

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»
(МБОУ «ГУДЕРМЕССКАЯ СШ № 8»)**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН
ХЪУКМАТ «ГУЪМСА-ГІАЛИН №8 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ШКОЛА»
(МБЙУХЪ «ГУЪМСА-ГІАЛИН № 8 ЙУШ»)**

366209, Чеченская Республика, Гудермесский муниципальный район, г. Гудермес, ул. Центральная, 9,
тел./факс (8928) 784-16-08, E-mail: 8-shkola@mail.ru; <https://8shkola.edu95.ru>
ИНН- 2005006909, ОГРН- 1092032001038, КПП- 200501001.

ПРИКАЗ

«07» декабря 2022г.

№ 395/1

**О проведении диагностики профессиональных
затруднений педагогических работников**

В соответствии с п. 1 ст. 7 ФЗ N 273 «Закона об образовании в Российской Федерации» в части проведения мониторинга и приказа МУ «Управления образования Гудермесского муниципального района» от 06.12.2022 года №328 «О проведении мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования», с целью выявления уровня педагогических затруднений и проблемных зон и выстраивание дальнейших направлений деятельности школы по методическому сопровождению педагогических работников МБОУ «Гудермесская СШ№8»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников МБОУ «Гудермесская СШ№8» (далее - мониторинг).
2. Установить сроки проведения мониторинга: 12.12.2022-17.12.2022 года.
3. Ответственным за проведение мониторинга назначить Мушкаеву Ж.Ю., заместителя директора по МР.
4. Заместителю директора по МР Мушкаевой Ж.Ю. подготовить аналитическую справку по итогам мониторинга.
5. Утвердить вопросы анкетирования согласно приложению №1.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор школы



А.А.Таймасханов

№п/п	Направления деятельности	Степень дефицита		
		Да	Нет	Необходимо совершенствование
Профессиональная компетентность				
1.	Составление рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей			
2.	Разработка программ курсов внеурочной деятельности			
3.	Организация различных видов деятельности обучающихся			
4.	Организация самостоятельной работы обучающихся			
5.	Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся			
6.	Применение в образовательной деятельности технологий проблемного развивающего, дифференцированного обучения и других современных образовательных технологий			
7.	Оценка образовательных результатов обучающихся			
8.	Организация работы с одаренными детьми			
9.	Организация работы со слабоуспевающими обучающимися			
10.	Формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов обучающихся			
11.	Осуществление межпредметных связей			
Оценочно-рефлексивная компетентность				
1.	Оценка результатов своей профессиональной деятельности			
2.	Коррекция своей профессиональной деятельности			
3.	Прогнозирование результатов своей педагогической деятельности			
Педагогическая деятельность при подготовке и проведении урока				
1.	Подбор необходимого учебного материала в соответствии с целеполаганием урока			

	возрастных особенностей обучающихся			
3.	Подбор учебных заданий различной степени сложности			
4.	Методическое обеспечение урока (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях)			
5.	Постановка цели урока			
6.	Включение обучающихся в формулирование целей урока			
7.	Включение обучающихся в планирование деятельности по достижению цели и задач урока			
8.	Четкое определение места каждого урока в Системе уроков по определенной теме			
9.	Выбор оптимальных методов, форм, приемов и средств обучения			
10.	Рациональное распределение времени урока			
11.	Соблюдение требований санитарно-гигиенических норм			
12.	Создание условий для актуализации опыта обучающихся			
13.	Проблемное изложение материала урока			
14.	Предоставление возможности выбора обучающимися методов, форм, приемов, средств обучения			
15.	Проверка знаний обучающихся			
16.	Подведение итогов урока			
17.	Формулирование и разъяснение домашнего задания, определение его места в структуре урока			
18.	Умение использовать рефлексию на уроке			
19.	Вовлечение в урочную деятельность обучающихся с различной учебной мотивацией и учебными достижениями			
20.	Комментирование учебных достижений обучающихся			
21.	Формирование положительной эмоциональной сферы обучающихся на уроке			

1.	Применение технических средств, электронно-вычислительной техники и средств наглядности			
Психолого-педагогическая компетентность				
1.	Учет психологических особенностей возраста в процессе обучения			
2.	Владение приемами планирования и организации учебной деятельности обучающихся			
3.	Владение приемами планирования и организации личного труда			
Коммуникативная компетентность				
1.	Социальное взаимодействие на принципах толерантности и безоценочности			
2.	Разрешение конфликтных ситуаций - взаимодействие с родителями обучающихся			
3.	Организация совместной деятельности родителей и обучающихся			
4.	Взаимодействие со смежными специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся			
5.	Взаимодействие с администрацией ОУ			
6.	Участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях			