

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гудермесская средняя школа №8»



Утверждаю

Директор МБОУ «Гудермесская СШ №8»

А.А.Таймасханов

«09» 09.2023 г.

**Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации
работы наставнической пары/группы**

Форма наставничества: учитель-учитель

ФИО наставника: Ахмедов Т.А., учитель физической культуры

ФИО наставляемого: Умаров Р.А., учитель физической культуры

Цель реализации: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности наставляемого.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный, дистант)	Результат
- Формирование у молодого специалиста умений планировать учебный материал в соответствии с программами, правильно распределять учебный материал в каждой теме, разделе.	Обмен опытом по составлению календарно-тематического планирования	сентябрь	очный	
- Формирование у молодого специалиста умений ставить дидактические цели, отбирать формы и методы организации деятельности школьников в рамках деятельностного подхода	Методические рекомендации по составлению поурочного планирования	Ноябрь	Очно-дистанционный	
- Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у молодого специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей	Собеседование по итогам первой учебной четверти. Определение темы самообразования молодого специалиста	Декабрь	очный	

<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение основных принципов личностно-ориентированного обучения. - Формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностно-ориентированного обучения. -Формирование умений строить педагогически грамотные отношения с детьми на уроках и во внеурочное время. 	<p>Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированного обучения школьников»</p>	<p>Декабрь</p>	<p>дистанционный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Проанализировать деятельность молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания школьников на уроках и во внеурочное время. 	<p>Собеседование по итогам второй учебной четверти</p>	<p>Декабрь</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за методикой преподавания, построением уроков, организацией различных видов учебной деятельности наставником в работе с классом; - Наблюдение за подготовкой к урокам, методическими приемами, используемыми в ходе построения учебной работы детей на уроках молодым специалистом. 	<p>Взаимопосещение уроков молодым специалистом и наставником</p>	<p>Январь</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе 	<p>Собеседование по итогам третьей учебной четверти</p>	<p>Март</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Развитие умения планировать уроки технологии с использованием современных образовательных технологий 	<p>Беседа с практикумом</p>	<p>Апрель</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога 	<p>Подведение итогов работы методической пары учитель-учитель</p>	<p>Май</p>	<p>очный</p>	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гудермесская средняя школа №8»



Утверждаю
Директор МБОУ «Гудермесская СШ №8»
А.А.Таймасханов
« 09 » 09 .2023 г.

**Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации
работы наставнической пары/группы**

Форма наставничества: учитель-учитель

ФИО наставника: Волобуева Л.В., учитель математики

ФИО наставляемого: Бейбулатова Л.И., учитель математики

Цель реализации: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности наставляемого.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный, дистант)	Результат
- Формирование у молодого специалиста умений планировать учебный материал в соответствии с программами, правильно распределять учебный материал в каждой теме, разделе.	Обмен опытом по составлению календарно-тематического планирования	сентябрь	очный	
- Формирование у молодого специалиста умений ставить дидактические цели, отбирать формы и методы организации деятельности школьников в рамках деятельностного подхода	Методические рекомендации по составлению поурочного планирования	Ноябрь	Очно-дистанционный	
- Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у молодого специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей	Собеседование по итогам первой учебной четверти. Определение темы самообразования молодого специалиста	Декабрь	очный	

<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение основных принципов личностно-ориентированного обучения. - Формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностно-ориентированного обучения. - Формирование умений строить педагогически грамотные отношения с детьми на уроках и во внеурочное время. 	<p>Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированного обучения школьников»</p>	<p>Декабрь</p>	<p>дистанционный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Проанализировать деятельность молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания школьников на уроках и во внеурочное время. 	<p>Собеседование по итогам второй учебной четверти</p>	<p>Декабрь</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за методикой преподавания, построением уроков, организацией различных видов учебной деятельности наставником в работе с классом; - Наблюдение за подготовкой к урокам, методическими приемами, используемыми в ходе построения учебной работы детей на уроках молодым специалистом. 	<p>Взаимопосещение уроков молодым специалистом и наставником</p>	<p>Январь</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе 	<p>Собеседование по итогам третьей учебной четверти</p>	<p>Март</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Развитие умения планировать уроки технологии с использованием современных образовательных технологий 	<p>Беседа с практикумом</p>	<p>Апрель</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога 	<p>Подведение итогов работы методической пары учитель-учитель</p>	<p>Май</p>	<p>очный</p>	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гудермесская средняя школа №8»



Утверждаю
Директор МБОУ «Гудермесская СШ №8»
А.А.Таймасханов
«__» __.2023 г.

**Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации
работы наставнической пары/группы**

Форма наставничества: учитель-учитель

ФИО наставника: Бадаева З.Ю., учитель начальных классов

ФИО наставляемого: Дукаева А.К., учитель начальных классов

Цель реализации: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности наставляемого.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный, дистант)	Результат
- Формирование у молодого специалиста умений планировать учебный материал в соответствии с программами, правильно распределять учебный материал в каждой теме, разделе.	Обмен опытом по составлению календарно-тематического планирования	сентябрь	очный	
- Формирование у молодого специалиста умений ставить дидактические цели, отбирать формы и методы организации деятельности школьников в рамках деятельностного подхода	Методические рекомендации по составлению поурочного планирования	Ноябрь	Очно-дистанционный	
- Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у молодого специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей	Собеседование по итогам первой учебной четверти. Определение темы самообразования молодого специалиста	Декабрь	очный	

<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение основных принципов личностно-ориентированного обучения. - Формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностно-ориентированного обучения. -Формирование умений строить педагогически грамотные отношения с детьми на уроках и во внеурочное время. 	<p>Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированного обучения школьников»</p>	<p>Декабрь</p>	<p>дистанционный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Проанализировать деятельность молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания школьников на уроках и во внеурочное время. 	<p>Собеседование по итогам второй учебной четверти</p>	<p>Декабрь</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за методикой преподавания, построением уроков, организацией различных видов учебной деятельности наставником в работе с классом; - Наблюдение за подготовкой к урокам, методическими приемами, используемыми в ходе построения учебной работы детей на уроках молодым специалистом. 	<p>Взаимопосещение уроков молодым специалистом и наставником</p>	<p>Январь</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе 	<p>Собеседование по итогам третьей учебной четверти</p>	<p>Март</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Развитие умения планировать уроки технологии с использованием современных образовательных технологий 	<p>Беседа с практикумом</p>	<p>Апрель</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога 	<p>Подведение итогов работы методической пары учитель-учитель</p>	<p>Май</p>	<p>очный</p>	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гудермесская средняя школа №8»



Утверждаю

Директор МБОУ «Гудермесская СШ №8»

А.А.Таймасханов

«09» 09.2023 г.

**Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации
работы наставнической пары/группы**

Форма наставничества: учитель-учитель

ФИО наставника: Казаева М.Д., учитель начальных классов

ФИО наставляемого: Абдуллаева Х.А., учитель начальных классов

Цель реализации: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности наставляемого.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный, дистант)	Результат
- Формирование у молодого специалиста умений планировать учебный материал в соответствии с программами, правильно распределять учебный материал в каждой теме, разделе.	Обмен опытом по составлению календарно-тематического планирования	сентябрь	очный	
- Формирование у молодого специалиста умений ставить дидактические цели, отбирать формы и методы организации деятельности школьников в рамках деятельностного подхода	Методические рекомендации по составлению поурочного планирования	Ноябрь	Очно-дистанционный	
- Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у молодого специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей	Собеседование по итогам первой учебной четверти. Определение темы самообразования молодого специалиста	Декабрь	очный	

