается соответствующая запись в допущении ошибок учащимися. У многих учащихся отсутствует запись расписания звонков, уроков на четверть, роспись родителей. У многих учащихся нет росписи классного руководителя и родителя в сводной ведомости успеваемости обучающихся, на момент проверки дневники отсутствовали у большинства учащихся классов.

В 9А классе , 9Б классе

- дневники классными руководителями проверены, заполнены реквизиты расписания звонков и уроков на четверти, выставлены четвертные оценки, у нескольких учащихся отсутствовала роспись родителей, на момент проверки дневники отсутствовали у двух учащихся.

В 10А классе, 10Б классе дневники, что есть в наличии проверены, но они отсутствуют у многих учащихся. Классному руководителю 10а класса Волобуевой Л.В. сделано замечание за неиспользование ручки с красной пастой во время проверки и делая роспись в дневниках.

В 11 классе(кл.рук. Юсупов А.А.) у учащихся дневники без замечаний.

Вывод: классным руководителям провести инструктаж с учащимися по заполнению дневников, в написании расписания уроков, месяца, домашних заданий, вести тщательный контроль по заполнению дневников.

Сделаны замечания классным руководителям 9А, Б классов по поводу внешнего вида обучающихся.

Решили: Продолжить работу по профилактике правонарушений.

Наладить посещаемость и внешний вид обучающихся во всех классах классным руководителям провести инструктаж с обучающимися по заполнению дневников и привести в порядок дневники обучающихся.

С 24 по 27 февраля 2021 года в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год, в целях проверки выполнения плана воспитательной работы во 2-х, 4-х классах, была осуществлена проверка реализации этого плана заместителем директора по ВР Ясаевой М.А.

2 «А» класс –Амаева С.А.

2 «Б» класс –ХадисоваР.Дж.

2 «В» класс – Казаева М.Д.

2 «Г» класс – Берсункаева Я.М.

4 «А» класс – Сулейманова З.С.

4 «Б» класс – Хадисова Ж.Р.

4 «В» класс – Аппазова М.А.

4 «Г» класс – Мустаева Р.Р.

Цель проверки: наличие плана воспитательной работы в соответствии программе воспитания, с учётом возрастных особенностей и интересов учащихся, формы проведения мероприятий, проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 2,4 классов.

Результаты проверки.

1.Классные руководители предоставили свои планы воспитательной работы составленные в соответствии программы воспитания, в которые включены мероприятия по правилам дорожного движения, тематические классные часы, праздники к календарным датам.

2.В планах воспитательной работы классных руководителей имеются: «Социальный паспорт класса», «Психологическая характеристика класса», «Характеристика классного коллектива», «Воспитательные задачи», «Правила дорожного движения», «Работа с родителями», «Тематические классные часы».

Замечания и предложения:

1. В целом планирование воспитательной работы у классных руководителей 2-х, 4-х классов составлено в соответствии программы воспитания, с учётом возрастных особенностей и интересов учащихся, формы проведения мероприятий разнообразны. Но реализация плана воспитательной работы некоторых классных руководителей, имеет место желать лучшего:

Амаева С.А. - кл.рук. 2А класса, **Берсункаева Я.М.** - кл.рук. 2Г класса,

Сулейманова З.С. - кл.рук. 4 А класса– воспитательная работа

в этих классах проводится в произвольной форме, так как у этих классных руководителей на момент проверки не было планов воспитательной работы.

2. Отметить хорошую работу по воспитательной работе классных руководителей: 4 «Б» класс –**Хадисова Ж.Р.**, **Мустаева Р.Р.**, – планы воспитательной работы у классных руководителей имеются, классные часы проводятся согласно плану.

3. Сделать замечание классным руководителям:**Берсункаевой Я.М.**- (2 Гкл.), **Амаевой С.А.**- (2 А кл.), (4 Акл.)– за пробелы в воспитательной работе, за несоблюдение плана воспитательной работы, за халатное отношение к своим должностным обязанностям.

4. Тематика запланированных родительских собраний во 2-х,4-х классах отражает актуальность проблем и специфику воспитания младших школьников в разные возрастные периоды.

Классные руководители проводят беседы с учащимися по правовому воспитанию, по правилам дорожного движения, по успеваемости, внешнему виду.

Выводы:

Поощрить работу классных руководителей, которые выполняют план воспитательной работы по составленному графику.

1.03.2022г. согласно плана воспитательной работы в 8а классе проведен «Турнир джигитов». В программу турнира были включены интеллектуальные и спортивные конкурсы. Класс был разделен на две команды: «Джигит» и «Дух Кавказа». Учащиеся показали потрясающее чувство юмора, море шуток, смеха и столько открытий. Ребята продемонстрировали не только свои интеллектуальные, спортивные, но и артистические возможности, что сумели показать высокий уровень организованности и самостоятельности.

С 1 по 5 марта 2022г. целях нравственного и эстетического воспитания учащихся и согласно плана воспитательной работы школы, был проведен ряд мероприятий, посвященных Международному женскому дню - 8 марта.

С 01.03 - 05.03.2022г. проведены классные часы и беседы на темы: «Первый весенний праздник», «С любовью к женщине», «Дарите женщинам цветы».

С 01.03 - 05.03.2022г.- конкурс рисунков «Самой дорогой и самой нежной»

05.03.2022г. проведена игра - КВН «**Умничка**» среди учащихся 8-х классов. Дети с удовольствием участвовали в конкурсах, проявили свои интеллектуальные способности, показали свое актерское мастерство, также показали себя в области

кулинарии. Были определены I, II, III места среди команд. Победители конкурсов были награждены почетными грамотами.

Цель конкурса: развитие и выявление творческих способностей учащихся, культурное отношение к себе и окружающим, создание праздничной атмосферы, формирование эстетического вкуса, популяризация государственных праздников. Участники мероприятия соревновались в различных конкурсах, девочки порадовали нас своим артистизмом, смекалкой, находчивостью, подняли всем настроение. Жюри конкурса убедилось, что наши девочки умеют прекрасно петь, рисовать с «закрытыми глазами», отвечать на самые каверзные вопросы и находить выход из любой ситуации.

05.03.2022г. классным руководителем 6В класса Чалаевой Ф.Л. был проведен открытый классный час «8 марта- Мамин день».

Администрацией школы была объявлена благодарность учителя, принявшим участие в исполнении плана работы, поощрены победители разных конкурсов грамотами и благодарственными письмами.

С01 по 10 марта 2022г. во исполнении приказа № 45 от 1.03.2022г., проведен, тематических контроль воспитательной работы классных руководителей 7-8 кл.:

Цель проверки: проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 7-8-х классов.

Проверку осуществляла заместитель директора по ВР М.А.Ясаева

Проверялись вопросы:

- Наличие планов воспитательной работы;
- Целенаправленность воспитательной работы;
- Соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям.

Результаты проверок показали, что все классные руководители имеют воспитательную папку с соответствующей документацией, утвержденную директором школы А.А.Таймасхановым.

Умарову И.У., Музаеву И.М., Темирбулатовой Х.Б. было сделано замечание по поводу папок воспитательной работы. Содержимое воспитательной папки имело место желать лучшего. Многие беседы проведенных классных часов по плану отсутствовали. Из проверенных параллелей 7-х и 8-х классов, только у Висхажиевой А.Р. (7А класс), Бетмурзаевой З.А. (8В класс) имелись папки воспитательной работы со всей необходимой документацией. Музаев И.М. (8Б класс) не подал папку воспитательной работы на проверку. Следует отметить, что многие классные руководители 7-х, 8-х классов, работают не по плану воспитательной работы. Классные часы в этих классах не проводятся по плану, если проводятся вообще.

Выполнение плана воспитательной работы в 7-х, 8-х классов имеет место желать лучшего.

Выполнение плана воспитательной работы несет целенаправленную работу по профилактике правонарушений обучающихся. Отдельные классные руководители проводят беседы с учащимися по правовому воспитанию по правилам дорожного движения, по успеваемости, внешнему виду и пропусков обучающихся.

Классным руководителям этих классов усилить контроль над учащимися, также привести в порядок папку воспитательной работы, где отсутствуют: беседы проводимых классных часов, протоколы родительских собраний, правила для учащихся.

В рамках празднования Дня Конституции Чеченской Республики, согласно составленному плану во всех классах с 1 по 11 классы, руководителями проведены классные часы, на которых учащиеся узнали много необходимой информации о законах, правах и обязанностях гражданина Чеченской Республики и об истории возникновения этого праздника.

Обновлен уголок с государственной символикой РФ и ЧР.

Учителями истории и обществознания Арсанбиевой М.Р., Чалаевой Ф.Л. проведены беседы со старшеклассниками на тему: «Что такое герб и флаг ЧР», «История принятия Конституции ЧР», «Права и обязанности гражданина Чеченской Республики». Беседа прошла в форме диалога.

Учащиеся задавали вопросы на интересующие их темы. Учителя, опираясь на Конституцию Чеченской Республики, давали ребятам ответы.

С 17.03. по 19.03.22г. в школе прошёл конкурс рисунков на тему: «**Мой край – моя Чечня**». Ребята показали своё мастерство и знание изобразительного искусства и то, как они видят свою Родину. За лучшие работы были вручены грамоты, за I, II, III места.

17.03.22г. года учителем истории и обществознания Арсанбиевой М.Р. был проведен единый урок, посвящённый 19-ой годовщине Конституции Чеченской Республики «**23 марта – День Конституции Чеченской Республики**» с учащимися 8-9 классов.

18.03.22г. заместителем директора по воспитательной работе Ясаевой М.А. был проведен брейн-ринг с учащимися 10-х классов «Знатоки Конституции ЧР.»

Цель проведенных мероприятий: формирование представления о важности соблюдения законов государства, развитие гражданско-правового образования учащихся, формирование активной позиции и правового сознания, приобретение навыков правовой культуры, развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли

Учителем физкультуры Ахмедовым Т.А. были проведены спортивные мероприятия по волейболу, по футболу.

Завершилась неделя торжественной линейкой, где отмечались призовые места, вручением грамот победителям.

Хочется отметить хорошую и плодотворную работу учителя истории Арсанбиевой М.Р. которая на своих уроках истории провела во всех классах беседу о Конституции Чеченской Республики, учителя физкультуры Ахмедова Т.А., который провел ряд мероприятий, посвященных этой дате.

1 апреля - День птиц. Международный день птиц имеет богатое прошлое. Еще в далеком 1905 году вступила в силу Международная конвенция по охране птиц. А в 1918 году Россия подписала действующий поныне Международный договор о перелетных птицах. С 1927 года в СССР официально отмечается День птиц 1 апреля, приуроченный ко времени начала возвращения птиц с мест зимовок. По уже сложившейся традиции в честь этого праздника классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы с учащимися. Учителя технологии и биологии вместе с детьми развешивали на деревьях скворечники. Для детей были проведены познавательные викторины о птицах, подвижные игры, рассказано о природе нашего края. Малыши с удовольствием приняли участие в образовательно-развлекательной тематической программе.

Мероприятие, посвященное самому популярному российскому птичьему празднику - Дню птиц, проводится ежегодно. В этом году Учащимися начальной школы были подготовлены стихи, рисунки птиц, также, дети развешивали на деревьях скворечники.

9 апреля в рамках профилактической акции по безопасности дорожного движения "**Внимание, дети!**" был проведен флешмоб **«Осторожно, водитель»**.

12 апреля 1961года навсегда останется в памяти человечества. Ровно 61 лет назад Юрий Алексеевич Гагарин совершил первый в истории полет человека в космическое пространство – облетел земной шар за 1 час 48 минут и благополучно вернулся на землю.

Учащиеся 1-4 классов выполнили рисунки и поделки на космическую тему.

С 10 по 15 апреля во всех классах проведены классные часы, беседы, приуроченные «Дню Мира», отмене КТО 16 апреля, рассказывающие об истории дня мира и изменениях, обусловленных переходом к мирной жизни. На классных часах дети о возникновении Дня Мира, показала ролик о тех страшных событиях военных действий. И как с этого дня начался отсчет новой истории нашей республики. Мы во главе с нашим главой Р.А.Кадыровым доказали всему миру, что способны защитить Россию, отстоять свою культуру, свои традиции, которые не позволим кому-либо уничтожить. Мы сумели сохранить свое национальное достоинство. После отмены режима КТО наш регион встал на рельсы мирного социально-экономического развития.

С 10 по 13 апреля проведен конкурс рисунков и стенгазет **«Мы за мир во всем мире»**. Учащиеся в своих рисунках отражали свою видимость мира и ненависть к войне и терроризму.

Также 15 апреля учителем физкультуры Ахмедовым Т.А. был проведен турнир по футболу среди учащихся 9-10 классов, приуроченный Дню Мира.

15 апреля был проведен праздничный концерт для родителей, посвященный Дню Мира, на котором заместитель директора по воспитательной работе еще раз рассказала детям и родителям о важности и значимости Дня отмены КТО. **С 1 по 25 апреля** проведен месячник, посвященный Дню Чеченского языка.

В течение месяца были проведены мероприятия:

Выставка книг и журналов на чеченском языке. Школьники познакомились с изданиями газет «Даймохк», журнала «Орга», Вайнах», «Нана» с произведениями чеченских писателей и поэтов.

Конкурс на лучшую стенгазету «Сан хьомеНохчийчоь» среди учащихся 5-8 кл.

Тематические классные часы, посвященные Дню чеченского языка.

Конкурс сочинений на тему « Санмтт-къомандозалла!».

Целью конкурса являлось формирование возвышенного чувства любви к родному языку, родному краю.

Открытые уроки, внеклассные мероприятия, викторины.

Учащимися воспевался чеченский язык в стихах, песнях и танцах.

Завершился месячник праздничным концертом «Ненанметтан де»

26.04.22 г. Подведение итогов, награждение победителей.

06.05.2022 г. учителем физкультуры Ахедовым Т-А. были проведены футбольные соревнования между 7-8 классами, победителей наградили грамотами.

07.05.2022г. проведен открытый кл.час «Память Победы» Мачиговой Ж.А.

07.05.2022г. было проведено мероприятие «Ахмат-Хаджи Кадыров - Герой нашего времени», посвященное Дню Памяти и скорби Первого Президента Героя России А.А.Кдырова. в ходе мероприятий были проведены:

-конкурс стихов ко Дню победы

-ролики, посвященные героическим подвигам нашего народа, прадедов;

МОДУЛЬ

«ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Учителя-предметники в своих календарных планах указали образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых будут реализовать воспитательные задачи урока и воспитательный потенциал предмета в целом.

В начальной школе были проведены уроки в Мемориальном музее им. А-Х.

Кадырова, а также проведены уроки с 1- 11 классы в школьном краеведческом музее.

С 1 по 10 классы были проведены «Уроки мужества», где говорится о патриотизме, мужестве и героизме нашего народа. О патриотизме - одном из самых высоких человеческих чувств. Патриотизм имеет огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Проведение таких мероприятий

обогащает ведущие стержневые свойства в личности обучающихся, способствует развитию ее разносторонности, гармоничности, целостности. Используются возможности для формирования ценной для общества предметной

направленности мотивов познания – направленности на такие знания,

формирование которых обогащает ведущие свойства в личности школьника и способствует развитию её разносторонности, гармоничности, целостности.

