

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»
(МБОУ «ГУДЕРМЕССКАЯ СШ № 8»)**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪ АРАДЕШАРАН
ХЪУКМАТ «ГУЪМСА-Г1АЛИН №8 ЙОЛУЮКЪБЕРАШКОЛА»
(МБЮХЪ «ГУЪМСА-Г1АЛИН № 8 ЮШ»)**

366209, Чеченская Республика, Гудермесский муниципальный район, г. Гудермес, ул. Центральная, 9,
тел./факс (8928) 784-16-08, E-mail: 8-shkola@mail.ru; <https://8shkola.edu95.ru>.
ИНН- 2005006909, ОГРН- 1092032001038, КПП- 200501001.

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
протокол от 01.04.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ А. А. Таймасханов
Приказом № 135 от 06.04.2024

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гудермесская средняя школа № 8»
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 3 |
| I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 4 |
| II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ | 5 |
| III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 15 |
| IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА | 19 |
| V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 43 |
| VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ | 43 |
| VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | 46 |
| VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 50 |
| IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 51 |
| X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 52 |
| XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА | 53 |
| СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | |
| РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ | |

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гудермесская средняя школа № 8»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гудермесская средняя школа № 8» (МБОУ «Гудермесская СШ № 8») |
| Руководитель | Таймасханов Алхазур Ахмедович |
| Адрес организации | 366209, Чеченская Республика, Гудермесский муниципальный район, г. Гудермес, ул. Центральная 9, |
| Телефон, факс | 8 (8928) 784-16-08, 8(932) 012-52-85 |
| Адрес электронной почты | 8-shkola@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное учреждение Управления Образования Гудермесского Муниципального района ЧР. |
| Дата создания | 20.11.1991 |
| Лицензия | серия 20Л02 №0000395 от 23 июля 2015 года. Лицензия действительна бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство об аккредитации серия 95 № 000324 от 12.05.2012 г. Министерством образования и науки Чеченской Республики |

31.08. 2018 года состоялось торжественное открытие нового корпуса МБОУ «Гудермесская СШ №8». Новое здание, рассчитанное на 360 посадочных мест.

Основным видом деятельности МБОУ «Гудермесская СШ № 8» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|--|
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Общественный совет | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– участвовать в принятии локальных актов, которые |

| | |
|--|--|
| | <p>регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 406 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 441 |
| Основная образовательная программа среднего общего | 39 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Гудермесская СШ № 8» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-9х классов на уровне

основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гудермесская СШ № 8» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Гудермесская СШ № 8» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9 х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и

ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Гудермесская СШ № 8» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Гудермеская СШ № 8» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гудермеская СШ № 8» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Гудермеская СШ № 8» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году |
|---------------|----------------------------|--|--|
| Универсальный | Литература, обществознание | 15 | 20 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия,

визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Сайдмагомедовой Т. Х. (1 «А» класс), Сулеймановой З. С. (2 «А» класс), Мушкаевой Ф. Ю. (5 «А» класс), Висхажиевой А. Р. (9 «А» класс), Мушкаевой Ж. Ю. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по воспитательной работе Мушкаева Ф. Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Гудермесская СШ № 8» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Гудермесская СШ № 8» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Мушкаева Ф. Ю.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Фатхуллина Л. Б.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата | Мероприятие | Ответственный |
|---------------------------|--|---|
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УР Хамадова Л. С. |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов | Заместитель директора по воспитательной работе Мушкаева Ф. Ю. |
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов | Педагог-психолог Фатхуллина Л. Б., классные руководители |
| 21.09.2023– 27.09.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Педагог-психолог Фатхуллина Л. Б. |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на

удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 75 процента.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Маленький художник», «Волшебный мир книг», школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Wonderful England»);
- естественно-научное («Час веселой математики»);

В первом полугодии 2023-2024 учебного года реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Маленький художник», «Волшебный мир книг», школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Wonderful England»);
- естественно-научное («Час веселой математики»);

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Кукольный театр "Радуга"». Разработана программа дополнительного образования «Кукольный театр "Радуга"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Бисултанова Л. В. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий кукольного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в кукольном театре занимались 30 обучающихся 2–5-х классов. Это 7 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Дружба». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- степ-аэробика – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (40% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Гудермесская СШ № 8» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Гудермесская СШ № 8» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–4 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 5–11 | 1 | 40 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

У. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023 год

| № п/п | Параметры статистики | 2022-2023 учебный год |
|-------|--|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе: | 886 |
| | – начальная школа | 409 |
| | – основная школа | 441 |
| | – средняя школа | 39 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| | – начальная школа | – |
| | – основная школа | – |
| | – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | – |
| | – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 6 |
| | – в основной школе | 5 |
| | – в средней школе | 1 |

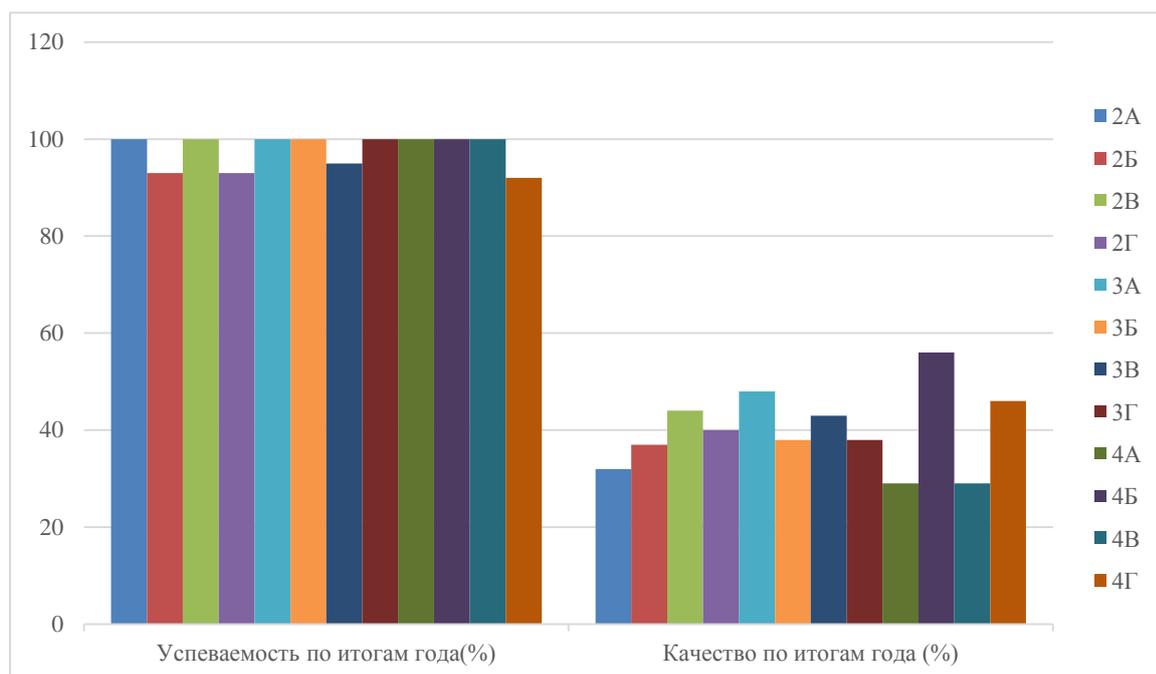
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| | 1А | 1Б | 1В | 1Г | 2А | 2Б | 2В | 2Г | 3А | 3Б | 3В | 3Г | 4А | 4Б | 4В | 4Г | Ито го |
|--------------------------------------|----|----|----|----|-----|----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|----|-----------|
| Количество обуч-ся на конец года | 26 | 23 | 24 | 23 | 25 | 30 | 29 | 30 | 25 | 24 | 21 | 24 | 28 | 27 | 24 | 26 | 409 |
| Успеваемость по итогам года(%) | | | | | 100 | 93 | 100 | 93 | 100 | 100 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 92 | 98% |
| По итогам года успевают на «5» | | | | | 2 | 1 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 1 | 4 | 5 | 2 | 6 | 30 |
| По итогам года успевают на «4» и «5» | | | | | 6 | 10 | 10 | 9 | 12 | 7 | 8 | 8 | 4 | 10 | 5 | 6 | 95 |
| Качество по итогам года (%) | | | | | 32 | 37 | 44 | 40 | 48 | 38 | 43 | 38 | 29 | 56 | 29 | 46 | 40% |

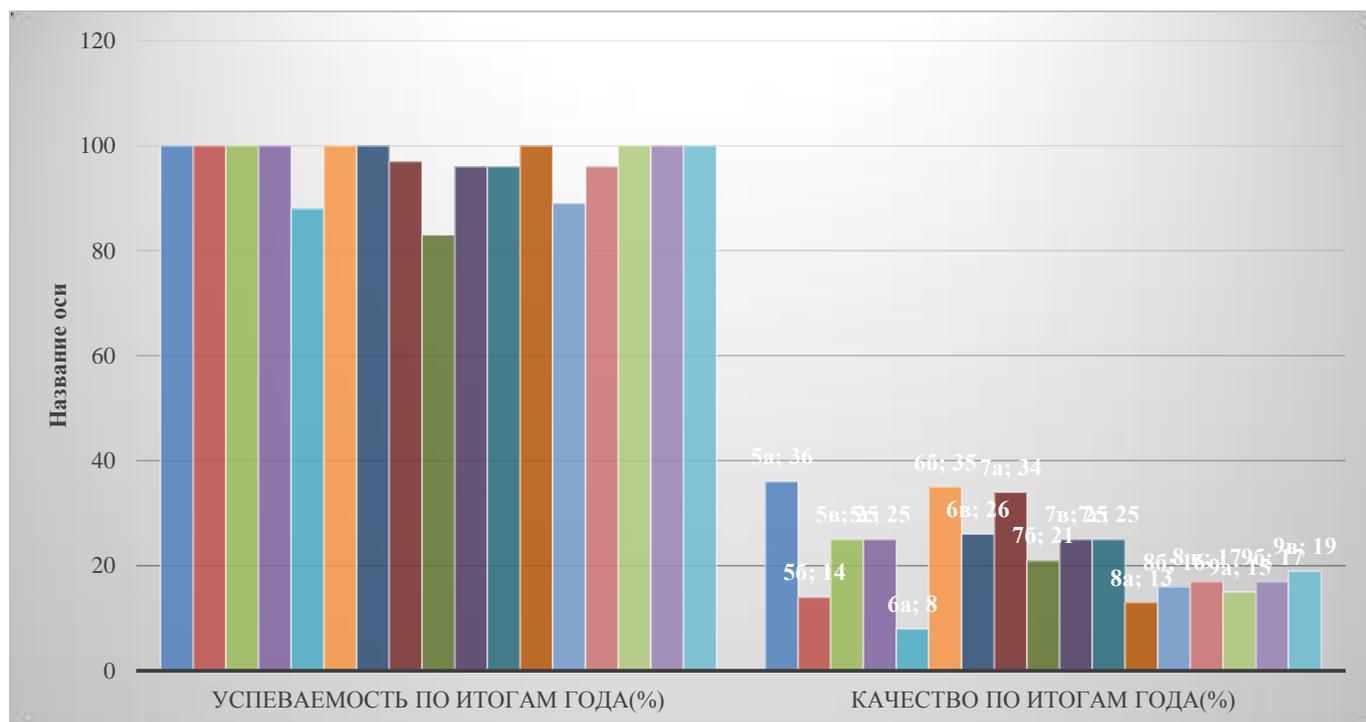


Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,6 процента (в 2022-м был 24 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2022-м – 9 %).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| | 5а | 5б | 5в | 5г | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 7в | 7г | 8а | 8б | 8 в | 9а | 9б | 9в | Итог о |
|----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|-----------|
| Количество обуч-ся на конец года | 28 | 27 | 27 | 27 | 25 | 23 | 23 | 30 | 29 | 28 | 28 | 24 | 19 | 24 | 26 | 28 | 28 | 441 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Успеваемость по итогам года(%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 88 | 100 | 100 | 97 | 83 | 96 | 96 | 100 | 89 | 96 | 100 | 100 | 100 | 96,6 |
| По итогам года успевают на «5» | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 5 | 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 16 |
| По итогам года успевают на «4» и «5» | 8 | 2 | 7 | 7 | 2 | 8 | 5 | 9 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 5 | 67 |
| Качество по итогам года(%) | 36 | 14 | 25 | 25 | 8 | 35 | 26 | 34 | 21 | 25 | 25 | 13 | 16 | 17 | 15 | 17 | 19 | 21,5 |

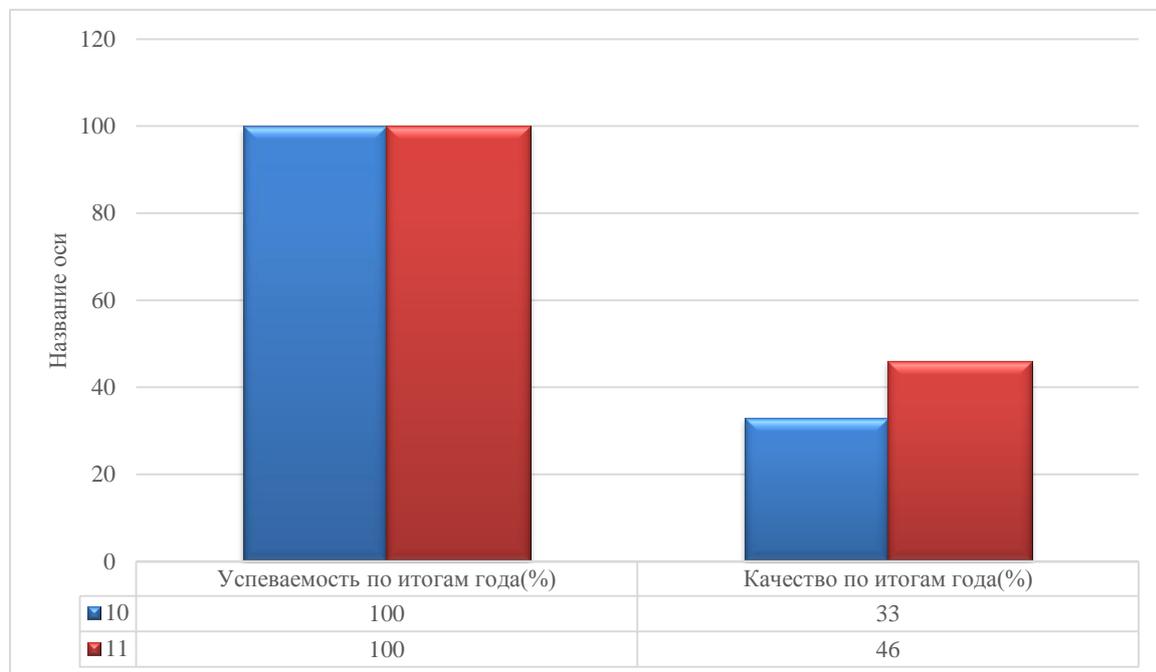


Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,5 процента (в 2022-м был 20 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 1,9%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| | | | |
|---------------------------------------|------------|------------|--------------|
| | 11 | 10 | Итого |
| Количество обуч-ся на конец года | 15 | 24 | 39 |
| Успеваемость по итогам года(%) | 100 | 100 | 100 |

| | | | |
|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| По итогам года успевают на «5» | 2 | 4 | 6 |
| По итогам года успевают на «4» и «5» | 3 | 7 | 10 |
| Качество по итогам года(%) | 33 % | 46 % | 41 % |



Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 17 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 24 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 15%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|-----------------------|------------------------|
| Общее количество выпускников | 70 | 25 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 2 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 16 | 4 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 69 | 25 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 69 | 25 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 69 | 25 |
| Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении | 1 | 0 |

ГИА в 9-х классах

В 2023 году 53 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 16 обучающихся сдавали ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние четыре года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 23,7 процентов по русскому языку на 7,1 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Предмет | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2022-2023 | |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | учебный год | | учебный год | | учебный год | | учебный год | |
| | % кач-ва | % усп-ти | % кач-ва | % усп-ти | % кач-ва | % усп-ти | % кач-ва | % усп-ти |
| Математика | 67 | 100 | 68 | 100 | 47,3 | 100 | 71 | 100 |
| Русский язык | 45,4 | 100 | 78 | 100 | 38,9 | 100 | 46 | 100 |

Также 53 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2022-2023 | |
|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | учебный год | | учебный год | | учебный год | | учебный год | |
| | % кач-ва | % усп-ти | % кач-ва | % усп-ти | % кач-ва | % усп-ти | % кач-ва | % усп-ти |
| Чеченский язык | 87 | 100 | 97 | 100 | - | - | 88 | 100 |
| География | 60 | 100 | 100 | 100 | - | - | 100 | 100 |
| Обществоз. | 37,5 | 100 | 33,3 | 100 | - | - | 0 | 100 |
| Биология | - | - | - | - | - | - | 80 | 100 |
| История | - | - | - | - | - | - | 18 | 100 |
| Физика | | | | | | | 50 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человек, что составило 4 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ в 2022-2023 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2022-2023 уч. году, определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускного класса и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний.

С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.

- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2022-2023 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах» «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;

- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса по математике и русскому языку, по выбранным профильным предметам;

- проведены инструктивно – методические совещания с учителями-предметниками;

- системная работа с учащимися «группа риска» на портале monit 95;

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, Всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию ИКТ в выпускных классах.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя Волобуева Л. В. (учитель математики), Музаев И. М. (учитель русского языка), Арсанбиева М.Р. (учитель истории и обществознания) регулярно проводили работу по повторению программного материала с целью подготовки к ЕГЭ в урочное и внеурочное время.

Контроль выполнения программ по предметам школьного учебного плана.

Программный материал по математике и русскому языку пройден.

Контроль ведения классных журналов показал, что в домашние задания входят упражнения и задачи из заданий по материалам ЕГЭ.

Анализ результатов мониторинга качества знаний учащихся 11 класса

в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ!»

В соответствии с расписанием в рамках контроля знаний, обучающихся по проекту «Я сдам ЕГЭ» были проведены диагностические работы по русскому языку и математике учащихся 11 класса.

Цель мониторинга:

- определить уровень готовности выпускников средней школы к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала. Диагностические работы проходили в 3 этапа (осень, зима, весна).

В диагностических работах приняли участие 23 выпускника.

Сводные результаты выполнения работ по предметам представлены в таблицах ниже

Анализ диагностической работы по математике, проведенной 28.09.2023г.№1

| №п/п | Ф.И.О участника | Кол-во баллов | оценки |
|------|-------------------------------------|---------------|--------|
| 1. | Абдуев Сулим Асхабович | 12 | 4 |
| 2. | Абдулхасанов Дауд Ахъядович | 9 | 3 |
| 3. | Абдулхасанов Якуб Ахъядович | 3 | 2 |
| 4. | Арзамулов Магомед–Али Адамсолтаевич | 9 | 3 |
| 5. | Ахмадов Магомед Умарович | 14 | 4 |
| 6. | Ахмадова Марха Абубакаровна | 12 | 4 |
| 7. | Ахмедов Усман Ансарович | 3 | 2 |
| 8. | Ахмедова Раян Зубайровна | 4 | 2 |
| 9. | Боргунаева Раяна Абдурахмановна | 14 | 4 |
| 10. | Гехаева Тамила Лемаевна | 1 | 2 |
| 11. | Лепиев Юсуп Хизриевич | 8 | 3 |
| 12. | Магамадова Линда Мусаевна | 7 | 3 |
| 13. | Мулаев Рамзан Асхабович | 5 | 2 |
| 14. | Оздоева Раяна Рустамовна | 9 | 3 |
| 15. | Ольмесов Абду-Рахим Расулович | 0 | 2 |
| 16. | Орзумиев Бувайсар Адамович | 7 | 3 |
| 17. | Сайдаев Хизир Султанович | 2 | 2 |
| 18. | Сатаева Джамия Абубакаровна | 3 | 2 |
| 19. | Сатаева Хеди Абубакаровна | 10 | 3 |
| 20. | Сулейманова Раяна Магомедовна | 7 | 3 |
| 21. | Темирбулатова Азима Супьяновна | 1 | 2 |

| | | | |
|-----|----------------------------------|----|---|
| 22. | Умаев Аслан Велидович | 1 | 2 |
| 23. | Халаева Анжела Якубовна | 17 | 5 |
| 24. | Хататаев Магомед-Али Магомедович | 5 | 2 |
| 25. | Ясаева Шапаат Нурмагомедовна | 11 | 3 |

П
о
ито

гам диагностической работы выявлены учащиеся «Группа риска», с которыми в дальнейшем будет проведена работа в соответствии с дорожной картой.

План мероприятий (Дорожная карта) работы в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» в МБОУ «Гудермеская СШ № 8» в 2022-2023 учебном году.

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|-------|---|----------------------|--|
| 1 | Определение школьного координатора | Октябрь | Заместитель директора по УР Хамадова Л. С. |
| 2 | Изучение и анализ мониторинговых форм, полученных из ЦОКО со списками обучающихся муниципалитета, не прошедших диагностику или отсутствующих на ней | Октябрь | Заместитель директора по УР Хамадова Л. С. |
| 3 | Информационно-разъяснительная работа с родителями немотивированных обучающихся (не сдавшие диагностику или неявившиеся) | Октябрь | Классный руководитель Ахмедов Т. А. |
| 4 | Заполнение мониторинговых форм по результатам отработки заданий и отправка отчета в ЦОКО | Еженедельно: суббота | Заместитель директора по УР Хамадова Л. С. |
| 5 | Организация и проведение диагностик | Согласно регламенту | Заместитель директора по УР Хамадова Л. С. |
| 6 | Проведение дополнительных. занятий с учащимися из группы риска согласно КТГ1 | Октябрь-Май | Заместитель директора по УР Хамадова Л. С. |
| 7 | Проведение выходной диагностики по русскому языку | Май | Заместитель директора по УР Хамадова Л. С. |
| 8 | Проведение выходной диагностики по математике | Май | Заместитель директора по УР Хамадова Л. С. |
| 9 | Проверка и занесение результатов выходной диагностики по русскому языку на портал monit95.ru | май | Заместитель директора по УР Хамадова Л. С. |
| 10 | Проверка и занесение результатов выходной диагностики по математике на портал monit95.ru | май | Заместитель директора по УР Хамадова Л. С. |

База данных учащихся «Группы риска» проекта «Я сдам ЕГЭ» по математике на 2022-2023 учебный год.

