

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»
(МБОУ «ГУДЕРМЕССКАЯ СШ № 8»)**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН
ХЪУКМАТ «ГУЪМСА-ГІАЛИН №8 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ШКОЛА»
(МБЙУХЪ «ГУЪМСА-ГІАЛИН № 8 ЙУШ»)**

366209, Чеченская Республика, Гудермесский муниципальный район, г. Гудермес, ул. Центральная, 9,
тел./факс (8928) 784-16-08, E-mail: 8-shkola@mail.ru; <https://8shkola.edu95.ru>.
ИНН- 2005006909, ОГРН- 1092032001038, КПП- 200501001.

от 10.11.2024г.

№2

**Протокол
заседания МО гуманитарного цикла
Тема заседания: «Цифровая образовательная среда как фактор
повышения качества обучения»**

Присутствовали: все члены МО

Повестка заседания:

1. Цифровые технологии в обучении.
2. Онлайн-платформа «Цифровой Образовательный Контент» ФГИС «Моя школа» и ее возможности.
3. Модели инновационных уроков.
4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.
5. Изменения в ОГЭ/ЕГЭ 2025 г.
6. Итоговое сочинение/ Итоговое собеседование.

Ход заседания:

1. Цифровые технологии в обучении.

По первому вопросу слушали руководителя МО Музаева И. М. Она показала мастер-класс «Цифровые технологии на уроках русского языка и литературы». Цель мастер – класса: обмен опытом по заявленной теме. Она рассказала, что использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе является актуальной проблемой

использовать электронные образовательные ресурсы в урочной и внеурочной деятельности.

2. Онлайн-платформа «Цифровой Образовательный Контент» ФГИС «Моя школа» в работе учителя русского языка и литературы.

Присутствующим было предложено посмотреть видеозапись по данному вопросу (переход по данной ссылке):

<http://rutube.ru/video/443192a91c9923258dbbb1ace6360731/>

Попробовать поработать с данным ЦОК, а затем отметить положительные и отрицательные стороны данного контента.

3. Модели инновационных уроков.

Присутствующие на МО посмотрели видеозапись по данному вопросу (переход по данной ссылке):

<https://dzen.ru/video/watch/626e8f1a8c0d96140d705814>

Затем поговорили об основных целях инновационного обучения, задачах современного учителя, о том, как инновационные подходы повлияли на структуру урока, каким должен быть современный урок. После обсуждения лекции учителя сделали вывод, что инновационный подход предполагает построение уроков не по традиционной схеме, что в соответствии с изменениями упор должен делаться на взаимодействие учащихся и учителя, а также на взаимодействие самих учеников. Ученик должен стать живым участником образовательного процесса.

4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.

По данному вопросу выступила Хамадова Л. С. Она поделилась с коллегами ссылками на ЭОР, рассказала о применении данных контентов на уроках русского языка и литературы.

5. Изменения в ОГЭ/ЕГЭ 2025 г.

Присутствующие обсудили изменения в ОГЭ и ЕГЭ, проработали содержание вариантов 2024 года, сравнили их с вариантами предыдущего года, отметили и обсудили усложнения в тестовой части, изменения в кодификаторе работ, поговорили о системе оценивания работ.

6. Итоговое сочинение/ Итоговое собеседование.

Поговорили о готовности к написанию итогового сочинения в 11 классе, сдаче итогового собеседования в 9 классе, обменялись опытом подготовки обучающихся к данным видам работ, а также поговорили трудностях, возникающих у ребят при сдаче ИС и написании сочинения.

7 Подведение итогов МО.

Решение заседания МО учителей гуманитарного цикла:

1. Принять к сведению полученную информацию, опираться на неё в дальнейшей работе.

2. Ознакомиться с видеозаписью «Онлайн-платформа «Цифровой Образовательный Контент» ФГИС «Моя школа» в работе учителя русского языка и литературы»:

<http://rutube.ru/video/443192a91c9923258dbbb1ace6360731/>

Попробовать поработать с данным ЦОК, а затем отметить положительные и отрицательные стороны данного контента.

3. Принять участие в МО №3 «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».

Руководитель

МО гуманитарного цикла



/ Музаев И. М./