18 января 2022 года в актовом зале среди учащихся 9-х классов была проведена интеллектуальная викторина с целью расширения знаний обучающихся по литературе. Основными задачами при проведении викторины явились:

1. Стимулирование интереса обучающихся к знанию жанров литературы, сказок, произведений, получению новых знаний о литературе путем участия в интеллектуальной викторине;
 2. Развитие навыков и умений, обучающихся в поиске нужной информации;
- Проводила мероприятие заместитель директора по ВР Ясаева М.А. в форме викторины. Интеллектуальные игры - один из способов развития интеллектуальных способностей подростков. Меняется понимание привычных вещей, меняется сам образ жизни общества. И поэтому перед педагогами ставится задача – найти гуманистические методы воздействия на личность ребенка в контексте его взаимодействия с окружающим миром.

Цели проведения интеллектуальной игры.

Учебные цели: Проверить уровень полученных знаний.

В данном случае игра выступает в роли видоизмененного экзамена. Здесь допустимы вопросы на воспроизведение выученных сведений. Контроль и учет знаний в игровой форме значительно повышают интерес к учебе.

Развивающие цели:

Развивать логическое мышление; сообразительность; коммуникабельность.

Для достижения этих целей важно особенно ответственно относиться к подбору вопросов и заданий, а также к организации самой игры.

В случае успешного решения этих задач участие детей в игре позволит им приобрести опыт:

публичных выступлений; ведения дискуссии; стратегического и тактического поведения личности и команды в меняющихся условиях.

Эти цели достигаются, в основном, во время игр–стратегий.

С 17 по 22 января проведена метапредметная неделя «**Неделя Краеведа**»

Цель: формирование метапредметных компетенций обучающихся.

Задачи:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в т. ч. альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- организовывать учебное сотрудничество участников образовательного процесса.
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- формирование банка педагогических технологий для развития обучающихся в области науки, техники, художественного творчества, реализуемых в контексте ФГОС общего образования.

В ходе недели были проведены:

Конкурс стенгазет:(история, география, биология, чеченский язык и литература)

Литературная викторина «Путешествие по сказкам» (Презентация, ребусы, инсценировка сказки и т.д)

«Интегрированные уроки»

«Здоровье - в учебе подспорье»

Мини-проект «Что нужно знать о лекарствах» (Полезные советы всем)

Выставка рисунков: «Здоровым быть модно!»

«Кулинарный поединок» конкурс среди 4 классов

Круглый стол «История малой Родины»

Внеклассное мероприятие: «Традиции и обычаи Чеченского народа»

Завершилась неделя внеклассным мероприятием и праздничным концертом

«Цодостукъайленан дог1а»

“Язык – душа народа. Долг каждой нации – сохранить свой язык, долг каждого человека – серьезно и свято относиться к своему родному языку”.

К. Д. Ушинский

21 февраля были проведены мероприятия, посвященные Международному дню родного (чеченского) языка, актуальность которых бесспорна, поскольку они призваны развивать чувство уважения ко всем языкам, бережного отношения к родному языку как к хранилищу культурного и духовного наследия предков, к сохранению традиций и обычаев посредством родного языка.

Цель проведения мероприятий: знакомство обучающихся с богатством и нравственной силой родного слова, обогащение словарного запаса обучающихся школы, повышение культуры речи на родном языке, воспитание уважительного и бережного отношения к чеченскому языку.

Заместителем директора по воспитательной работе Ясаевой М.А. был составлен план проведения мероприятий, приуроченных этой дате – 21 февраля.

В рамках недели родного языка проведены следующие мероприятия:

- беседы и классные часы с детьми о людях разных национальностей, населяющих наше многонациональное государство, с рассматриванием иллюстраций «Национальные костюмы разных народов мира».

Но основной акцент был направлен на родной язык – чеченский.

17.02.2022г. учителем чеченского языка и литературы Сусуркаевой Я.М. был проведен круглый стол «Проблемы преподавания предметов «Чеченский язык» и «Чеченская литература».

18.02.2022г. учителем чеченского языка и литературы Висхажиевой А.Р. с целью формирования познавательного интереса учащихся к изучению чеченского языка и литературы, проверки уровня полученных знаний была проведена викторина с учащимися 8-х классов.

19.02.2022г. учителем чеченского языка и литературы Сусуркаевой Я.М. было проведено внеклассное мероприятие **«Цо досту къайленан дог1а...»**. мероприятие прошло на высшем уровне. Через это мероприятие как учителю, так и детям удалось показать свои творческие способности и передать всю красоту чеченского народа, глубину чеченских обычаев, традиций и их передачу обеспечением преемственности между новым и старым, как основа развития.

По окончании Недели администрацией школы была объявлена благодарность учителям, принявшим участие в выполнении плана работы – Сусуркаевой Я.М., Висхажиевой А.Р.

В целях формирования представления о новом российском празднике, его истоках и значении, воспитания у школьников гражданских качеств, формирования базисных знаний о символах российского государства и его истории и привития любви к Родине и истории России в школе прошли мероприятия, в рамках проекта партии «Единая Россия» «Мы вместе», посвященные присоединению Крыма к России.

18.03.22г. во всех классах были проведены тематические классные часы по данной теме. На классных часах обсудили об истории возникновения праздника: с какого года начали отмечать этот праздник, с какими событиями связан, что символизирует этот праздник.

Учителем истории и обществознания Арсанбиевой М.Р.

была организована ученическая конференция «Россия и Крым. Мы – вместе!».

Конференция началась с просмотра видеозаписи Послания Президента России 18 марта 2014 года, посвященной возвращению Крыма в Россию.

Затем ученики представили подготовленные справки об истории и географии Крыма, а после перешли к дискуссии о значении исторического воссоединения в жизни Родины. Так же был проведен круглый стол учителем истории и обществознания Арсанбиевой М.Р. посвященный присоединению Крыма к России.

МОДУЛЬ **«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. В 1 четверти проведены тематические родительские собрания с 1 по 11 классы. Были проведены выборы родительского комитета в классах и на общем родительском собрании выбрали общешкольный родительский комитет, председатель родительского комитета школы уже несколько лет подряд является Тумаева Л.Б. Луиза Бегадиевна очень ответственна в своей работе. Имеет тесный контакт с администрацией и работниками школы, всей душой болеет не только за своих, но и за всех детей школы. Принимает активное участие во всех школьных мероприятиях. Заместителем директора по воспитательной работе Ясаевой М.А. был проведен праздничный концерт родителей-мам, посвященный Дню чеченской женщины «Для дорогих и милых мам». В ходе мероприятия администрацией школы были награждены грамотами самые активные родители школы. В начале учебного года организовали бесплатное горячее питание для 1-4 классов и детей-сирот. Постоянно информируются родители об учебных успехах, участии детей в классной и школьной общественной жизни, о самочувствии, о проблемах в поведении, ищем совместные решения, проводились индивидуальные беседы по мере необходимости.

07.08.2021 года в начальной школе проведено родительское собрание первоклассников на тему **«В школу с радостью. Адаптация первоклассников»**

28.08.2021года проведено собрание родительского комитета, **«Воспитание подрастающего поколения - забота общая.»** где проводился отчет за прошлый год, выбор нового состава, об утверждении плана на новый учебный год. На начало учебного года проведено общешкольное родительское собрание, где был оставлен прежний состав родительского комитета.

Председатель родительского комитета Тумаева Л.Б.

Зам. председателя –Байханова Ф.А.

Во всех классах школы проведены классные родительские собрания, по составленному графику. Собрания проводились по теме: «Готовность учащихся к новому учебному году». В течении года классными руководителями проведены классные родительские собрания по духовно-нравственному воспитанию учащихся. Классными руководителями слабо посещающих учеников школы, проведена индивидуальная работа с родителями. Они посещают их на дому и проводят индивидуальную работу с родителями. Ведут тетради по проведенным беседам с родителями.

15.09. 2021 года Ознакомление с приказом **«О дополнительных мерах, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей обучающихся МБОУ «Гудермесская СШ№8.»Вакцинация.»**

25.09.2021года проведено общешкольное родительское собрание по теме: *«Роль родителей в формировании функциональной грамотности».*

02.10.2021года проведено общешкольное родительское собрание по теме: *«Защита прав и законных интересов детей родителями (законными представителями)».*

20.10.2021 года проведено общешкольное родительское собрание по теме: *«Запрет ношения и использования мобильных телефонов. Профилактика правонарушений среди подрастающего поколения».*

03.11.2021года проведено общешкольное родительское собрание по теме: *«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка.»* собрание по итогам 1 четверти. На собрании были затронуты вопросы подготовки выпускников к ГИА.