| № | ФИО |
|----|-----------------------------|
| 1. | Абдулхасанов Якуб Ахъядович |
| 2. | Ахмедов Усман Ансарович |
| 3. | Ахмедова Раяна Зубайраевна |

| | |
|-----|----------------------------------|
| 4. | Гехаева Тамила Лемаевна |
| 5. | Магамадова Линда Мусаевна |
| 6. | Мулаев Рамзан Асхабович |
| 7. | Ольмесов Абдул-Рахим Расулович |
| 8. | Сайдаев Хизир Султанович |
| 9. | Сатаева Джамия Абубакаровна |
| 10. | Сулейманова Раяна Магомедовна |
| 11. | Тимербулатова Азима Супьяновна |
| 12. | Умаев Аслан Велидович |
| 13. | Хататаев Магомед-Али Магомедович |

**Результаты диагностической работы по проекту «Я сдам ЕГЭ» №2
(математика) 27.01.2023г.**

| | | Первичный балл | Оценка |
|-----|-----------------------|----------------|--------|
| 1. | Абдуев Сулим | 5 | 2 |
| 2. | Абдулхасанов Дауд | 14 | 4 |
| 3. | Абдулхасанов Якуб | 10 | 3 |
| 4. | Арзамулов Магомед-Али | 11 | 3 |
| 5. | Ахмадов Магомед | 15 | 4 |
| 6. | Ахмадова Марха | 12 | 4 |
| 7. | Ахмедов Усман | 7 | 3 |
| 8. | Ахмедова Раян | 4 | 2 |
| 9. | Боргунаева Раяна | - | - |
| 10. | Гехаева Тамила | 3 | 2 |
| 11. | Лепиев Юсуп | 6 | 2 |
| 12. | Магамадова Линда | 5 | 2 |
| 13. | Оздоева Раяна | 9 | 3 |
| 14. | Ольмесов Абду-Рахим | 2 | 2 |
| 15. | Орзумиев Бувайсар | 8 | 3 |
| 16. | Сатаева Джамия | 1 | 2 |
| 17. | Сатаева Хеди | 5 | 2 |
| 18. | Сулейманова Раяна | 5 | 2 |
| 19. | Темирбулатова Азима | - | - |
| 20. | Умаев Аслан | 3 | 2 |
| 21. | Халаева Анжела | - | - |
| 22. | Хататаев Магомед-Али | 5 | 2 |
| 23. | Ясаева Шапаат | 9 | 3 |

**Результаты диагностической работы по проекту «Я сдам ЕГЭ» №1
(русский язык) 27.09.2023г.**

| №п/п | ФИО | Баллы | Оценка |
|------|-------------------|-------|--------|
| 1. | Абдуев Сулим | 1 | 2 |
| 2. | Абдулхасанов Дауд | 16 | 4 |
| 3. | Абдулхасанов Якуб | 8 | 3 |
| 4. | Ахмадова Марха | 17 | 4 |
| 5. | Ахмадов Магомед | 3 | 2 |
| 6. | Ахмедов Усман | 7 | 2 |
| 7. | Ахмедова Равна | 3 | 2 |

| | | | |
|-----|----------------------|----|---|
| 8. | Арзамулов Магомед | 8 | 2 |
| 9. | Боргунаева Раяна | 24 | 5 |
| 10. | Гехаева Тамила | 4 | 2 |
| 11. | Лепиев Юсуп | 6 | 2 |
| 12. | Сайдаев Хизир | 6 | 2 |
| 13. | Сатаева Джамиля | 3 | 2 |
| 14. | Сатаева Хеди | 6 | 2 |
| 15. | Сулейманова Раяна | 10 | 3 |
| 16. | Оздоева Раяна | 14 | 4 |
| 17. | Орзумиев Бувайсар | 5 | 2 |
| 18. | Ольмесов Абдул-Рахим | 4 | 2 |
| 19. | Магамадова Линда | 5 | 2 |
| 20. | Мулаев Рамзан | 12 | 3 |
| 21. | Темирбулатова Азима | 0 | 3 |
| 22. | Халаева Анжела | 15 | 4 |
| 23. | Хататаев Магомед | 5 | 2 |
| 24. | Умаев Аслан | 1 | 2 |
| 25. | Ясаева Шапаат | 21 | 5 |

По итогам диагностической работы выявлены учащиеся «Группа риска», с которыми в дальнейшем будет проведена работа в соответствии с дорожной картой.

**База данных учащихся «Группы риска» проекта «Я сдам ЕГЭ»
по русскому языку на 2022-2023 учебный год.**

| № | ФИО |
|-----|-------------------------------------|
| 14. | Абдуев Сулим Асхабович |
| 15. | Абдулхасанов Якуб Ахъядович |
| 16. | Арзамулов Магомед-Али Адамсолтаевич |
| 17. | Ахмадов Магомед Умарович |
| 18. | Ахмедов Усман Ансарович |
| 19. | Ахмедова Раяна Зубайраевна |
| 20. | Гехаева Тамила Лемаевна |
| 21. | Лепиев Юсуп Хизирович |
| 22. | Магамадова Линда Мусаевна |
| 23. | Ольмесов Абдул-Рахим Расулович |
| 24. | Орзумиев Бувайсар Адамович |
| 25. | Сайдаев Хизир Султанович |
| 26. | Сатаева Хеди Абубакаровна |
| 27. | Сатаева Джамиля Абубакаровна |
| 28. | Сулейманова Раяна Магомедовна |
| 29. | Тимербулатова Азима Супьяновна |
| 30. | Умаев Аслан Велидович |
| 31. | Хататаев Магомед-Али Магомедович |

Результаты диагностической работы по проекту «Я сдам ЕГЭ» №2
(русский язык) 26.01.2023г.

| №п/п | ФИО уч-ся | Первичный балл | Уровень |
|------|---------------------|----------------|---------|
| 1. | Магомадова Линда | 15 | Базовый |
| 2. | Ахмадова М. | 13 | Базовый |
| 3. | Абдулхасанов Дауд | 11 | Базовый |
| 4. | Ясаева Шапаат | 14 | Базовый |
| 5. | Орзумиев Бувайсар | 8 | Низкий |
| 6. | Сулеймановой Р. | 3 | Низкий |
| 7. | Оздоева Раяна | 11 | Базовый |
| 8. | Ахмадов Магомед | 11 | Базовый |
| 9. | Ахмедова Раяна | 3 | Низкий |
| 10. | Сатаева Хеди | 8 | Низкий |
| 11. | Ахмедов Усман | 4 | Низкий |
| 12. | Абдулхасанов Якуб | 4 | Низкий |
| 13. | Олмесов Абдул-Рахим | 6 | Низкий |
| 14. | Хатагаева Магомед | 7 | Низкий |
| 15. | Умаев Аслан | 0 | Низкий |
| 16. | Ардамулова | 12 | Базовый |
| 17. | Халаева Анжела | 21 | Базовый |
| 18. | Сатаева Джамиля | 4 | Низкий |
| 19. | Лепиев Юсуп | 9 | Низкий |
| 20. | Темирбулатова Азима | 0 | Низкий |

По итогам анализа результатов диагностической работы в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» были выявлены учащиеся «группы риска», которые в течении всего года занимались по западающим темам на портале monit 95.

ВЫВОДЫ:

1. Подготовка к ЕГЭ в 11 классе проводилась на хорошем уровне; в основном, были созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

2. Благодаря комплексному использованию возможностей проекта позволило школьникам выявить главные проблемные темы в рамках основных предметов ЕГЭ и выстроить системную подготовку в соответствии с собственными образовательными потребностями.

Итоги сдачи ЕГЭ 2022-2023.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все

нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию в МБОУ «Гудермесская СШ№8» проходили 25 выпускников 11 класса. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. 25 выпускников успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца.

Выпускница Боргунаева Раяна получила аттестат с отличием и была награждена золотой медалью «За особые успехи в учении».

Выбор предметов в 11 классе.

Выпускники 11 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ-12 обучающихся (48%) и ГВЭ-13 обучающихся (52%).

Профильную математику выбрали 4 обучающихся (16 %).

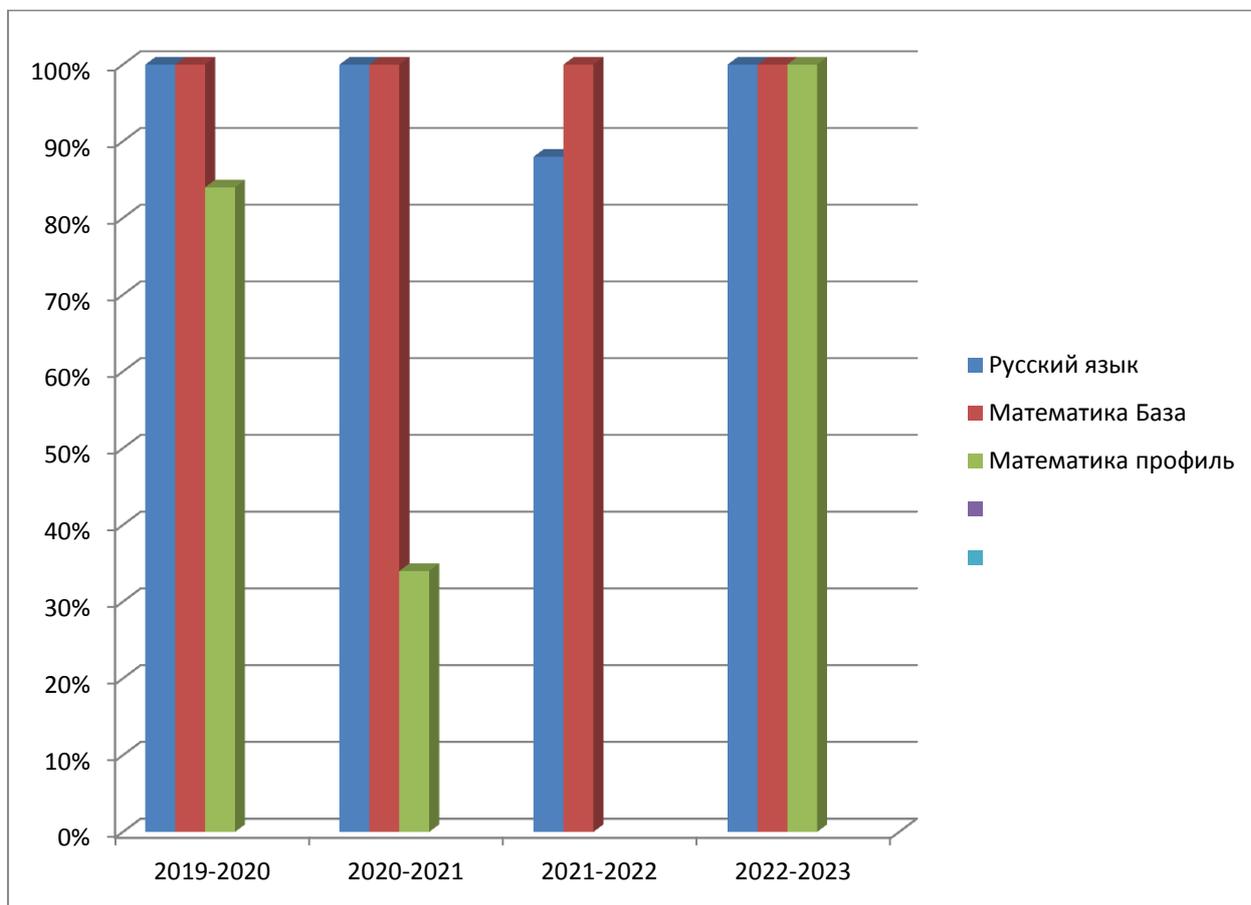
В целом результаты ЕГЭ были ожидаемы, соответствуют итоговым оценкам в аттестате. Востребованность предметов была связана с дальнейшим маршрутом обучения. Выбор ЕГЭ соответствовал профилю обучения выпускников. 17 человек сдавали только русский язык и математику для получения аттестата.



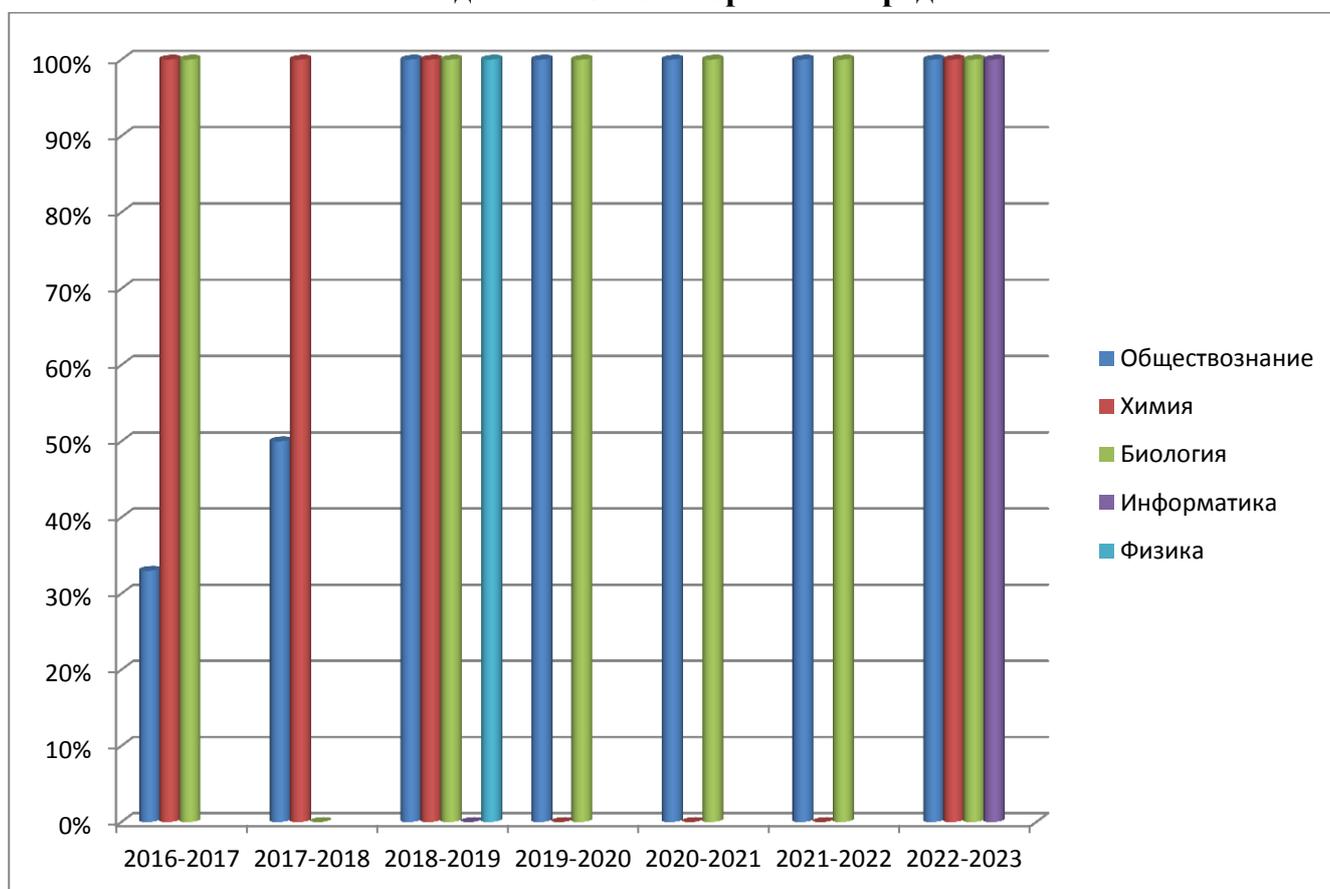
Мониторинг результативности сдачи ЕГЭ (обязательные экзамены и по выбору).

| 2019-2020 учебный год | | | 2020-2021 учебный год | | |
|---------------------------------|-----------------|----------------------------------|---------------------------------|-----------------|----------------------------------|
| Предмет | Сдавали экзамен | Преодолели минимальный порог в % | Предмет | Сдавали экзамен | Преодолели минимальный порог в % |
| Русский язык | 9 | 9 (100%) | Русский язык | 5 | 5 (100%) |
| Математика (профильный уровень) | 6 | 5 (84%) | Математика (профильный уровень) | 3 | 1 (34%) |
| Обществознание | 3 | 3 (100%) | Обществознание | 1 | 1 (100%) |
| Физика | 4 | 4 (100%) | Физика | 3 | 2 (67%) |
| Биология | 1 | 1 (100%) | Биология | 1 | 1 (100%) |
| Химия | 1 | 0(0%) | Химия | 1 | 0(0%) |
| Литература | 2 | 2(100%) | Литература | 1 | 1(100%) |
| 2021-2022 учебный год | | | 2022-2023 учебный год | | |
| Предмет | Сдавали экзамен | Преодолели минимальный порог в % | Предмет | Сдавали экзамен | Преодолели минимальный порог в % |
| Русский язык | 8 | 7(88%) | Русский язык | 23 | 100% |
| Математика (профильный уровень) | 0 | | Математика (профильный уровень) | 4 | 100% |
| Математика (База) | 8 | 100% | Математика (База) | 19 | 100% |
| Обществознание | 3 | 1 (34%) | Обществознание | 4 | 100% |
| Биология | 0 | | Биология | 2 | 100% |
| Химия | 1 | 0(0%) | Химия | 2 | 100% |
| Литература | 0 | | Информатика | 1 | 100% |

Рейтинг сдачи ЕГЭ по обязательным предметам за последние 4 года.



Рейтинг сдачи ЕГЭ по выбранным предметам.



| Количество учеников, сдававших экзамены в форме ГВЭ: | | | |
|--|--------------|-----------------|----------------------------------|
| | предмет | Сдавали экзамен | Преодолели минимальный порог в % |
| 1 | Русский язык | 13 | 13 (100%) |
| 2 | Математика | 13 | 13 (100%) |

Учащиеся школы успешно сдали обязательные экзамены и экзамены по выбору в форме ЕГЭ и ГВЭ. Одной из основных гарантий успешности сдачи экзаменов является высокий профессионализм учителей, работающих в 11 классах.

К числу этих эффектов относятся:

1. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы с учащимися).
2. Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
3. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ЕГЭ, заинтересованность в результатах своего труда).
4. Совершенствование системы внутришкольного контроля.

Перечисленные выше возможности – ещё один шаг вперед на пути к качественному образованию.

Выводы:

В целом, работа школы при подготовке и проведении ГИА может быть оценена удовлетворительно.

Благодаря проделанной работе 25 обучающихся 11 класса успешно овладели программами по всем общеобразовательным предметам соответственно. Они получили аттестаты о среднем общем образовании. 1 обучающаяся 11 класса Боргунаева Раяна закончила среднюю школу с аттестатом с отличием и получил медаль «За особые успехи в учении».

Все учителя-предметники ответственно подошли к вопросу подготовки учеников к ГИА: в назначенное время проводились занятия в группе и индивидуально, по запросу обучающихся проводились консультации, своевременно о результатах мониторинговых работ оповещались родители.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1 | 8 | 0 | 0 | 1 |

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|-------|---------------------------------|--------|-----------------------------|
| 1 | Боргунаева Раяна Абдурахмановна | 11 «А» | Ахмедов Турпал Абухаджиевич |

Результаты ВПР

4 класс

**Русский
язык.**

Результаты ВПР.

| Класс | Количество учащихся | Успеваемо сть | Качество | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------|---------------------|------------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 4а | 22 | 77% | 32% | 5 | 10 | 7 | 0 |
| 4б | 21 | 76% | 28% | 5 | 10 | 5 | 1 |
| 4в | 25 | 84% | 32% | 4 | 13 | 8 | 0 |
| 4г | 23 | 83% | 30% | 4 | 12 | 7 | 0 |
| Итого | 91 | 80% | 31% | 18 | 45 | 27 | 1 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | | |
|--|-----------|------------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 24 | 26,37 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 67 | 73,63 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 91 | 100 |

Математика

| Класс | Количество учащихся | Успеваемост ь | Качеств о | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------|---------------------|------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 4а | 22 | 77% | 27% | 5 | 11 | 6 | 0 |
| 4б | 25 | 80% | 48% | 5 | 9 | 11 | 1 |
| 4в | 21 | 76% | 29% | 5 | 10 | 6 | 0 |
| 4г | 23 | 83% | 30% | 4 | 12 | 7 | 0 |
| Итого | 91 | 80% | 34% | 18 | 42 | 30 | 1 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | | |
|--|-----------|------------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 36 | 39,56 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 55 | 60,44 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 91 | 100 |

Окружающий мир.

| класс | Количество учащихся | Успеваемость | Качество | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------|---------------------|--------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 4а | 22 | 77% | 18% | 5 | 13 | 4 | 0 |
| 4б | 25 | 84% | 48% | 4 | 9 | 11 | 1 |
| 4в | 21 | 67% | 43% | 7 | 5 | 8 | 1 |
| 4г | 23 | 74% | 48% | 6 | 6 | 11 | 0 |
| Итого | 91 | 76% | 40% | 22 | 33 | 34 | 2 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | | |
|--|-----------|------------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 52 | 57,14 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 39 | 42,86 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 91 | 100 |

5 класс

Русский язык

| Класс | Количество учащихся | Успеваемость | Качество | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------|---------------------|--------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 5а | 28 | 79% | 25% | 6 | 15 | 6 | 1 |
| 5б | 28 | 79% | 25% | 6 | 15 | 7 | 0 |
| 5в | 26 | 73% | 27% | 7 | 12 | 7 | 0 |
| 5г | 25 | 76% | 28% | 6 | 12 | 7 | 0 |
| Итого | 107 | 77% | 26% | 25 | 54 | 27 | 1 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | | |
|--|------------|------------|
| ПОНИЗИЛИ (ОТМЕТКА < ОТМЕТКА ПО ЖУРНАЛУ) % | 41 | 38,32 |
| ПОДТВЕРДИЛИ (ОТМЕТКА = ОТМЕТКЕ ПО ЖУРНАЛУ) % | 66 | 61,68 |
| ПОВЫСИЛИ (ОТМЕТКА > ОТМЕТКА ПО ЖУРНАЛУ) % | 0 | 0 |
| ВСЕГО | 107 | 100 |

