

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»
(МБОУ «ГУДЕРМЕССКАЯ СШ № 8»)**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН
ХЪУКМАТ «ГУЪМСА-ГІАЛИН №8 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ШКОЛА»
(МБЙУХЪ «ГУЪМСА-ГІАЛИН № 8 ЙУШ»)**

366209, Чеченская Республика, Гудермесский муниципальный район, г. Гудермес, ул. Центральная, 9,
тел./факс (8928) 784-16-08, E-mail: 8-shkola@mail.ru; <https://8shkola.edu95.ru>
ИНН- 2005006909, ОГРН- 1092032001038, КПП- 200501001.

**Отчет о проделанной работе МО учителей начальных классов
за 2023 – 2024 учебный год.**

Наше методическое объединение работает над темой «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи:

- способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя;
- способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения;
- обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов;
- продолжить изучение нормативной базы ФГОС;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на

активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Методобъединение учителей начальных классов влияет на самообразование, на уровень проведенных открытых уроков и внеклассных мероприятий, изучается опыт коллег по проблемам использования различных форм организации уроков и внеурочных занятий; знакомимся с новыми программами и концепциями обучения и воспитания. Опытные учителя, как Хадисова Р.Дж, Бисултанова Д.Дж, Казаева М.Д, Бадаева З., обмениваются опытом работы, помогают коллегам внедрять новые технологии обучения и воспитания, осуществляют наставничество и сотрудничество. Совместная деятельность педагогов помогает проводить открытые уроки и мероприятия на высоком профессиональном уровне. В декабре месяце Бисултанова Л.Д. успешно прошла аттестацию на высшую, Бадаева З. на первую квалификационные категории.

Учителями начальных классов и предметниками ведется работа по внеурочной деятельности по следующим направлениям: общеинтеллектуальное и духовно-нравственное.

Особое внимание следует обратить на отработку грамматических заданий по русскому языку: фонетический, морфологический, разбор слов по составу, синтаксический, лексический, пунктуационный, а так же по математике на формирование вычислительных навыков у учащихся, максимально дифференцируя работу по выработке специальных знаний и умений, больше работать с заданиями на логическое мышление. Учителям рекомендовано на уроках математики и русского языка включать материал по западающим темам. Учителям проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали контрольные работы за I полугодие.

Развитие личности в школе идет на учебном занятии, поэтому задача педагога состоит в том, чтобы обеспечить включение каждого ребенка в разные виды деятельности. Правильно выбранная цель определяет отбор методов и форм организации учебно-познавательной деятельности учащихся.

Наши учителя активно принимают участие в районных семинарах и показывают открытые уроки и мастер-классе.

Наши учителя транслируют и обмениваются опытом на республиканских семинарах в других районах Чеченской Республики .

В 2023-2024 года были запланированы и проведены заседания МО, где учителя делились опытом своей работы, выступали с докладами и мастер-классами.

Мероприятия по реализации ФГОС НОО второго поколения в образовательном учреждении

№	Мероприятия		Результат
	Теоретический блок	Практический блок	
1	Курсы повышения квалификации “Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО”- лекции	Выполнение теста, самостоятельной работы по теме “Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО”. Открытые уроки Мастер-классы	Справка о проведении открытых уроков.

Постоянно ведется работа с одарёнными детьми. Выявление одарённых детей - это продолжительный, сложный процесс, направленный на выявление специальной одарённости ребёнка. С этой целью проводится комплексный характер оценивания. Ведётся наблюдение за поведением и деятельностью ребёнка на уроках математики, русского языка, окружающего мира, литературного чтения, во внеурочное время, на дополнительных занятиях. Наблюдение ведётся в течении длительного времени – учебного года в первом классе и продолжается во втором. Проводятся беседы с родителями с целью выявления интересов обучающегося.

Во время наблюдения учитываются следующие факторы: особенности конкретных проявлений одарённости, связанные с попытками её реализации; потенциальные возможности ребёнка к развитию.

К школе сегодня предъявляются высокие требования, поэтому развитие способностей школьников является одной из приоритетных задач современного образования. В рамках классно – урочной системы не удаётся организовать работу с более успешными детьми. От класса к классу у них снижается мотивация к обучению и как следствие результативность. А требование общества к результатам образования повышаются, в связи с необходимостью повышения социально – экономического потенциала государства. Поэтому у каждого учителя со 2 по 4 класс была создана папка для работы с одарёнными детьми с разными уровнями заданий по отдельным предметам, которая послужит методическим основанием для выявления одарённых детей и организации практической работы.