16.11.2021 года проведено родительское собрание выпускных классов. Вопрос подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Результаты диагностических работ, проведенных в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ».

27.11.2021 года проведено общешкольное родительское собрание по профилактике разъяснительных бесед с родителями обучающихся на тему: *«Предотвращение социально-опасных проявлений, недопущение распространения ваххабизма, терроризма и экстремизма в молодежной среде Гудермесского района».* На собрании присутствовали представители районной и местной администрации.

20.12.2021г. проведено общешкольное родительское собрание на тему: *«Семья и школа. Духовно-нравственное воспитание учащихся».*

10.01.2022года проведено родительское собрание выпускных классов по теме: *«Итоги полугодия. Задачи учебно-воспитательного процесса на 2 полугодие Изменения в ЕГЭ. Выбор профессии.»*

14.01.2022года. общешкольное родительское собрание *«Обеспечение перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2022-2027годы».*

28.01.2022 года. проведено общешкольное родительское собрание на тему: **«Роль семьи в формировании духовно-нравственного потенциала школьника», «Научите ребёнка правильно вести себя на дорогах»**

08.02.2022 года проведено общешкольное родительское собрание по теме: *«Облик современной молодежи и роль родителей в формировании навыков здорового, безопасного образа жизни».*

24.02.2022 года родительское собрание *«Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса»*

10.03.2022года проведено общешкольное родительское собрание по темам:
1. *Формирование безопасного поведения детей и подростков на дорогах улицы.*
2. *Обращение к родителям «О мерах по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием детей».*

21.03.2022года проведен круглый стол с родительским активом «*Организация сотрудничества семьи и школы. Азбука общения.*»

15.04.2022года На основании среднесрочной программы развития от 19.03.22 г. проведена совместно с родительским активом акция Неделя Добра «*Трудимся вместе*». Настоящая акция определяет цели и задачи добровольческой акции «*Трудимся вместе*», проходящей в рамках повышения мотивации родителей к участию в жизни школы и направлена на продвижение и идеи добровольчества как важного ресурса решения социальных проблем местного общества и повышения гражданской активности населения.

28.04.2022г. На основании среднесрочной программы развития от 19.03.22г. проведена спортивная эстафета с учащимися 5-7 классов. Был составлен план проведения спортивной эстафеты «*Вместе в спорте*» учителем физической культуры Ахмедовым Т.А., председателем РК школы Тумаевой Л.Б. и заместителем директора по ВР Ясаевой М.А.

Главной задачей в проведении эстафеты является способствование единению, сплочению, установлению взаимоотношений учителей, родителей и детей, пропаганда здорового образа жизни и активного отдыха.

14.05.2022 года проведено родительское собрание с родительским активом «*Обсуждение программ воспитания. Информационное взаимодействие*».

В своей деятельности классные руководители с 1 по 11 классы опираются на программу воспитания реализовывая модуль «**Работа с родителями**», соблюдают реализацию плана работы с родителями. Именно в этой модули рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы.

Чтобы работа совместной деятельности классного руководителя и семьи были эффективны, в своей практической работе с родителями классные руководители используют коллективные, индивидуальные и групповые формы взаимодействия. Одной из главных и наиболее распространённых форм взаимодействия классного руководителя с родителями является **родительское собрание**. На собрании обсуждаются проблемы жизни класса, задачи учебно - воспитательной работы класса и многое другое.

Любая информация, которую классный руководитель может получить от родителей и детей, может оказать семье и ребенку неоценимую услугу.

Для того чтобы преодолеть беспокойство родителей, боязнь разговора о своём ребенке проводятся **индивидуальные консультации** – собеседования с родителями, звонки по телефону и т.д.

27.05.2022 года проведено общешкольное родительское собрание по итогам учебно-воспитательного процесса, о переводе учащихся и задачах на новый 2022-2023 учебный год.

Главной задачей в работе с родителями является способствование единению, сплочению, установлению взаимоотношений родителей и детей, созданию комфортных условий для ребенка в семье и в школе, а также всестороннее систематическое изучение семьи, особенностей и условий воспитания ребенка.

Для того, чтобы изменилось отношение родителей к вопросам ответственности за воспитание собственных детей, необходимо, прежде всего, педагогам перестроить свое отношение к данной проблеме и найти такие формы взаимодействия, которые бы позволили сделать семью и ОУ партнерами в воспитании детей. Форм работы с родителями существует множество, но мы сегодня остановимся на одной из них, наиболее сложной, требующей тщательной подготовки от педагога и профессиональных умений. Повышение мотивации участия родителей в благоустройстве школы.

Одним из модулей программы воспитания в деятельности классного руководителя является работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание.

Цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их необходимыми психолого-педагогическими знаниями, привлечь к организации жизнедеятельности школы. Огромное значение в работе с родителями учащихся имеет заранее продуманная и четко организованная система сотрудничества, так как положительные результаты работы классного руководителя с учащимися во многом зависят от контактов с их родителями.

Без участия родителей в организации учебно - воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы одно из главных мест. Организация и проведение праздников, конкурсов, викторин, соревнований (Веселые старты), направлены на сплочение семьи и школы.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

В начале сентября прошли выборы в школьное самоуправление. Выбраны лидеры школ, намечена работа министерств. Президентом школы единогласно была избрана ученица 8 в класса Магомедова Х.В.

Традиционным является проверка ведение дневников в 5-10 классах, министерство образования проверяют дневники, подводят итоги.

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в начале сентября проводятся инструктажи по ОТ и ТБ во всех классах. С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления. Члены ШУС и ЕДЮО в рамках празднования Дня учителя, Дня города Грозный, Дня Курчалоевского района, Дня молодежи, Дня рождения Главы ЧР Р.А.Кадырова, подготовили праздничные мероприятия, с учетом всех праздников, вовлекая в свои мероприятия учащихся с 1- по 7 классы. 28 октября в

школе проходила выставка осенних поделок и букетов «Осенняя фантазия». Все классы приняли активное участие. Учащиеся предоставили разнообразные оригинальные поделки, придумывали интересные названия. Всем ребятам очень понравилось данное мероприятие.

04.10.2021г. общешкольное мероприятие, посвященное Дню рождения

Р.А.Кадырова

5.10.2021г. Проведение мероприятий: День учителя, День молодежи, День города Грозный.

16.10. 2021г. Субботник по благоустройству территории школы «Чистота-залог здоровья».

18.10. 2021г. Проведена викторина среди 4-х классов «Безопасность на дороге!»

С 18-20 октября члены ЕДЮО и ученического самоуправления, министр образования Чалаева М.А., министр печати и информации Хатаева С.А., провели рейд по проверке сохранности учебников. В ходе рейда были проверены учебники у учащихся 1-11 классов. У большинства учащихся учебники находятся в хорошем состоянии, учебники у многих учащихся обернуты, но есть и ученики, которые халатно относятся к учебникам.

23.10. 2021г. Викторина на тему «Великий Русский язык».

16.11.2021г. Проведение флешмоба на тему: «Мы разные, но мы вместе».

18.11. 2021г. Викторина по ПДД среди 6-х классов.

20.11.2021г. Рейд по проверке внешнего вида учащихся.

01.12.2021г. Акция «Твори добро», приуроченная Дню инвалидов.

С 5 по 10.12.21 г. членами ученического самоуправления «Лидер» и членами ШУС была организована работа по подготовке школы к Новому году.

К 10 декабря было завершено оформление школы и классных помещений. Была украшена новогодняя елка и фасадная часть школы. В организации и оформлении школы приняли активное участие все члены ШУС, включая и остальных учащихся тоже.

