МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»
(МБОУ «ГУДЕРМЕССКАЯ СШ № 8»)

МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУЬКЪАРАДЕШАРАН ХЬУКМАТ «ГУЬМСА-Г1АЛИН №8 ЙОЛУ ЙУЬККЪЕРА ШКОЛА»
(МБЙУЬХЬ «ГУЬМСА-Г1АЛИН № 8 ЙУЬШ»)

366209, Чеченская Республика, Гудермесский муниципальный район, г. Гудермес, ул. Центральная, 9,
тел./факс (8928) 784-16-08, E-mail: 8-shkola@mail.ru; https://8shkola.edu95.ru.
ИНН- 2005006909, ОГРН- 1092032001038, КПП- 200501001.

Протокол
методического заседания

25.08.2026г. **№1**

Тема: *«Новшества и изменения в системе российского образования в 2026 году».*
Цель: создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы через различные формы методической работы.
Присутствовали: все члены МС, руководители МО и педагогический состав.
Повестка:
1. Подведение итогов методической работы в 2025-2026 учебном году и планирование работы школы на новый учебный год.
2. Анализ результатов ВПР, ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.
3. Обсуждение планов МС, МО на 2026-2027учебный год. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2026-2027 учебном году.
4. Утверждение рабочих программ, программ кружков, элективных и факультативных курсов, групп продленного дня.
5. Организация работы по подготовке школьников к олимпиадам и конкурсам.
6. Реализация ФООП.
7. Разное.

Ход заседания:

№	ФИО и должность выступавшего	Краткое содержание	Постановили	Кол-во голосов
1	Хамадова Л. С., рук-ль МС	Дана оценка методической работе за прошедший 2024/2025 учебный год.	1. Считать работу методического совета за 2024/2025 учебный	За – 51 Против – 0 Воздержались - 0

		✓ Обозначены наиболее сильные и слабые позиции. ✓ Рассмотрены вопросы мониторинга педагогических затруднений молодых специалистов. ✓ Отмечены успешные практики участия в профессиональных конкурсных испытаниях. ✓ Обсуждены итоги работы и изучены рекомендации. Обсуждены приоритетные направления в 202--2027 учебном году: 1. Работа классного руководителя с родителями 2. Наставничество как эффективное средство профессионального развития педагогов. 3. Усиление математического и естественно – научного образования.	год удовлетворительной. 2. Руководителям ШМО уделить особое внимание качеству реализации приоритетных направлений	
2	Хамадова Л. С., зам. дир. по УР	Был презентован доклад. Присутствующих ознакомили с результатами внешних оценочных процедур (ВПР, ГИА). ВПР: наблюдается положительная динамика, однако, качество и обученность все еще остаются на базовом уровне. ГИА: Итоги ГИА подтверждают необходимость пересмотра подходов к оценке знаний, особенно в контексте выбора предметов. Акцент на развитие естественно – научного направления и цифровизацию образования остаётся приоритетным, но требует баланса с гуманитарными дисциплинами.	1. Принять информацию к сведению. 2. Усилить работу по подготовке учащихся к ВПР и ГИА. 3. Зам. дир. по УВР Хамадовой Л. С. провести семинар с учителями – предметниками на тему: «ВПР – 2026. Что изменилось и как подготовиться?»	За – 51 Против – 0 Воздержались - 0
3	Хамадова Л. С., зам. дир. по УР	Предложено организовать 4 методических объединения: - учителей начальных классов; - классных руководителей; - учителей – предметников; - молодых специалистов.	1. Принять план работы методического совета на 2026-2027 учебный год за основу. 2. Скорректировать планы работы МО в	За – 23 Против – 0 Воздержались - 0

		Представлены на рассмотрение планы работы на учебный год. Выдвинуто количество участников на прохождение курсов повышения квалификации.	соответствии с измененным преподавательским составом и полученной аналитикой за предыдущий учебный год и намеченными задачами на новый 2026-2027 уч. г. 3. Молодым специалистам записаться на курсы повышения квалификации.	
4	Хамадова Л. С., зам. дир. по УР	На экспертизу представлены рабочие программы учебных предметов, групп продленного дня, внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности, групп продленного дня, общеразвивающие программы соответствуют образовательной политике школы, образовательным потребностям обучающихся, государственным стандартам образования, материально – техническим возможностям школы. Программы учебных предметов требуют доработки. Не внесены изменения в соответствии с приказом Министерства просвещения от 18.06.2025года №467. Программы разработаны на сайте конструктора рабочих программ «Единое содержание общего образования» (разработан Институтом стратегии развития образования РАО), функционирующим по адресу: https://edsoo.ru, но так как изменения вступают в силу только с 01.09.2025г., то на день проведения заседания измененных РП по учебным предметам на сайте представлено еще не было.	1. Информацию принять к сведению и использованию в работе. 2. В РП внести изменения в соответствии с приказом Министерства просвещения России от 18.06.2025 года №467.	За – 23 Против – 0 Воздержались - 0