Математика

| Класс | Количество учащихся | Успеваемость | Качество во | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------|---------------------|--------------|-------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 5а | 28 | 79% | 32% | 6 | 13 | 9 | 0 |
| 5б | 28 | 75% | 32% | 7 | 12 | 9 | 0 |
| 5в | 26 | 77% | 31% | 6 | 12 | 7 | 1 |
| 5г | 25 | 76% | 36% | 6 | 10 | 8 | 1 |
| Итого | 107 | 77% | 33% | 25 | 47 | 33 | 2 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | | |
|---|------------|--------------|
| ПОНИЗИЛИ (ОТМЕТКА < ОТМЕТКА ПО ЖУРНАЛУ) % | 32 | 29,91 |
| ПОДТВЕРДИЛИ (ОТМЕТКА = ОТМЕТКЕ ПО ЖУРНАЛУ) % | 74 | 69,16 |
| ПОВЫСИЛИ (ОТМЕТКА > ОТМЕТКА ПО ЖУРНАЛУ) % | 1 | 0,93 |
| ВСЕГО | 107 | 100 |

Биология

| Класс | Количество учащихся | Успеваемость | Качество во | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------|---------------------|--------------|-------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 5а | 28 | 86% | 50% | 4 | 10 | 13 | 1 |
| 5б | 28 | 82% | 43% | 5 | 12 | 10 | 1 |
| 5в | 26 | 73% | 38% | 7 | 9 | 10 | 0 |
| 5г | 25 | 76% | 40% | 6 | 9 | 10 | 0 |
| Итого | 107 | 79% | 42% | 22 | 40 | 43 | 2 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | | |
|---|------------|--------------|
| ПОНИЗИЛИ (ОТМЕТКА < ОТМЕТКА ПО ЖУРНАЛУ) % | 32 | 29,91 |
| ПОДТВЕРДИЛИ (ОТМЕТКА = ОТМЕТКЕ ПО ЖУРНАЛУ) % | 71 | 66,36 |
| ПОВЫСИЛИ (ОТМЕТКА > ОТМЕТКА ПО ЖУРНАЛУ) % | 4 | 3,74 |
| ВСЕГО | 107 | 100 |

История

| Класс | Количество учащихся | Успеваемость | Качество во | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------|---------------------|--------------|-------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 5а | 28 | 89% | 54% | 3 | 10 | 12 | 3 |
| 5б | 28 | 82% | 32% | 5 | 14 | 8 | 1 |
| 5в | 26 | 81% | 50% | 5 | 8 | 12 | 1 |
| 5г | 25 | 80% | 28% | 5 | 13 | 7 | 0 |
| Итого | 107 | 83% | 41% | 18 | 45 | 39 | 5 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | | |
|---|------------|--------------|
| ПОНИЗИЛИ (ОТМЕТКА < ОТМЕТКА ПО ЖУРНАЛУ) % | 45 | 42,06 |
| ПОДТВЕРДИЛИ (ОТМЕТКА = ОТМЕТКЕ ПО ЖУРНАЛУ) % | 62 | 57,94 |
| ПОВЫСИЛИ (ОТМЕТКА > ОТМЕТКА ПО ЖУРНАЛУ) % | 0 | 0 |
| ВСЕГО | 107 | 100 |

6 класс
Русский язык

| Класс | Количество учащихся | Успеваемость | Качество | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------|---------------------|--------------|----------|-----|-----|-----|-----|
| 6а | 23 | 91% | 47% | 2 | 10 | 8 | 3 |
| 6б | 18 | 72% | 27% | 3 | 10 | 3 | 2 |

Подтвердили отметки: 15

Повысили: 5

Понизили: 10.

Уровень сформированности читательской грамотности: 50%.

Математика

| Класс | Количество учащихся | Успеваемость | Качество | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------|---------------------|--------------|----------|-----|-----|-----|-----|
| 6а | 19 | 100% | 63% | 0 | 7 | 11 | 1 |
| 6б | 16 | 87% | 18% | 2 | 11 | 3 | 0 |

Подтвердили отметки: 18.

Понизили: 8.

Обществознание

| Класс | Количество учащихся | Успеваемость | Качество | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------|---------------------|--------------|----------|-----|-----|-----|-----|
| 6а | 21 | 76% | 28% | 5 | 10 | 5 | 1 |

Подтвердили отметки: 8

Понизили: 5.

Уровень сформированности читательской грамотности: 50%.

Биология

| Класс | Количество учащихся | Успеваемость | Качество | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------|---------------------|--------------|----------|-----|-----|-----|-----|
| 6а | 20 | 90% | 15% | 2 | 15 | 3 | 0 |

Понизили отметки: 1.

Подтвердили отметки: 16.

История

| Класс | Количество учащихся | Успеваемость | Качество | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------|---------------------|--------------|----------|-----|-----|-----|-----|
| 6б | 14 | 100% | 28% | 0 | 10 | 4 | 0 |

Понизили: -8

Повысили: -0

География

| Класс | Количество учащихся | Успеваемость | Качество | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------|---------------------|--------------|----------|-----|-----|-----|-----|
| 6б | 17 | 100% | 35% | 0 | 11 | 6 | 0 |

Понизили: -7

Подтвердили: -8

7 класс

| Класс | Количество учащихся | Успеваемость | Качество | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------|---------------------|--------------|----------|-----|-----|-----|-----|
| 7а | 17 | 88% | 47% | 2 | 7 | 7 | 1 |
| 7б | 18 | 94% | 66% | 1 | 5 | 9 | 3 |

Подтвердили отметки: 16

Повысили: 5

Понизили: 3.

Уровень сформированности читательской грамотности: 50%.

Математика

| Класс | Количество учащихся | Успеваемость | Качество | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------|---------------------|--------------|----------|-----|-----|-----|-----|
| 7а | 19 | 84% | 36% | 3 | 9 | 5 | 2 |
| 7б | 20 | 90% | 30% | 2 | 12 | 5 | 1 |

Подтвердили отметки: 18.

Понизили: 6.

Английский язык

| Класс | Количество учащихся | Успеваемость | Качество | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------|---------------------|--------------|----------|-----|-----|-----|-----|
| 7а | 18 | 94% | 77% | 1 | 3 | 9 | 5 |
| 7б | 20 | 95% | 80% | 1 | 3 | 13 | 3 |

Понизили отметки: 2

Подтвердили: 28

Биология

| Класс | Количество учащихся | Успеваемость | Качество | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------|---------------------|--------------|----------|-----|-----|-----|-----|
| 7а | 20 | 100% | 35% | 0 | 13 | 5 | 2 |

Понизили: 4
Подтвердили: 8

География

| Класс | Количество учащихся | Успеваемость | Качество | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------|---------------------|--------------|----------|-----|-----|-----|-----|
| 7б | 20 | 100% | 60% | 0 | 8 | 10 | 2 |

Понизили отметки: 2
Подтвердили: 28

Обществознание

| Класс | Количество учащихся | Успеваемость | Качество | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------|---------------------|--------------|----------|-----|-----|-----|-----|
| 7а | 20 | 5% | 25% | 5 | 10 | 5 | 0 |

Понизили: -6
Подтвердили: -5

8 класс

Русский язык

| Класс | Количество учащихся | Успеваемость | Качество | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------|---------------------|--------------|----------|-----|-----|-----|-----|
| 8а | 15 | 73% | 46% | 1 | 4 | 7 | 0 |
| 8б | 15 | 80% | 53% | 3 | 4 | 6 | 2 |

Понизили отметки: 5
Подтвердили отметки: 12.
Уровень сформированности читательской грамотности: 64,6%.