12.12. 2021г. Викторина «Эрудит по ОБЖ».

11.01. 2022г. Флешмоб «Переходи дорогу правильно»

17.01.2022г. Активисты ЕДЮО приняли активное участие в организации работы по подготовке открытия метапредметной недели в школе-«Неделя краеведения»

23.01.2022г. Проведена акция «Юные помощники»

23.01. 2022г. ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» и командой ЮИД были проведены профилактические беседы с охватом учащихся всех классов.

25.01.2022г. ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» был проведен конкурс рисунков «Водитель сохрани мне жизнь», Флеш-моб «Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты!»

Также проведен ряд мероприятий, посвященных к 23 февраля, Дню депортации чеченского народа, международному женскому дню 8 Марта, проведены разные конкурсы, которые сами организовали и провели члены ученического самоуправления. Среди учащихся 8-х и 9-х классов прошел конкурс «Самый-

самый». Целью данного конкурса является воспитание чувства патриотизма, формирование у учеников представления о чести и мужестве.

Итоги конкурса :среди 9-х классов 1-е место получили 9б класс, 2-е место 9а.

Среди 8-х классов 1-е место 8в,2-е место 8а,3-е место 8б.

Мероприятие посвященное в честь Защитника Отечества-«И честь осмелюсь предпочесть» провела педагог-организатор Бетмурзаева З.А.

С 3-5 марта прошли конкурсы «А ну-ка девочки» и песенный конкурс «Я любимой маме песню подарю». Конкурсы прошли очень насыщенно, особенно конкурс песен. Дети с разных классов, с большим удовольствием участвовали в конкурсе были спеты песни разных жанров. Закончился конкурс песен танцами, зрители и жюри получила массу положительных эмоций.

07.04.2022г. года активисты «Юные Кадыровцы» провели акцию «Твори добро» в месяц Рамадан, где они раздавали финики и воду на ифтар, для людей, оказавшихся в дороге во время Азана. Ребята очень тщательно готовились, покупали все самое нужное, разложили финики по пакетам. Акция такого рода помогает детям понять, что каждый из них может помочь чем-то другому человеку, а уж тем более в Священный месяц Рамадан, где они получили не только поучительный урок но и довольство Аллах1а.

20 апреля активисты ЧРОО ЕДЮО провели уроки в начальной школе, приуроченные Дню местного самоуправления. Это помогло детям понять, что из себя представляет работа учителя. Ребята сами подготовили нужный материал а точнее конспекты уроков, презентацию и наглядный материал-схемы, карточки. «Сегодняшний день был очень познавательным и интересным. Нам удалось побывать учителями, критиками и наставниками. Мы очень рады, что дали нам возможность вести уроки и помогли нам с выбором профессии.»- прокомментировали члены ученического самоуправления.

Активисты ЧРОО ЕДЮО и ШУС на протяжении всего года были очень активными и креативными.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

- профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-10 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная работа в школе осуществлялась с 1 класса по 11 класс велась по следующим направлениям:

Диагностика.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 9, 11 классов, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (октябрь).

- В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации учащиеся приняли участие в просмотре цикла уроков «ПроеКТОрия»

«Специалист по аддитивным технологиям» с 5-11 классы - 89 учащихся;

«Оператор беспилотных летательных систем» с 5-11 классы – 52 учащихся;

«Лабораторный химический анализ» с 5-11 классы–33 учащихся.

«Технологии моды» с 1-11 классы–101 учащихся.

«ArtMasters» с 1-11 классы–120 учащихся.

«Малярные и декоративные работы» с 1-11 классы–152 учащихся.

- С целью популяризации военной профессии в школе была организована встреча с работниками военного комиссариата Гудермесского района.

11 декабря учащиеся 10 класса посетили ЧГУ, с целью повышения интереса к изучению предмета, углубления знаний о различных явлениях, формирования знаний о методах современной науки и адекватных им умений, развития исследовательских и коммуникативных свойств личности обучающихся.

-День самоуправления, во время которого учащиеся получили возможность побывать в роли воспитателя, учителя, заниматься подготовкой к празднику. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся и сами учащиеся чувствуют за собой больше ответственности.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Были проведены классные часы: «Все профессии важны» (1-4 класс)
цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс),
цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (9-11 класс).

Внеклассные мероприятия:

-конкурс рисунков «Профессии села» (1-4 класс),
-замдиректора по ВР Ясаевой М.А. для учащихся 9-х классов проведена викторина «Мир профессий».
Психологом школы Фатхуллиной Л.Б. был проведен круглый стол «Моя будущая профессия».

С 10-18.03. 2022 г. В соответствии плана воспитательной работы, составленному на основании плана был проведен конкурс рисунков среди учащихся 1-4, 5-6 классов, где лучшие работы были отправлены на районный конкурс, проведены открытые классные часы, викторины конкурсы..

14.03.2022г. классным руководителем 2В класса Казаевой М.Д. был проведен открытый классный час «**Когда я буду взрослым**».

15.03.2022г. классным руководителем 8в класса Бетмурзаевой З.А. был проведен открытый классный час «**Моя будущая профессия**»,

18.03.2022 г. Психологом школы Фатхуллиной Л.Б. проведен круглый стол «**Кем быть?**»

Экскурсии.

-в библиотеку (1-4 класс).

Цель профориентационной работы школы актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире труда и профессий, подготовки школьников к сознательному выбору профессии, способствованию расширению представлений воспитанников по основам выбора профессии; поддерживанию интереса к выбору профессии, информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганде востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (технические, сельскохозяйственные профессии), оказание помощи школьникам в

решении профессионального самоопределения, содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив,

Задачи:

сформировать у учащихся активной позиции по отношению к выбору будущей профессии;

сформировать у учащихся знаний о мире труда и профессий, требованиях профессии к личности;

научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

научить анализировать свои возможности и способности формирование общественно значимых мотивов выбора профессии;

подготовить к профессиональному самоопределению.

Классные руководители проводят индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, помогают осуществлять анализ собственных достижений учащихся. В школе проводились родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению.

С учащимися 9-х классов проведен тест по профессиональной направленности. Таким образом, результатом профориентационной работы в школе можно считать определение профессии школьником уже в 9 классах и успешное поступление выпускников школы по выбранным профессиям в вузы, с ссузы республики и других регионов России. Работу по данному направлению мы планируем и дальше.

МОДУЛЬ

«КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества. Подводя итоги воспитательной работы за 1 четверть, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

В течение 1 четверти, осуществлялась шефская помощь пожилым жителям, проводились классные часы на патриотическую тематику, встречи с односельчанами, экологические акции «Мы за порядок нашего села». Были проведены мероприятия:

-День знаний провели для обучающихся 1х классов. Ведущими были учащиеся 10 а класса, первоклассники читали стихи.

- Акция «Внимание, дети!».
- Классные часы «Нет-терроризму!» был проведен во всех классах классными руководителями.
- День чеченской женщины. По составленному плану, где проводился конкурс плакатов, общешкольное мероприятие.
- «День пожилого человека» дань уважения пожилым людям
- Международный День учителя, День рождение Р.А. Кадырова, День Города, День Гудермесского района, День молодежи.
- День народного единства
- День полиции.
- День толерантности.
- День памяти жертв ДТП.
- День матери.
- Международный день борьбы со СПИДом.
- День инвалида.
- День неизвестного солдата.
- День Героев Отечества.
- Международный день борьбы с коррупцией.
- День конституции.
- Новый год.

С 15.02 по 21.02.2022года в целях патриотического воспитания подрастающего поколения и согласно составленному заместителем директора по ВР Ясаевой М.А. плану, в МБОУ «Гудермесская СШ№8» был проведен ряд мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.

Во всех классах проведены классные часы, проведены спортивные мероприятия, проведены конкурсы рисунков в 5-7 классах.