5	Хамадова Л. С., зам. дир. по УВР	Участие в олимпиадах и конкурсах дает разные преимущества. Такие мероприятия помогают расширить знания, развить навыки, получить опыт, который пригодится в дальнейшей учебе и карьере, а также есть и хороший бонус для призеров и победителей в виде денежного вознаграждения и материально – ценных призов. За прошлый учебный год процент участников снизился на 4%, что, конечно, объяснимо – преобладающее большинство учеников приходятся на начальную школу (40%), в связи с чем необходимо ставить акцент больше на качество. Организация работы с одаренными детьми (замотивированными на учебу) включает несколько аспектов: нормативную базу, методику, формы занятий и контроль знаний. Подготовка в 2026-2027учебном году начнется с начала учебного года и важно, чтобы она была систематической.	1. Информацию принять к сведению и использованию в работе 2. Сформировать банк данных учащихся замотивированных на учебу. Контроль возложить на классных руководителей. Срок до 05.09.2025 года.	За – 23 Против – 0 Воздержались - 0
6	Хамадова Л. С., зам. дир. по УВР	К 1 сентября 2025 года школа перешла на реализацию обновленных ФООП. <u>Основные направления изменений</u> **Система контроля знаний** претерпела существенные изменения. Теперь контрольные работы вводятся со второго класса и составляют не более 10% от общего учебного времени по предмету. В систему оценки включены: - Внутренние контрольные работы; - Всероссийские проверочные работы (ВПР); - Дополнительные формы контроля по локальным актам школ (ГКР).	Информацию принять к сведению и использованию в работе	За – 23 Против – 0 Воздержались - 0

		Особенности начального образования: Адаптационный период для первоклассников охватывает сентябрь и октябрь. В этот период: - Установлено 3 урока в день; - Продолжительность урока — 35 минут; - Предусмотрены динамические паузы; - Возможны дополнительные каникулы. **Изменения в основной школе:** Историческое образование усилено следующими мерами: - Увеличение количества часов истории до 3 в неделю в 5-7 классах; - Углубленное изучение как всеобщей, так и региональной истории. Обществознание сохраняется в 8-9 классах, а курс «Основы духовно-нравственной культуры России» временно исключается из учебных планов на 2025/26 год. **Новые образовательные инициативы:** Внеурочная деятельность обогатилась курсом «Россия — мои горизонты» для 6-11 классов, направленным на развитие гражданской позиции учащихся. **Методическое обеспечение:** Все необходимые материалы и методические рекомендации размещаются на портале «Единое содержание общего образования». Это обеспечивает: - Единые подходы к обучению; - Доступность информации для педагогов; - Методическую поддержку образовательных организаций **Организационные аспекты:**		

		- Скорректированы основные общеобразовательные программы; - Подготовлены рабочие программы в соответствии с федеральными требованиями; - Обеспечено соответствие учебных планов новым нормативам. Все изменения направлены на создание комфортной образовательной среды и повышение качества обучения при соблюдении единых федеральных стандартов.		
7	Хамадова Л. С., зам. дир. по УВР	В 2026-2027учебном году в школе обучается 126 человек. На уровне НОО – 50, ООО – 66, СОО – 10. Кол-во одаренных учащихся (замотивированных на учебу) на уровне НОО – 10 чел. (20%), ООО – 12 чел. (18%), СОО – 0 уч. (0%). Слабоуспевающих на уровне НОО – 15 чел. (30%), ООО – 20 уч. (30%), СОО – 5 уч. (50%). Общее количество – 40 чел, что равно почти 50% от общего числа учащихся. Процент слишком высокий, необходимо выяснить причину. За пару лет коллектив омолодился. На работу приняли новых сотрудников, вчерашних студентов. Причинно – следственная связь установлена. Профессионализм педагог залог успешности ученика. Слабая предметная подготовка учителей (недостаточные предметные компетенции) негативно влияют на образовательный процесс. <u>Проблемы школы:</u> 1. Недостаточная обеспеченность школы квалифицированными кадрами (в селе слабо развита инфраструктура, привлечь новые опытные кадры нет ресурсов). 2 Наличие определенных разрывов между уровнем	1. Информацию принять к сведению и использованию в работе. 2. Молодых специалистов записать на курсы повышения квалификации. 3. Учителям – наставникам проконтролировать работу молодых специалистов над самообразованием и самообучением.	За – 23 Против – 0 Воздержались - 0

		профессиональной подготовки имеющихся педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в режиме перехода на новые образовательные стандарты. 3 Загруженность педагогов с целью получения заработка, а как следствие «синдром профессионального выгорания». 4 Слабая организация работы методических объединений в связи с нехваткой опытных кадров – молодых специалистов – 50%. По результатам проведенного анкетирования педагогических и ученических потребностей было выявлено, что наиболее актуальными как для педагогов, так и для учеников стали следующие проблемы: - недостаточные навыки педагогов в построении образовательного процесса на основе современных психолого-педагогических технологий обучения; - необходимость овладения технологиями, обеспечивающими формирование универсальных компетенций учащихся; - слабое владение навыками проектного обучения; - потребность в овладении технологиями развивающего и личностно- ориентированного образования, индивидуализации и дифференциации обучения; - потребность в овладении спецификой подготовки и корректировки рабочих программ по учебным предметам, изучения требований к современному уроку, сложных тем по преподаваемому предмету;		

		- принципиальная новизна вопросов инструментально-методического обеспечения достижения и оценки планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) В первую очередь необходимо повысить компетенцию учителей. Усилить методическую работу. Молодым специалистам необходимо вести работу по самообразованию и самообучению.		

Примечание: на заседании методического совета были обсуждены все ключевые вопросы теории и практики по повышению качества знаний учащихся. Особое внимание было уделено повышению профессиональных компетенций преподавательского состава. В школе реализуется наставничество по типу: «Учитель – учитель».

Заседание прошло продуктивно, наметили векторы для дальнейшей совместной работы.

Все принятые решения направлены на успешную социализацию обучающихся, на создание комфортной образовательной среды, способствующей повышению качества образования в целом, на повышение профессиональных компетенций учителей.

Председатель МС: _____ /Хамадова Л. С./