Математика.

| Класс | Количество учащихся | Успеваемость | Качество | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------|---------------------|--------------|----------|-----|-----|-----|-----|
| 8а | 13 | 76% | 23% | 2 | 8 | 3 | 0 |
| 8б | 16 | 87% | 31% | 2 | 9 | 5 | 0 |

Подтвердили отметки: 7
Понизили: 6
Рекомендации:

Физика

| Класс | Количество учащихся | Успеваемость | Качество | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------|---------------------|--------------|----------|-----|-----|-----|-----|
| 8б | 17 | 88% | 41% | 2 | 8 | 5 | 2 |

Понизили отметки: 2

Подтвердили отметки: 6

Биология

| Класс | Количество учащихся | Успеваемость | Качество | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------|---------------------|--------------|----------|-----|-----|-----|-----|
| 9а | 20 | 100% | 75% | 0 | 5 | 10 | 5 |
| 9б | 17 | 94% | 59% | 1 | 6 | 7 | 3 |

Понизили отметки: 1

Подтвердили отметки: 24

История

| Класс | Количество учащихся | Успеваемость | Качество | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------|---------------------|--------------|----------|-----|-----|-----|-----|
| 8б | 16 | 100% | 56% | 0 | 7 | 9 | 0 |

Понизили: -6

Подтвердили: -5

Обществознание

| Класс | Количество учащихся | Успеваемость | Качество | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------|---------------------|--------------|----------|-----|-----|-----|-----|
| 8а | 13 | 2% | 15% | 1 | 10 | 2 | 0 |

Понизили: -3

Подтвердили: -8

Биология

| Класс | Количество учащихся | Успеваемость | Качество | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------|---------------------|--------------|----------|-----|-----|-----|-----|
| 8а | 12 | 80% | 41% | 1 | 7 | 5 | 0 |

Понизили: -3

Подтвердили: -6

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с приказом по школе «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе было организовано проведение школьного этапа олимпиад по базовым и специальным дисциплинам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 26 сентября по 8 ноября 2022 года для обучающихся 4-11-х классов МБОУ «Гудермесская СШ№8», что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей, обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 135 учащихся 4–11-х классов – 15% от общего количества учащихся школы.

Анализируя таблицу, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физическая культура – 51 чел., английский язык – 26 чел., история – 33, чеченский язык -29, чеченская литература - 20;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 5 чел., физика – 7 чел., химия – 7 чел., астрономия – 1 чел.;
- количество школьного этапа ВсОШ в 4-10 классах колеблется от 100 до 125. Ниже других классов количество участников в 11 классах -10 участников.

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 2 года

| 2021-2022уч.год | | 2022-2023уч.год | |
|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| Общее количество участников | Количество победителей и призеров | Общее количество участников | Количество победителей и призеров |
| 180 | 90 | 135 | 50 |

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось на 45 чел.;

- количество победителей и призеров уменьшилось на 40 чел.

Вывод : количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году составляет 38% от общего количества участников в олимпиаде.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: история, литература, физическая культура, чеченский язык что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 1 процент. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 10 человек в 2022 году до 15 человек в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гудермесская СШ № 8» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия

обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гудермесская СШ № 8» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 86 и 14 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 82 и 18 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 83 и 17 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 50 педагога, из них 6 – внутренних совместителей. Из них три человека имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При

этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Гудермесская СШ № 8» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гудермесская СШ № 8» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения

квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Гудермесская СШ № 8» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Гудермесская СШ № 8» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МБОУ «Гудермесская СШ № 8» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Перечень проведенных мероприятий, количество участников и результаты представлены в таблице ниже.

| № п/п | Мероприятие | Дата проведения | Класс | Ответственные |
|--------------|---|------------------------|--------------|-------------------------------------|
| 1. | Торжественная линейка открытия Года педагога и наставника | февраль | 1-11 | Директор Педагог – организатор |
| 2. | Разговоры о важном Год педагога и наставника | февраль | 1-11 | Классные руководители |
| 3. | Дискуссии «Роль педагога наставника в моей жизни» | март | 1-11 | Классные руководители |
| 4. | Сочинение – рассуждение «Каким я вижу настоящего» | март | 8-9 | Учителя русского языка и литературы |

| | | | | |
|-----|--|--------------------|------|-------------------------------------|
| | учителя, наставника» | | | |
| 5. | Роль учителя в жизни ребенка. Урок по рассказу В. Распутина «Уроки французского». Просмотр и обсуждение художественного фильма | март | 8-9 | Учителя русского языка и литературы |
| 6. | Влияние учителя на формирование детского характера. Урок по произведению Ф. Искандера «Тринадцатый подвиг Геракла» | март | 8-9 | Учителя русского языка и литературы |
| 7. | Ярмарка профессий – педагог | май | 8-9 | Педагог – организатор |
| 8. | Создание презентации «Профессия учителя» | сентябрь | 5-9 | Учителя русского языка и литературы |
| 9. | Сочинение на тему «Учитель в моей жизни» | сентябрь | 5-9 | Учителя русского языка и литературы |
| 10. | День самоуправления «Я все смогу!» | Октябрь | 5-11 | Директор Педагог – организатор |
| 11. | Конкурс песен «Школа наш родимый дом...» | Ноябрь | 1-4 | Педагог – организатор |
| 12. | Участие в вебинарах посвященных имиджу педагога | На протяжении года | | Заместитель директора по УР |

Выводы:

1. Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось.
2. Мероприятия активизировали включение учителей в наставничество.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Гудермеская СШ№8» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 9 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Гудермесская СШ №8», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 9 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Гудермесская СШ № 8» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

Таким образом, заместителю директора по УР МБОУ «Гудермесская СШ № 8» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Гудермесская СШ № 8» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23660 единица;
- книгообеспеченность – 98 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23112 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 23112 | 23110 |
| 2 | Педагогическая | 232 | 201 |
| 3 | Художественная | 252 | 252 |
| 4 | Справочная | 64 | 51 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 300 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- интерактивной доской.

В соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены стенды для нормативных документов. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество | Количество |
|------------------------------|-------------------|------------|------------|
| | | 2023 | 2022 |
| Образовательная деятельность | | | |

| | | | |
|--|-------------------|-------------|-------------|
| Общая численность учащихся | человек | 865 | 886 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 373 | 406 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 462 | 441 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 29 | 39 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 216 (24,9%) | 422 (46,1%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,3 | 4,2 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,8 | 4,3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 4 | 4,3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4 | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | 0 (0%) |

| | | | |
|--|----------------------|-------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 3 (4,3%) | 1 (0,18%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 2 (8%) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 164 (19,3%) | 135 (15%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 50 (5,7%) | 25 (2,7%) |
| – регионального уровня | | 1 (0,2%) | 11 (1,3%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) | 1 (0,11%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 20 (23,1%) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 51 | 52 |
| – с высшим образованием | | 2 | 5 |
| – высшим педагогическим образованием | | 34 | 22 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 | 3 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 15 | 22 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 3 (5,8%) | 30 (58%) |
| – с высшей | | 1 (1,9%) | 1 (2%) |

| | | | |
|--|-------------------|------------|------------|
| – первой | | 2 (3,9%) | 2 (4 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 9 (18%) | 9 (18%) |
| – до 5 лет | | 4 (8 %) | 4 (8 %) |
| – больше 30 лет | | 5 (10 %) | 5 (10 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 24 (46 %) | 24 (46 %) |
| – до 30 лет | | 21 (40 %) | 21 (40 %) |
| – от 55 лет | | 3 (6 %) | 3 (6 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 49 (96%) | 35 (73%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 49 (96%) | 35 (73%) |
| Инфраструктура | | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,123 | 0,123 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 22 | 22 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да | да |
| – медиатеки | | да | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, | человек | 865 (100%) | 886 (100%) |

| | | | |
|--|-----------|-----|-----|
| которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | (процент) | | |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,1 | 4,1 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гудермесская СШ № 8» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.