18 февраля заместителем директора по ВР Ясаевой М.А. было проведено мероприятие «Парта Героя», которое было направлено на патриотическое воспитание, знание своей истории, своих Героев.

19.02.2022года в актовом зале школы проведен «Рыцарский турнир», посвященный Дню защитника Отечества. В мероприятии принимали участие учащиеся 8-х, 9-х кл.

20.02.2022г. библиотекарем Хадаловой Э.Э. была организована книжная выставка «Я честью этой дорожу».

21.02.2022г. кл.рук. 2А класса Амаевой С.А. было проведено открытое мероприятие «23 февраля-День защитника Отечества».

Цели и задачи:

развитие нравственно-патриотического воспитания школьников;
воспитание любви и уважения к своему народу, истории страны, бережного отношения к ветеранам и воинам-интернационалистам;

привитие священного чувства любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите; показать воинскую доблесть, негибаемое мужество и стойкость чеченского народа.

На мероприятии было сказано много теплых слов в адрес солдат армии. Были исполнены песни, танцы и проведены разные конкурсы.

Все проведенные мероприятия были тщательно подготовлены и интересны по своей программе.

1 марта День джигита — праздник, отмечаемый ежегодно в Чеченской Республике. Слово «джигит» издревле на Кавказе и в Средней Азии ассоциировалось с умелой верховой ездой, владением холодным и огнестрельным оружием, мужеством и отвагой. Слово это легло в основу термина «джигитовка» — военно-прикладного вида конного спорта. В переводе с тюркского языка «джигит» означает буквально «молодец», «юноша», «молодой парень». При этом стоит помнить, что отвага и презрение к опасности всегда культивировались у чеченцев. Поэтому, уже с детских лет воспитание мальчиков шло в соответствии с определёнными нормами, а к юношескому возрасту они становились настоящими «джигитами». Даже в простом разговоре обращение к юноше со стороны взрослого и уважаемого человека с использованием термина «джигит» подчёркивает стремление выделить те качества, которыми должен обладать настоящий мужчина. И воспринимается такое обращение как похвала. Хотя, День джигита неофициальный праздник, однако, ежегодно набирает популярность, благодаря верности традиционным ценностям и представлениям о мужестве, патриотизме и других качествах, которые должны быть присущи настоящему мужчине.

Согласно плана воспитательной работы в 8а классе Дудаевой Л.А. проведен «Турнир джигитов». В программу турнира были включены интеллектуальные и спортивные конкурсы. Класс был разделен на две команды: «Джигит», «Дух Кавказа». Учащиеся показали потрясающее чувство юмора, море шуток, смеха и столько открытий. Ребята продемонстрировали не только свои интеллектуальные, спортивные, но и артистические возможности, что сумели показать высокий уровень организованности и самостоятельности.

С 01.03 - 06.03.2022г. в целях нравственного и эстетического воспитания учащихся и согласно плана воспитательной работы школы был проведен ряд мероприятий, посвященных Международному женскому дню - 8 марта.

С 01.03 - 06.03.2022г. проведены классные часы и беседы на темы: «Первый весенний праздник», «С любовью к женщине», «Дарите женщинам цветы».

С 01.03 - 06.03.2022г. проведен конкурс рисунков «Самой дорогой и самой нежной»

05.03.2022г. проведена игра - КВН «Умничка» среди учащихся 8-х классов. Дети с удовольствием участвовали в конкурсах, проявили свои интеллектуальные способности, показали свое актерское мастерство, также показали себя в области кулинарии. Были определены **I, II, III** места среди команд. Победители конкурсов были награждены почетными грамотами.

В рамках празднования Дня Конституции Чеченской Республики, согласно составленному плану во всех классах с 1 по 11 классы, руководителями проведены классные часы, на которых учащиеся узнали много необходимой информации о законах, правах и обязанностях гражданина Чеченской Республики и об истории возникновения этого праздника.

Обновлен уголок с государственной символикой РФ и ЧР. Учителями истории и обществознания Арсанбиевой М.Р. и Чалаевой Ф.Л. проведены беседы со старшеклассниками на тему: «Что такое герб и флаг ЧР», «История принятия Конституции ЧР», «Права и обязанности гражданина Чеченской Республики». Беседа прошла в форме диалога. Учащиеся задавали вопросы на интересующие их темы. Учителя, опираясь на Конституцию Чеченской Республики, давали ребятам ответы.

В рамках недели Конституции Чеченской Республики с **17.03. по 19.03.22г.** в школе прошёл конкурс рисунков на тему: **«Мой край – моя Чечня»**. Ребята показали своё мастерство и знание изобразительного искусства и то, как они видят свою Родину. За лучшие работы были вручены грамоты, за **I, II, III** места.

17.03.22г. учителем истории и обществознания Арсанбиевой М.Р. был проведен единый урок, посвящённый 19-ой годовщине Конституции Чеченской Республики **«23 марта – День Конституции Чеченской Республики»** с учащимися 8-9 классов.

18.03.22г. заместителем директора по воспитательной работе Дудаевой Л.А. был проведен брейн-ринг с учащимися 10-х классов «Знатоки Конституции Чеченской Республики». **Цель проведенных мероприятий:** формирование представления о важности соблюдения законов государства, развитие гражданско-правового образования учащихся, формирование активной позиции и правового сознания, приобретение навыков правовой культуры, развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли

Учителем физкультуры Ахмедовым Т.А. были проведены спортивные мероприятия по волейболу, по футболу.

Завершилась неделя торжественной линейкой, где отмечались призовые места, вручением грамот победителям.

МОДУЛЬ

«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ВОЛОНТЕРСКИЕ ОТРЯДЫ»

В школе осуществляют деятельность различные детские общественные объединения - волонтерский отряд «Медики» (15 чел), Юнармейское движение (15 чел), Совет старшеклассников (14 чел), ЮИД (10 чел.), ЮДП (10 чел.), «Юные Кадыровцы» (16 человек). Объединениями руководят педагоги.

В отряд «Юные Кадыровцы» входят обучающиеся 8 класса, в количестве 16 человек. Целью основания такой организации заключалась в том, чтобы подрастающая молодежь с раннего возраста была приучена к ответственности, работе, культуре, национальному менталитету, интернационализму, дружбе и верности, а также, учитывая сложный переходный возраст ребят, задействовать их, в свободное время от занятий в школе, полезным делом. Основной целью является:

➤ продолжение дела Первого Президента ЧР, Героя России А-Х. Кадырова;

- воспитать обучающихся на лучших традициях, обычаях чеченского народа, достойными гражданами Отечества, сохранение единства, мира и дружбы между народами;
- изучение жизни и деятельности первого Президента ЧР А-Х. Кадырова;
- изучение культуры народов Чечни;
- создание летописи родных мест;
- сбор материалов о тех, кто защищал Родину, оказание им помощи;
- участие в смотрах, соревнованиях, слетах, конкурсах по основным направлениям.

Детские общественные объединения задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость-это:

-Операция «Забота». Оказание шефской помощи одиноким, инвалидам, труженикам тыла, детям войны.

-1-4 классы «Наши бабушки и дедушки»

-5-8 классы «Уроки милосердия и доброты»

-9-11 классы «Новое поколение выбирает уважение»

-Акция «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям).

- Акция «Твори добро».

- Акция «Подари улыбку».

Участвуют в проведении акций, флешмобов, конкурс, субботников, выпуск буклетов и памяток по безопасности дорожного движения.

МОДУЛЬ

«ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА»

Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Инстаграмм. Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ «Гудермесская СШ№8» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: – разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный сайт, соц.сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; – школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, вечеров–привлечения внимания общественности к школе.

13.01.2022г. проведена беседа с обучающимися 9-11 классов. На мероприятии присутствовал инспектор ПДН Арсалиев М.А.

Цель данного мероприятия: углубить и систематизировать знания обучающихся о правилах безопасного поведения в сети интернет. Ознакомить с наиболее частыми угрозами в сети. Познакомить с правилами этического общения в сети.