<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение основных принципов личностно-ориентированного обучения. - Формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностно-ориентированного обучения. - Формирование умений строить педагогически грамотные отношения с детьми на уроках и во внеурочное время. 	<p>Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированного обучения школьников»</p>	<p>Декабрь</p>	<p>дистанционный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Проанализировать деятельность молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания школьников на уроках и во внеурочное время. 	<p>Собеседование по итогам второй учебной четверти</p>	<p>Декабрь</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за методикой преподавания, построением уроков, организацией различных видов учебной деятельности наставником в работе с классом; - Наблюдение за подготовкой к урокам, методическими приемами, используемыми в ходе построения учебной работы детей на уроках молодым специалистом. 	<p>Взаимопосещение уроков молодым специалистом и наставником</p>	<p>Январь</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе 	<p>Собеседование по итогам третьей учебной четверти</p>	<p>Март</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Развитие умения планировать уроки технологии с использованием современных образовательных технологий 	<p>Беседа с практикумом</p>	<p>Апрель</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога 	<p>Подведение итогов работы методической пары учитель-учитель</p>	<p>Май</p>	<p>очный</p>	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гудермесская средняя школа №8»

Утверждаю
Директор МБОУ «Гудермесская СШ №8»

А.А.Таймасханов
«09» 09 .2023 г.



**Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации
работы наставнической пары/группы**

Форма наставничества: учитель-учитель

ФИО наставника: Музаев И.М., учитель русского языка и литературы

ФИО наставляемого: Хататаева Ф.М., учитель русского языка и литературы

Цель реализации: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности наставляемого.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный, дистант)	Результат
- Формирование у молодого специалиста умений планировать учебный материал в соответствии с программами, правильно распределять учебный материал в каждой теме, разделе.	Обмен опытом по составлению календарно-тематического планирования	сентябрь	очный	
- Формирование у молодого специалиста умений ставить дидактические цели, отбирать формы и методы организации деятельности школьников в рамках деятельностного подхода	Методические рекомендации по составлению поурочного планирования	Ноябрь	Очно-дистанционный	
- Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у молодого специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей	Собеседование по итогам первой учебной четверти. Определение темы самообразования молодого специалиста	Декабрь	очный	

<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение основных принципов личностно-ориентированного обучения. - Формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностно-ориентированного обучения. - Формирование умений строить педагогически грамотные отношения с детьми на уроках и во внеурочное время. 	<p>Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированного обучения школьников»</p>	<p>Декабрь</p>	<p>дистанционный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Проанализировать деятельность молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания школьников на уроках и во внеурочное время. 	<p>Собеседование по итогам второй учебной четверти</p>	<p>Декабрь</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за методикой преподавания, построением уроков, организацией различных видов учебной деятельности наставником в работе с классом; - Наблюдение за подготовкой к урокам, методическими приемами, используемыми в ходе построения учебной работы детей на уроках молодым специалистом. 	<p>Взаимопосещение уроков молодым специалистом и наставником</p>	<p>Январь</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе 	<p>Собеседование по итогам третьей учебной четверти</p>	<p>Март</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Развитие умения планировать уроки технологии с использованием современных образовательных технологий 	<p>Беседа с практикумом</p>	<p>Апрель</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога 	<p>Подведение итогов работы методической пары учитель-учитель</p>	<p>Май</p>	<p>очный</p>	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гудермесская средняя школа №8»

Утверждаю
Директор МБОУ «Гудермесская СШ №8»

А.А.Таймасханов
« 09 » 09 .2023 г.



**Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации
работы наставнической пары/группы**

Форма наставничества: учитель-учитель

ФИО наставника: Мачигова Ж.А., учитель русского языка и литературы

ФИО наставляемого: Ханалиева М.И., учитель русского языка и литературы

Цель реализации: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности наставляемого.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный, дистант)	Результат
- Формирование у молодого специалиста умений планировать учебный материал в соответствии с программами, правильно распределять учебный материал в каждой теме, разделе.	Обмен опытом по составлению календарно-тематического планирования	сентябрь	очный	
- Формирование у молодого специалиста умений ставить дидактические цели, отбирать формы и методы организации деятельности школьников в рамках деятельностного подхода	Методические рекомендации по составлению поурочного планирования	Ноябрь	Очно-дистанционный	
- Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у молодого специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей	Собеседование по итогам первой учебной четверти. Определение темы самообразования молодого специалиста	Декабрь	очный	