Работа с одарёнными детьми осуществляется в следующих направлениях:

1) Выявление способных детей, в отношении которых есть надежда на качественный скачок в развитии их способностей. Работа с одарёнными

детьми ведется на уроках и во внеурочное время.

2) Составление плана работы с одаренными детьми.

В работе с одарёнными детьми использовались следующие формы работы:

а) индивидуальный подход на уроках, проведение нестандартных форм уроков;

б) дополнительные занятия с одарёнными обучающимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации.

В своей работе учителя используют современные средства информации (интернет, электронные энциклопедии).

Все учащиеся начальной школы зарегистрированы в онлайн платформе Учи.ру, где ученики начальной школы всей России изучают математику, русский язык, окружающий мир и английский язык в интерактивной форме. Учи.ру строит диалог с учеником. Система реагирует на действия ученика и в случае правильного решения хвалит его и предлагает новое задание, а в случае ошибки задает уточняющие вопросы, которые помогают ученику прийти к верному решению. Благодаря тому, что Учи.ру отслеживает успехи каждого ученика, он получает только те задания, которые направлены на качественное улучшение его знаний. Учи.ру устроен таким образом, чтобы ученик изучал материал, переходя от темы к теме до полного усвоения курса. После прохождения уроков ученик с легкостью справляется с заданиями любого типа из школьных учебников:

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ НЕДЕЛИ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ.

Сроки проведения: с 15.01.2024 г - 20.01.2024 г

Предметные недели в начальной школе уже на протяжении нескольких лет стали частью внеклассной и внеучебной деятельности младших школьников. Увеличение учебной нагрузки на уроках заставляет задуматься, как поддержать интерес детей к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель.

Во время проведения Недели начальных классов очень важно сотрудничество учителей, учащихся и родителей. Данная форма внеклассной деятельности способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в

коллективе, развивает творческие способности детей. Неделя начальных классов проводится с учётом возрастных особенностей учащихся. Участие в предметной неделе даёт возможность младшему школьнику проявить свои интеллектуальные, физические способности, раскрыть многогранность своих интересов. Важно учесть учебные возможности всех школьников.

Согласно плану работы МО учителей начальной школы с 15.01.2024 г по 20.01.2024 г в школе проводилась Неделя начальных классов. Эта форма работы нашего методического объединения стала уже традиционной.

Основная цель – повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В МБОУ «ГУДЕРМЕССКАЯ СШ№8»

Цели:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- содействовать развитию творческих способностей;
- выявлять талантливых учащихся;
- формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
- воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру.

Задачи:

- повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
- оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
- помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
- создание праздничной творческой атмосферы.

№ п/п	Мероприятие	Дата/ класс	ФИО учителя, ответственного за проведение мероприятия
1.	Открытие предметной недели. <i>Мир начинается с улыбки (эмоциональный настрой) Учащиеся вытягивают из шляпы записку-пожелание! Записку-загадку!</i>	15.01.2024	Учителя начальных классов
2.	Открытый урок	1 «Б» класс	Чажаева Эсет Даудовна

	<i>«Как растение живет?»</i>		
3.	Конкурс газет <i>«Мой класс в цифрах»</i>	16.01.2024 4-е классы	Дукаева Аминат Куировна
4.	Открытый урок <i>«Дош а, предложени а»</i>	16.01.24 г 2 «Г» класс	Махмудова Зубайда Даудовна
5.	Открытый урок <i>«Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши».</i>	16.01.24 г 2 «А» класс	Сулейманова Зарема Сулумбековна
6.	Открытый урок <i>Махмаев Жамалди «Галаман тидамаш».</i>	16.01.24 г 4 «Г» класс	Берсункаева Яха Максуюевна
7.	Праздник каллиграфии <i>«Красота человека – в красоте его тисьма»</i>	2-3 классы 17.01.24 г	Сулейманова Зарема Сулумбековна
8.	КВН <i>«Род имен существительных»</i>	17.01.24 г 3 «Б» класс	Бадаева Зура Юсуповна
9.	Открытый урок <i>«Билгалдешиийн дожарица хийцадалар»</i>	18.01.24 г 4 «Б» класс	Хадисова Разет Джандаровна
10.	Открытый урок <i>«Число и род имен существительных»</i>	18.01.24 г 3 «В» класс	Абдуллаева Хадижат Асхабовна
11.	Кукольный театр <i>«Колобок»</i>	19.01.24 г 3 «А» класс	Бисултанова Лиля Джаловна
12.	Математический конкурс	19.01.24 г 4 «Г» класс	Казаева Малкан Денисолтовна
13.	КВН по окружающему миру	19.01.24 г 2 «В» класс	Мустаева Райян Рамзановна
14.	КВН по окружающему миру	19.01.24 г 2 «Б» класс	Хадисова Жанетта Рамзановна
15.	Открытый урок <i>«Растения родного края: названия и краткая характеристика на основе наблюдения».</i>	19.01.24 г 3 «Г» класс	Дукаева Амина Куировна
16.	Олимпиада в начальной школе <i>«Мир олимпиад»</i>	18.01.24- 19.01.24 г 3-4 классы	Берсункаева Яха Максуюевна
17.	Праздник прощания с азбукой <i>"Спасибо тебе, азбука!"</i>	20.01.24 г 1 «А» класс	Сайдмагомедова Таиса Ханпашаевна
18.	Заккрытие недели. Подведение итогов.	20.01.2024	Учителя начальных классов