Задачи: познакомить обучающихся с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети интернет.

МОДУЛЬ

«ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности. • регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников:

Сезонные экскурсии на природу «Осенний сад». Посещение достопримечательностей города.

Экскурсии в Мемориальный музей имени А-Х.А. Кадырова. Посещение театров: им. М.Ю. Лермонтова, имени Х. Нурадилова, ТЮЗ.

С целью формирования общей культуры учащихся, создания условий для удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии учащихся, были посещены по пушкинской карте театр им. М.Ю. Лермонтова, постановка «Бэла» - учащиеся 9-х классов.

Театр им. Нурадилова постановка: «Марнаний ялх нуссий» - учащиеся 9б класса.
«Майра к1ант Берс, хаза йо1 Жовхар» - учащиеся 8а класса .
«Выше гор» - учащиеся 10 класса .

МОДУЛЬ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Гудермесская СШ №8.», обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера помещений школы (вестибюля, коридоров, зала, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.

Провели конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря (День солидарности, День чеченской женщины, День пожилых, День учителя), выставка рисунков обучающихся, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья. Размещение на стенах школы творческих работ школьников, позволяет им реализовать свой творческий потенциал, знакомятся с работами друг друга.

Благоустройство классных кабинетов, классные руководители осуществили вместе со школьниками своих классов, это позволило учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного

руководителя со своими детьми. В начальной школе классные руководители на полках шкафов выставляют творческие работы детей.

1 апреля были проведены мероприятия, приуроченные международному Дню птиц.

Международный день птиц имеет богатое прошлое. Еще в далеком 1905 году вступила в силу Международная конвенция по охране птиц. А в 1918 году Россия подписала действующий поныне Международный договор о перелетных птицах. С 1927 года в СССР официально отмечается День птиц 1 апреля, приуроченный ко времени начала возвращения птиц с мест зимовок. По уже сложившейся традиции в честь этого праздника классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы с учащимися. Учителя технологии и биологии вместе с детьми развешивали на деревьях скворечники. Для детей были проведены познавательные викторины о птицах, подвижные игры, рассказано о природе нашего края. Малыши с удовольствием приняли участие в образовательно-развлекательной тематической программе.

Мероприятие, посвященное самому популярному российскому птичьему празднику - Дню птиц, проводится ежегодно. В этом году в нем приняли участие учащиеся с 1 по 11 классы, которые оказали помощь в изготовлении и размещении скворечников.

25 апреля 2022 г. согласно положения УО о проведении Всероссийского «Дня Эколят»

в МБОУ "Гудермесская СШ №8" проведён ряд мероприятий, приуроченных этому празднику.

Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это одно из приоритетных направлений в системе образования России, способствующих формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга. Проявлением патриотизма также является любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. Именно природа играет важную роль в привитии любви к Родине. Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, способствует решению природоохранных задач.

Цель мероприятий – формирование у детей богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка экологической культуры.

Задачи:

1. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к природе.
2. Формирование понимания того, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь

Проведение мероприятий включало:

- праздник «Праздник Эколят – Молодых защитников Природы»
- проведение классных часов, бесед «Научите свое сердце добру»
- акция «Посади дерево»
- выставка рисунков «Я – защитник природы»
- оформление стенгазеты «Сохраним природу вместе»
- экологическое развлечение «Мы дружим с природой»

Экологический праздник проведен в рамках природоохранных социально - образовательных проектов «Эколята» и «Молодые защитники Природы».

В рамках проведения праздника предусматривается разносторонняя деятельность в образовательных организациях с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы. Данная деятельность способствует формированию у воспитанников экологической культуры, усвоению ребёнком во время образовательного и воспитательного процессов теоретических эколого-биологических, географических и других специальных знаний и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры.

В экологическом празднике принимало участие 89 учащихся.

Праздник начался с трудового десанта, так как растения нуждались в поливе. учащиеся приносили воду, а также производили прополку и устранение от нежелательных сорняков.

Основные результаты, выводы:

Впервые в России за последние годы вопросам экологического воспитания и образования детей придаётся государственное значение. Крайне важно, что организаторами Фестиваля стали федеральные природоохранные органы. Благодаря проведению таких мероприятий у детей закладываются основы экологической культуры. Экологические праздники в доступной для детей разного возраста форме помогают в решении серьезных воспитательных и образовательных задач: помогают расширить знания о живой и неживой природе, а также способствуют развитию эмоциональной сферы школьников и накоплению у них экологического опыта. Ребёнок учится действовать в коллективе, у него развиваются коммуникативные способности, то есть умение контактировать и сотрудничать друг с другом, решать проблемные ситуации.

Актуальность и значимость экологического воспитания детей школьного возраста в наше время становится жизненно необходимой, одной из главных задач педагогов и родителей.

МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

Обучающиеся школы посещают школьные и районные кружки и секции в образовательных учреждениях, а также в учреждениях культуры, такие как Детская школа искусств, ДЮСШ, Центры дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования осуществляется через различные объединения детей по интересам. Основные направления: Физкультурно-спортивная направленность, Техническая направленность, Культурологическая направленность, Художественная направленность, краеведческая направленность и др. Отчетная деятельность в объединениях проходит в виде организации выставок, концертов, участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах и проектах. В дополнительном

образовании ожидаемые результаты не поддаются точной и фиксированной проверке, которую можно было бы выразить рядом количественных показателей. Речь может идти только о качественном анализе изменений, происходящих с воспитанниками. Посредством дополнительного образования в школе создается воспитательно-образовательное пространство, новое качество школьного образования и воспитания, новые возможности для социализации и сознательной профориентации учащихся. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость организации внеурочной деятельности в 5-9 классах в соответствии с требованиями стандарта. ОДНКРН 5-8 кл.;

«Колесо истории» - 5 кл.;

«Умелые руки» - 6 кл.;

«Я и общество» - 7 кл.;

«В мире интересных технологий» - 8 кл.;

«Знатоки русского языка» - 9 кл.;

«Я в проектной деятельности. По материалу «Путь, озаренный светом» - 9 кл.;

«Секреты русского языка» - 10 кл.;

«Учимся финансовой грамотности» - 10 кл.;

Практикум «Решение математических задач» - 11 кл.;

От простого к сложному. Отличник ЕГЭ. – 11 кл.

18 января 2022 года в рамках реализации плана работы с одаренными детьми, реализации проекта «Успех каждого ребенка» проведен шахматно-шашечный турнир среди учащихся 5-8 классов.

Педагогом дополнительного образования, учителем физической культуры Ахмедовым Т.А. был разработан план проведения шахматно-шашечного турнира среди учащихся школы. Основные цели и задачи турнира:

- создание условий для выявления одарённых и талантливых школьников, любящих шахматы;
- развитие учебно-познавательной компетенции детей;
- повышение мотивации к изучению шахматной игры.

Турнир проводился в четырех группах (у девочек – 5-6-е классы и 7-8-е классы, у мальчиков – 5-6-е классы и 7-8-е классы). Во всех группах играли по круговой системе (у девочек из-за небольшого количества участников – в два круга). У мальчиков возрастные диапазоны были изменены из-за большого количества заявленных детей 5-х классов, чтобы была возможность провести именно круговые турниры. Перед началом соревнований во всех группах прошла жеребьевка, согласно которой каждый участник получил порядковый номер.

Общее количество участников – 33 человек. Каждому шахматисту на партию отводилось 15 минут. Турнир проводился в один день.

Обозначенное выше количество обучающихся свидетельствует о заинтересованности ребят игрой в шахматы, о желании и стремлении добиться успехов в освоении данного вида спорта. Однако не все образовательные

организации города представили к участию в турнире своих кандидатов по причине того, что шахматы ведутся в немногих учреждениях города. Шахматный турнир прошел хорошо. Игроки соревновались сосредоточенно и увлеченно.