<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение основных принципов личностно-ориентированного обучения. - Формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностно-ориентированного обучения. -Формирование умений строить педагогически грамотные отношения с детьми на уроках и во внеурочное время. 	<p>Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированного обучения школьников»</p>	<p>Декабрь</p>	<p>дистанционный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Проанализировать деятельность молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания школьников на уроках и во внеурочное время. 	<p>Собеседование по итогам второй учебной четверти</p>	<p>Декабрь</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за методикой преподавания, построением уроков, организацией различных видов учебной деятельности наставником в работе с классом; - Наблюдение за подготовкой к урокам, методическими приемами, используемыми в ходе построения учебной работы детей на уроках молодым специалистом. 	<p>Взаимопосещение уроков молодым специалистом и наставником</p>	<p>Январь</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе 	<p>Собеседование по итогам третьей учебной четверти</p>	<p>Март</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Развитие умения планировать уроки технологии с использованием современных образовательных технологий 	<p>Беседа с практикумом</p>	<p>Апрель</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога 	<p>Подведение итогов работы методической пары учитель-учитель</p>	<p>Май</p>	<p>очный</p>	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гудермесская средняя школа №8»

Утверждаю
Директор МБОУ «Гудермесская СШ №8»
А.А.Таймасханов
«09» 09.2023 г.



**Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации
работы наставнической пары/группы**

Форма наставничества: учитель-учитель

ФИО наставника: Бетмурзаева З.А., учитель технологии

ФИО наставляемого: Юзбекова Н.М., учитель биологии

Цель реализации: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности наставляемого.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный, дистант)	Результат
- Формирование у молодого специалиста умений планировать учебный материал в соответствии с программами, правильно распределять учебный материал в каждой теме, разделе.	Обмен опытом по составлению календарно-тематического планирования	сентябрь	очный	
- Формирование у молодого специалиста умений ставить дидактические цели, отбирать формы и методы организации деятельности школьников в рамках деятельностного подхода	Методические рекомендации по составлению поурочного планирования	Ноябрь	Очно-дистанционный	
- Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у молодого специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей	Собеседование по итогам первой учебной четверти. Определение темы самообразования молодого специалиста	Декабрь	очный	

<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение основных принципов личностно-ориентированного обучения. - Формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностно-ориентированного обучения. -Формирование умений строить педагогически грамотные отношения с детьми на уроках и во внеурочное время. 	<p>Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированного обучения школьников»</p>	<p>Декабрь</p>	<p>дистанционный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Проанализировать деятельность молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания школьников на уроках и во внеурочное время. 	<p>Собеседование по итогам второй учебной четверти</p>	<p>Декабрь</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за методикой преподавания, построением уроков, организацией различных видов учебной деятельности наставником в работе с классом; - Наблюдение за подготовкой к урокам, методическими приемами, используемыми в ходе построения учебной работы детей на уроках молодым специалистом. 	<p>Взаимопосещение уроков молодым специалистом и наставником</p>	<p>Январь</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе 	<p>Собеседование по итогам третьей учебной четверти</p>	<p>Март</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Развитие умения планировать уроки технологии с использованием современных образовательных технологий 	<p>Беседа с практикумом</p>	<p>Апрель</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога 	<p>Подведение итогов работы методической пары учитель-учитель</p>	<p>Май</p>	<p>очный</p>	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гудермесская средняя школа №8»

Утверждаю
Директор МБОУ «Гудермесская СШ №8»

А.А.Таймасханов

« 09 » 09.2023 г.



**Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации
работы наставнической пары/группы**

Форма наставничества: учитель-учитель

ФИО наставника: Бетмурзаева З.А., учитель технологии

ФИО наставляемого: Пашаева М.Э., учитель химии

Цель реализации: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности наставляемого.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный, дистант)	Результат
- Формирование у молодого специалиста умений планировать учебный материал в соответствии с программами, правильно распределять учебный материал в каждой теме, разделе.	Обмен опытом по составлению календарно-тематического планирования	сентябрь	очный	
- Формирование у молодого специалиста умений ставить дидактические цели, отбирать формы и методы организации деятельности школьников в рамках деятельностного подхода	Методические рекомендации по составлению поурочного планирования	Ноябрь	Очно-дистанционный	
- Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у молодого специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей	Собеседование по итогам первой учебной четверти. Определение темы самообразования молодого специалиста	Декабрь	очный	