15.01.2024 г. Открытие недели начальной школы.

15.01.2024 г.

Чажжаева Эсет Даудовна, учитель начальных классов, в 1б классе провела открытый урок на тему: «Как растение живет?»

16.01.2024г.

Махмудова Зубайда Даудовна, учитель начальных классов, во 2г классе провела открытый урок на тему: «Дош а, предложени а»

Это был первый урок по данной теме. При разработке данного урока учитывались возрастные особенности детей младших классов, реальные возможности учеников 2 «Г» класса, большинство которых имеет положительную мотивацию к учебной деятельности.

При подготовке к уроку были учтены программные требования:

- по работе над орфограммой
- по развитию устной и письменной речи
- валеологии (физминутки, смена деятельности)
- особенности учебной деятельности:
- активность, осознанность, системность
- психологические особенности младших школьников.

На уроке решались следующие задачи:

развивать умение распознавать непонятные слова в тексте; развивать умение работать самостоятельно; создать атмосферу творческого сотрудничества, условия для благоприятной работы, для настроения на успех.

16.01.2024г.

Берсункаева Яха Максумовна, учитель начальных классов, во 4г классе провела открытый урок на тему: Махмаев Жамалди «Таламан тидамаш».

При разработке данного урока учитывались возрастные особенности детей младших классов, реальные возможности учеников 4 «Г» класса, большинство которых имеет положительную мотивацию к учебной деятельности.

При подготовке к уроку были учтены программные требования:

- по работе над орфограммой
- по развитию устной и письменной речи
- валеологии (физминутки, смена деятельности)

16.01.2024г.

Сулейманова Зарема Сулеймановна, учитель начальных классов, во 2в классе провела открытый урок на тему: «Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши».

Содержание урока соответствует требованиям программы. Учебный материал урока соответствует принципу научности, доступности, посилен для учащихся первого класса.

Урок проводился в конце периода обучения грамоте, к данному уроку учащиеся имеют необходимый уровень знаний по теме.

Этапы урока и содержание материала были подобраны в соответствии с выбранным типом урока.

Время, отведенное на все этапы, было распределено рационально. Логика между этапами соблюдена.

17.01.2024г.

Среди учащихся 2-3 классов прошел Праздник каллиграфии *«Красота человека – в красоте его письма».*

18.01.2024г.

Бадаева Зура Юсуповна, учитель начальных классов, в 3б классе провела КВН на тему: «Род имен существительных»

Структура занятия соответствует требованиям к организации урока усвоения нового материала. Четко выделены этапы подготовки и организации внимания учащихся, повторения и восприятия нового, усвоения новых знаний и первичной проверки, закрепления, применения, первичного контроля усвоения знаний, подведения итогов, анонсирования домашнего задания и рефлексии.

На этапах повторение, целеполагание, подведение итогов использованы приемы технологии развития критического мышления: «знаю-хочу узнать-узнал»; «составление и использование алгоритма» - на этапе закрепления, прием «верно-неверно» - на этапе контроля и самоконтроля. Цель применения данной технологии - создание условий для активизации познавательной самостоятельной деятельности учащихся, развития логического мышления. На этапе объяснения новой темы используется проблемное обучение.

18.01.2024г.

Абдуллаева Хадижат Асхабовна, учитель начальных классов, в 3в классе провела открытый урок на тему: «Число и род имен существительных»

Общедидактическая цель: Создать условия для систематизации изучаемого материала, выявление уровня овладения системой знаний и умений.