Итоги и выводы:

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, несмотря на значительные достижения учащихся, существуют ещё нерешенные проблемы, не проведенные открытые мероприятия по графику, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, администрации школы и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

В целом работу по решению поставленных задач и целей на 2021 - 2022 учебный год можно считать удовлетворительной.

Несмотря на план воспитательной работы, составленный в соответствии программы воспитания, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- не все модули и направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

По графику открытых классных часов и внеклассных мероприятий, утвержденному директором школы за 2021-2022 учебный год выполнили воспитательную работу согласно графику следующие классные руководители: Амаева С.А., Бисултанова Л.Дж., Бадаева З.Ю., Хадисова Р.Дж., Казаева М.Д., Ясаева М.А., Сайдмагомедова Т.Х., Хадисова Ж.Р., Мустаева Р.Р., Мачигова Ж.А., Чалаева Ф.Л., Бетмурзаева З.А., Сусуркаева Я.М.

Не выполнили или проигнорировали воспитательную работу по графику, утвержденному директором школы следующие классные руководители: Музаев И.М., Исмаилов Р.И., Темирбулатова Х.Б., Сагаева М.Х., Дукаева А.К., Сулейманова З.С., Волобуева Л.В.

Рекомендации:

Классным руководителям более ответственно относиться к своим должностным обязанностям, выполнению программы воспитания и плана воспитательной работы в целом.

Главной целью воспитательной работы на 2022 - 2023 учебный год по-прежнему является:

- всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования;
- повышение уровня и ответственности в воспитательной работе классными руководителями,
- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;

- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Результативность участия школе в мероприятиях воспитательной направленности в 2021/2022 учебном году

- 1) Кубок и грамота за 1 место в номинации «Традиции и ремесла Чеченского народа» районном конкурсе «Моя малая Родина» среди общеобразовательных школ Гудермесского муниципального района ко Дню Чеченской Республики.
- 2) Диплом за участие в фестивале КВН – 2020 «На старт! Внимание! Сме-е-ех!»
На кубок Главы Гудермесского района.
- 3) Грамота Лауреата 1 степени Районном конкурсе декоративно – прикладного творчества «Осеннее ассорти» номинация – Флорист.
- 4) Грамота Лауреата 1 степени Районном конкурсе декоративно – прикладного творчества «Осеннее ассорти» номинация – Поделка
- 5) Грамота Лауреата 2 степени Районном конкурсе декоративно – прикладного творчества «Осеннее ассорти» номинация - ИЗО
- 6) Грамота за 2 место в интеллектуально – правовой игре брей – ринг «С законом на ты» посвященной Дню Конституции РФ»
- 7) Грамота за 2 место в районном конкурсе видео ролика «Твори добро! Оно обязательно к тебе вернется»
- 8) Грамота за участие районном конкурсе «Мисс осеннее очарование»
- 9) Участие в фестивале «От солдата до Генерала»
- 10) Участие в фестивале «Созвездие»
- 11) 1 место по гимнастике метание сп. снаряда 1 метр.
- 12) 3 место в районном турнире «Волейбол»
- 13) Грамота за участие в районном конкурсе «Живая классика»
- 14) Диплом 1 степени в Республиканском олимпиады на «Избирательном праве»

Анализ технического состояния 2021-2022 уч.год

Материально техническое оснащение

Количество ЭВМ и ИКТ в ОУ

Наименование	Начало уч.года	Конец уч.года
Нетбуки	30	30
Ноутбуки	8	8
Компьютер	109	109
Проектор	27	27
Интерактивная доска	26	26

МФУ	3	3
Принтеры	6	6
Wi-fi – роутеры	4	4

Места расположения ПК

№ п/п	Наименование кабинета	Кол	Наим.ПК	Проектор	Интерактивная доска	Принтер МФУ
1.	№ 101 нач. кл.	1	ПК	1	1	
2.	№ 102 нач. кл.	1	ПК	1	1	
3.	№ 103 нач. кл.	1	ПК	1	1	
4.	№ 104 нач. кл.	1	ПК	1	1	
5.	№ 105 нач. кл.	1	ПК	1	1	
6.	№ 106 история	1	ПК	1	1	
7.	№ 107 чеч яз и литер	1	ПК	1	1	
8.	№ 108 география	1	ПК	1	1	
9.	№ 201 нач. кл.	1	ПК	1	1	
10.	№ 202 нач. кл.	1	ПК	1	1	
11.	№ 203 нач. кл.	1	ПК	1	1	
12.	№ 204 чеч яз и литер	1	ПК	1	1	
13.	№ 205 рус яз и литер	1	ПК	1	1	
14.	№ 206 ЦОС	16	Нетбуки		1	Принтер
15.	№ 207 рус яз и литер	1	ПК	1	1	
16.	№ 208 рус яз и литер	1	ПК	1	1	
17.	№ 209 физика	1	ПК	1	1	
18.	№ 210 технология	1	ПК	1	1	
19.	№ 211 ИЗО	1	ПК	1	1	
20.	№ 301 математика	1	ПК	1	1	
21.	№ 302 информатика	18	ПК	1	1	1 МФУ
22.	№ 303 математика	1	ПК	1	1	
23.	№ 303 математика	1	ПК	1	1	
24.	№ 305 английский язык	1	ПК	1	1	
25.	№ 306 математика	1	ПК	1	1	
26.	№ 307 химия	1	ПК	1	1	

27.	№ 308 ОБЖ	1	ПК	1	1	
28.	Кабинет физруки	1				Принтер
29.	Библиотека	1	ПК			Принтер
30.	Зам.директора по ВР	1	ПК			Принтер
31.	Зам.директора по ВР	1	ноутбук			
32.	Зам.дир по УВР (нач.шк)	1	ПК			Принтер
33.	Зам.дир по УВР (нач.шк)	1	ноутбук			
34.	Зам.директора по УВР	1	ПК			
35.	Зам.директора по УВР	1	ноутбук			
36.	Зам.директора по АХЧ	1	ПК			Принтер
37.	Секретарь	1	ПК			1 МФУ
38.	Психолог	1	ПК			Принтер
39.	Директор	1	ПК			1 МФУ
40.	Директор	1	ноутбук			

Все еще ощущается нехватка интерактивного оборудования. Требуются мультимедийные проекторы, интерактивные доски, колонки, компьютеры, картриджи для МФУ, принтеров, экраны, запчасти на компьютеры (блоки питания, мышки, клавиатуры, HDM – кабели). Был произведен ремонт двух видеопроекторов (замена блока питания и лампы).

Компьютеров подключенных к сети интернет – 109.

В школе действует Интернет-провайдер Ростелеком (предоставленный Министерством РД). Работа интернет соединения у обоих провайдером на среднем уровне, не всегда отвечает требованиям. Средняя скорость канала связи – 50 Мбит/сек. Чтобы предупредить бесконтрольный и нецелевой доступ к сети Интернет установлена контентная фильтрация (*InternetCensor*).

Формирование компетентности всех участников образовательного процесса в области ИКТ

Обучение информатике и информационным технологиям ведется в 7-9 классах по УМК Угриновича Н.Д. в объеме – по 34 часа в каждом классе, 10 - 11 классах в объеме 34 часа по УМК Семакин Н.Д.

В школе идет активное использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе и в управлении школой. Учителя школы активно используют информационно- коммуникационные технологии в своей деятельности.

В кабинетах где имеются видеопроекторы часто проводятся уроки с использованием ИКТ.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100%

обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Обучение информатике осуществляется в 8-11 классах. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в различных редакторах: MS-Word (текстовый редактор), MS-Excel (табличный редактор), Paint.net, Paint (графические редакторы), Pascal ABC (язык программирования), Power Point (мультимедийные презентации), язык гипертекстовой разметки HTML, учатся поиску информации в сети Интернет.

Формирование ИКТ - компетентности осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы учащихся.

Официальный сайт школы базируется на платформе «Сайты образованию». Сайт ведется с учетом следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Статьи 28, 29.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582.