<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение основных принципов личностно-ориентированного обучения. - Формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностно-ориентированного обучения. - Формирование умений строить педагогически грамотные отношения с детьми на уроках и во внеурочное время. 	<p>Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированного обучения школьников»</p>	<p>Декабрь</p>	<p>дистанционный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Проанализировать деятельность молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания школьников на уроках и во внеурочное время. 	<p>Собеседование по итогам второй учебной четверти</p>	<p>Декабрь</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за методикой преподавания, построением уроков, организацией различных видов учебной деятельности наставником в работе с классом; - Наблюдение за подготовкой к урокам, методическими приемами, используемыми в ходе построения учебной работы детей на уроках молодым специалистом. 	<p>Взаимопосещение уроков молодым специалистом и наставником</p>	<p>Январь</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе 	<p>Собеседование по итогам третьей учебной четверти</p>	<p>Март</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Развитие умения планировать уроки технологии с использованием современных образовательных технологий 	<p>Беседа с практикумом</p>	<p>Апрель</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога 	<p>Подведение итогов работы методической пары учитель-учитель</p>	<p>Май</p>	<p>очный</p>	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гудермесская средняя школа №8»



Утверждаю
Директор МБОУ «Гудермесская СШ №8»

А.А.Таймасханов

« 09 » 09 .2023 г.

**Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации
работы наставнической пары/группы**

Форма наставничества: учитель-учитель

ФИО наставника: Бисултанова Л.Д., учитель начальных классов

ФИО наставляемого: Микеева К.А., учитель начальных классов

Цель реализации: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности наставляемого.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный, дистант)	Результат
- Формирование у молодого специалиста умений планировать учебный материал в соответствии с программами, правильно распределять учебный материал в каждой теме, разделе.	Обмен опытом по составлению календарно-тематического планирования	сентябрь	очный	
- Формирование у молодого специалиста умений ставить дидактические цели, отбирать формы и методы организации деятельности школьников в рамках деятельностного подхода	Методические рекомендации по составлению поурочного планирования	Ноябрь	Очно-дистанционный	
- Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у молодого специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей	Собеседование по итогам первой учебной четверти. Определение темы самообразования молодого специалиста	Декабрь	очный	

<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение основных принципов личностно-ориентированного обучения. - Формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностно-ориентированного обучения. - Формирование умений строить педагогически грамотные отношения с детьми на уроках и во внеурочное время. 	<p>Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированного обучения школьников»</p>	<p>Декабрь</p>	<p>дистанционный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Проанализировать деятельность молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания школьников на уроках и во внеурочное время. 	<p>Собеседование по итогам второй учебной четверти</p>	<p>Декабрь</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за методикой преподавания, построением уроков, организацией различных видов учебной деятельности наставником в работе с классом; - Наблюдение за подготовкой к урокам, методическими приемами, используемыми в ходе построения учебной работы детей на уроках молодым специалистом. 	<p>Взаимопосещение уроков молодым специалистом и наставником</p>	<p>Январь</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе 	<p>Собеседование по итогам третьей учебной четверти</p>	<p>Март</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Развитие умения планировать уроки технологии с использованием современных образовательных технологий 	<p>Беседа с практикумом</p>	<p>Апрель</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога 	<p>Подведение итогов работы методической пары учитель-учитель</p>	<p>Май</p>	<p>очный</p>	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гудермесская средняя школа №8»

Утверждаю
Директор МБОУ «Гудермесская СШ №8»

А.А.Таймасханов
«09» 09.2023 г.

Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации
работы наставнической пары/группы

Форма наставничества: учитель-учитель

ФИО наставника: Бисултанова Л.Д., учитель начальных классов

ФИО наставляемого: Махмудова З.Д., учитель начальных классов

Цель реализации: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности наставляемого.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный, дистант)	Результат
- Формирование у молодого специалиста умений планировать учебный материал в соответствии с программами, правильно распределять учебный материал в каждой теме, разделе.	Обмен опытом по составлению календарно-тематического планирования	сентябрь	очный	
- Формирование у молодого специалиста умений ставить дидактические цели, отбирать формы и методы организации деятельности школьников в рамках деятельностного подхода	Методические рекомендации по составлению поурочного планирования	Ноябрь	Очно-дистанционный	
- Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у молодого специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей	Собеседование по итогам первой учебной четверти. Определение темы самообразования молодого специалиста	Декабрь	очный	

<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение основных принципов личностно-ориентированного обучения. - Формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностно-ориентированного обучения. - Формирование умений строить педагогически грамотные отношения с детьми на уроках и во внеурочное время. 	<p>Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированного обучения школьников»</p>	<p>Декабрь</p>	<p>дистанционный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Проанализировать деятельность молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания школьников на уроках и во внеурочное время. 	<p>Собеседование по итогам второй учебной четверти</p>	<p>Декабрь</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за методикой преподавания, построением уроков, организацией различных видов учебной деятельности наставником в работе с классом; - Наблюдение за подготовкой к урокам, методическими приемами, используемыми в ходе построения учебной работы детей на уроках молодым специалистом. 	<p>Взаимопосещение уроков молодым специалистом и наставником</p>	<p>Январь</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе 	<p>Собеседование по итогам третьей учебной четверти</p>	<p>Март</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Развитие умения планировать уроки технологии с использованием современных образовательных технологий 	<p>Беседа с практикумом</p>	<p>Апрель</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога 	<p>Подведение итогов работы методической пары учитель-учитель</p>	<p>Май</p>	<p>очный</p>	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гудермесская средняя школа №8»

Директор МБОУ «Гудермесская СШ №8»

Утверждаю

А.А.Таймасханов
«09» 09.2023 г.

Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации
работы наставнической пары/группы

Форма наставничества: учитель-учитель

ФИО наставника: Сайдмагомедова Т.Х., учитель начальных классов

ФИО наставляемого: Абастова А.Х., учитель начальных классов

Цель реализации: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности наставляемого.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный, дистант)	Результат
- Формирование у молодого специалиста умений планировать учебный материал в соответствии с программами, правильно распределять учебный материал в каждой теме, разделе.	Обмен опытом по составлению календарно-тематического планирования	сентябрь	очный	
- Формирование у молодого специалиста умений ставить дидактические цели, отбирать формы и методы организации деятельности школьников в рамках деятельностного подхода	Методические рекомендации по составлению поурочного планирования	Ноябрь	Очно-дистанционный	
- Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у молодого специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей	Собеседование по итогам первой учебной четверти. Определение темы самообразования молодого специалиста	Декабрь	очный	

<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение основных принципов личностно-ориентированного обучения. - Формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностно-ориентированного обучения. - Формирование умений строить педагогически грамотные отношения с детьми на уроках и во внеурочное время. 	<p>Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированного обучения школьников»</p>	<p>Декабрь</p>	<p>дистанционный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Проанализировать деятельность молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания школьников на уроках и во внеурочное время. 	<p>Собеседование по итогам второй учебной четверти</p>	<p>Декабрь</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за методикой преподавания, построением уроков, организацией различных видов учебной деятельности наставником в работе с классом; - Наблюдение за подготовкой к урокам, методическими приемами, используемыми в ходе построения учебной работы детей на уроках молодым специалистом. 	<p>Взаимопосещение уроков молодым специалистом и наставником</p>	<p>Январь</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе 	<p>Собеседование по итогам третьей учебной четверти</p>	<p>Март</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Развитие умения планировать уроки технологии с использованием современных образовательных технологий 	<p>Беседа с практиком</p>	<p>Апрель</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога 	<p>Подведение итогов работы методической пары учитель-учитель</p>	<p>Май</p>	<p>очный</p>	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гудермесская средняя школа №8»

Директор МБОУ «Гудермесская СШ №8»

Утверждаю

А.А.Таймасханов

«09» 09.2023 г.

**Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации
работы наставнической пары/группы**

Форма наставничества: учитель-учитель

ФИО наставника: Арсанбиева М.Р., учитель истории и обществознания

ФИО наставляемого: Ахмедова Л.З., учитель ИЗО и музыки

Цель реализации: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности наставляемого.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный, дистант)	Результат
- Формирование у молодого специалиста умений планировать учебный материал в соответствии с программами, правильно распределять учебный материал в каждой теме, разделе.	Обмен опытом по составлению календарно-тематического планирования	сентябрь	очный	
- Формирование у молодого специалиста умений ставить дидактические цели, отбирать формы и методы организации деятельности школьников в рамках деятельностного подхода	Методические рекомендации по составлению поурочного планирования	Ноябрь	Очно-дистанционный	
- Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у молодого специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей	Собеседование по итогам первой учебной четверти. Определение темы самообразования молодого специалиста	Декабрь	очный	

<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение основных принципов личностно-ориентированного обучения. - Формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностно-ориентированного обучения. - Формирование умений строить педагогически грамотные отношения с детьми на уроках и во внеурочное время. 	<p>Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированного обучения школьников»</p>	<p>Декабрь</p>	<p>дистанционный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Проанализировать деятельность молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания школьников на уроках и во внеурочное время. 	<p>Собеседование по итогам второй учебной четверти</p>	<p>Декабрь</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за методикой преподавания, построением уроков, организацией различных видов учебной деятельности наставником в работе с классом; - Наблюдение за подготовкой к урокам, методическими приемами, используемыми в ходе построения учебной работы детей на уроках молодым специалистом. 	<p>Взаимопосещение уроков молодым специалистом и наставником</p>	<p>Январь</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе 	<p>Собеседование по итогам третьей учебной четверти</p>	<p>Март</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Развитие умения планировать уроки технологии с использованием современных образовательных технологий 	<p>Беседа с практикумом</p>	<p>Апрель</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога 	<p>Подведение итогов работы методической пары учитель-учитель</p>	<p>Май</p>	<p>очный</p>	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гудермесская средняя школа №8»

Утверждаю
Директор МБОУ «Гудермесская СШ №8»

А.А.Таймасханов
«09» 09.2023 г.

Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации
работы наставнической пары/группы

Форма наставничества: учитель-учитель

ФИО наставника: Мушкаева Ж.Ю., методист

ФИО наставляемого: Ханбиева Л.А., учитель истории

Цель реализации: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности наставляемого.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный, дистант)	Результат
- Формирование у молодого специалиста умений планировать учебный материал в соответствии с программами, правильно распределять учебный материал в каждой теме, разделе.	Обмен опытом по составлению календарно-тематического планирования	сентябрь	очный	
- Формирование у молодого специалиста умений ставить дидактические цели, отбирать формы и методы организации деятельности школьников в рамках деятельностного подхода	Методические рекомендации по составлению поурочного планирования	Ноябрь	Очно-дистанционный	
- Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у молодого специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей	Собеседование по итогам первой учебной четверти. Определение темы самообразования молодого специалиста	Декабрь	очный	

<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение основных принципов личностно-ориентированного обучения. - Формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностно-ориентированного обучения. - Формирование умений строить педагогически грамотные отношения с детьми на уроках и во внеурочное время. 	<p>Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированного обучения школьников»</p>	<p>Декабрь</p>	<p>дистанционный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Проанализировать деятельность молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания школьников на уроках и во внеурочное время. 	<p>Собеседование по итогам второй учебной четверти</p>	<p>Декабрь</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за методикой преподавания, построением уроков, организацией различных видов учебной деятельности наставником в работе с классом; - Наблюдение за подготовкой к урокам, методическими приемами, используемыми в ходе построения учебной работы детей на уроках молодым специалистом. 	<p>Взаимопосещение уроков молодым специалистом и наставником</p>	<p>Январь</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе 	<p>Собеседование по итогам третьей учебной четверти</p>	<p>Март</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Развитие умения планировать уроки технологии с использованием современных образовательных технологий 	<p>Беседа с практикумом</p>	<p>Апрель</p>	<p>очный</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога 	<p>Подведение итогов работы методической пары учитель-учитель</p>	<p>Май</p>	<p>очный</p>	