Цели урока:

Обучающая - Научить определять число имен существительных, род имен существительных в ед.ч.

Развивающая - Развитие умения мыслить, отстаивать свою точку зрения.

Воспитательная - Воспитание культуры общения на уроке.

Здоровьесберегающая – Создать условия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Формирование УУД:

Личностные: формирование учебной мотивации; адекватной самооценки; осознания смысла учения и личной ответственности за будущий результат;

Регулятивные: умения формулировать цель и тему урока, контроля своей деятельности способом сравнения с образцом; контроля деятельности соседа по парте.

19.01.2024г.

Хадисова Разет Джандаровна, учитель начальных классов, в 4б классе провела открытый урок на тему: «Билгалдешнийн дожаршца хийцадалар»

1 алашо: билгалдешнийн легарх юкьара кхетам балар. Билгалдешнийн дожарш предложешкахь къасто, билгалдаха 1 амор. Билгалдешнаш шайн дожаршца хийцадаларе терра, башхаллашка терра кхаа легаре докьбуш хилар.

Кхочушдан лерина жам1аш:

1. Предметни: берашна девзар ду билгалдешнийн легар. Хуур ду билгалдешан дожар ц1 ердешан дожар къасторца билгалдоккхуш хилар.

2. Регулятивни: берашна 1 емар ду шайн болх кхиамаш хир болчу кепара д1анисбан, ро1алла а ларъеш д1абахьа. Берашна 1 емар ду вовшийн корматалле хьаьжжина болх шайна балур болчу барамехь т1елаца. Шайн кхиамийн бахьанаш довза, царех пайдаэца 1 емар ду. Кхачамбацарш ган, царех пайдаэца 1 емар ду.

3. Коммуникативни: берашна 1 емар ду хьехархочун хаттаршна жобпаш дала, масалаш а далаш шайна хетарг т1еч1агдан. Берашна хуур ду шайна хетарг

накъостий кхетарболчу кепара д1адийца. Шайна оьшучунга дика ладог1а.Берийн мотт шарлур бу.

4.Познавательни: берашна 1емар ду книги т1ехь шайна оьшу г1ирс лаха , цунах пайдаэца. Бераш т1екхуьур бу билгалдешан дожар шеца уьйр лелочу ц1ердацах дозуш хилар(ц1ердош долчу дожарех билгалдош хуьлуш хилар). Берийн алсамбер бу тидаме хилар , ойлаяр ,х1ума довза лаар

5. Личностни: берашна луур ду , говзалла а йолуш , шайн говзаллехь бакхий а буйш корматгала а йолуш дешархой хила.

Во 2 "Б" и "В" классах учителями начальных классов Мустаевой Р.Р. и Хадисовой Ж.Р. был проведен КВН по окружающему миру на тему: *"Люби родную природу"*.

Цели урока:

Образовательные:

- обобщение знаний детей о животных (домашних и диких).
- создание целостного представления о взаимосвязи в животном мире.

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к природе
- формирование экологической культуры.

Развивающая:

- развитие наблюдательности, образного и логического мышления, умения устанавливать причинно-следственные связи, памяти, выразительности речи, индивидуальных творческих способностей

Цели и задачи урока были достигнуты.

19.01.2024г.

Казаева Малкан Денисолтовна, учитель начальных классов, в 4в классе провела Математический конкурс «КВМ», на котором учащиеся смогли проверить и показать свои знания.

19.01.2024г.

Бисултанова Лилия Джаловна, учитель начальных классов, в 3а классе провела открытый урок на тему:Кукольный театр «Колобок»

18-19.01.2024г.

Берсункаева Яха Максуюевна, учитель начальных классов, среди 3-4 классов провела Олимпиаду «Мир олимпиад» по математике.

20.01.2024г.

Сайдмагомедова Тауса Ханпашаевна, учитель начальных классов, в 1а классе провела Праздник прощания с азбукой "Спасибо тебе, азбука!"

ВЫВОДЫ

Неделя начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности.

Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов. На всех открытых уроках присутствовала администрация школы и свободные от уроков учителя.

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», «Яндекс Учебник», образовательной платформы «Учи.ру», «Якласс» и др. Все учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы за 2023-2024 учебный год можно считать «удовлетворительной».

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.
5. Продолжить работу по освоению педагогами структуры и содержания основных документов нового государственного стандарта и совершенствованию владения технологиями системно-деятельностного подхода.

Руководитель МО:



Мустаева Райян Рамзановна