

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА № 8»

БЮДЖЕТНИ
ЮКЪАРАДЕШАРАН
ХЪУКМАТ
«ГУЪМСА-ГІАЛИН №8
ЙОЛУ ЮККЪЕРА
ИШКОЛ»

366209, Чеченская Республика, г.Гудермес, ул. А.Х. Ташаева, 9, тел./факс(8928)784-16-08, E-mail: 8-shkola@mail.ru

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Секретарь И.И. Мусхаджиева Мусхаджиева И. И.

Протокол № 1 от «29» августа 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ «Гудермесская СШ № 8»

А. А. Таймасханов А. А. Таймасханов

Приказ № 91 от «29» августа 2019г.

№80

**ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге**

1. Общие положения

1.1. Мониторинг представляет собой форму организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы МБОУ «Гудермесская СШ № 8», обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием ее развития, в том числе в части введения ФГОС.

1.2. Мониторинг является специфической функцией управления, ориентированное на информационное обеспечение управления школы, обеспечивающее распределение информационных потоков в муниципальном образовательном учреждении, в том числе в части введения ФГОС.

1.3. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующим правовыми и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, планом введения и реализации ФГОС, методическими материалами и настоящим Положением.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целями мониторинга является повышения качества образования в МБОУ «Гудермесская СШ № 8» посредством изучения состояния и развития МБОУ «Гудермесская СШ № 8», анализа получаемой информации, выстраивания прогноза тенденций развития и принятия обоснованных управленческих решений в образовательной практике, в том числе по проблеме введения и реализации

ФГОС, а также совершенствование информационно-аналитической деятельности администрации.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- определение параметров (объектов, направлений) мониторинга, критериев и показателей;
- отбор и разработка диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований;
- создание механизмов организации мониторинговых исследований на всех уровнях;
- систематизация информации (в т.ч. создание электронного документооборота);
- координация деятельности всех субъектов мониторинга.

3. Принципы мониторинга

Мониторинг выстраивается на следующих принципах:

3.1. Принцип научности заключается в том, что содержание каждого компонента мониторинга и его структура должны быть соотнесены с основополагающими принципами менеджмента, педагогики и психологии.

3.2. Принцип системности означает целостность, в которой элементы или части, обладая самостоятельностью интегративно входят в целое.

3.3. Принцип комплексности несет в себе интеграцию информации о количественных и качественных сторонах объекта, которые позволили бы видеть изучаемых объект.

3.4. Принцип минимальности и достаточности означает использование минимума критериев и методик, но их достаточность.

3.5. Принцип действенности означает то, что результаты мониторинга должны играть важную роль при принятии управленческого решения.

4. Параметры мониторинга

В основе определения параметров для мониторинга лежит управление качеством образования в школе. В связи, с чем к основным параметрам относятся:

- качество условий образовательного процесса (в т.ч. требования к условиям реализации ФГОС в ОУ);
- качество образовательного процесса;
- качество результатов образовательного процесса.

5. Организация и управление мониторингом

5.1. Руководство мониторинга находится в компетенции администрации МБОУ «Гудермесская СШ № 8» и специалистов, которые:

- планируют и организуют мониторинговые исследования;
- координируют деятельность подразделений школы в мониторинговых исследованиях;
- организуют распространение информации о результатах мониторинга.

5.2. Мониторинг осуществляется руководителями образовательного учреждения и специалистами в соответствии с должностными обязанностями. В их компетенции - обобщенное системное представление о состоянии деятельности школы и его развитии в соответствии с новыми государственными стандартами, поставленными целями функционирования и развития, и выработка прогнозируемой информации в ее психолого-педагогической интерпретации.

5.3. Периодичность, критерии и показатели для мониторинговых исследований, формы сбора и представления информации определяются администрацией образовательного учреждения.

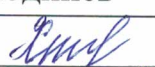
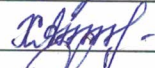
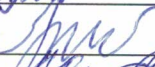
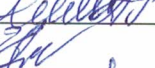
5.4. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку, анализ и использование данных мониторинга при принятии управленческого решения.

5.5. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы критериев и показателей мониторинга, совершенствованию способов получения информации.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

С положением ознакомлены:

выдано
копий
оригинал

Подпись	Ф И О	Дата
	Хадалова Эсет Эльмудиновна	02.09.2019г.
	Хамадова Луиза Салвадиевна	02.09.2019г.
	Сайдал-Алиева Роза Бекмагомедовна	02.09.2019г.
	Шалаева Луиза Александровна	02.09.2019г.
	Межиева Бирлант Мовладовна	02.09.2019г.
	Юсупов Аслан Абузарович	02.09.2019г.
	Хадалова Аза Расуловна	02.09.2019г.
	Хадалова Анжела Расуловна	02.09.2019г.
	Абдулхажиева Аминат Алиевна	02.09.2019г.
	Амаева Сацита Ахмедовна	02.09.2019г.
	Арсанбиева Малика Руслановна	02.09.2019г.
	Бадаева Зура Юсуповна	02.09.2019г.

<i>Бет</i>	Бетмурзаева Залиха Айсаевна	02.09.2019
<i>Бис</i>	Бисаева Аминат Умаровна	02.09.2019
<i>Бис</i>	Бисаева Седа Руслановна	02.09.2019
<i>Бисул</i>	Бисултанова Лилия Джаловна	02.09.2019
<i>Вису</i>	Висурова Нурседа Салмановна	02.09.2019
<i>Висх</i>	Висхаджиева Айна Рамзановна	02.09.2019
<i>Дени</i>	Денисултанова Хава Турпал - Алиевна	02.09.2019
<i>Джа</i>	Джамалдинова Хеди Орзалиевна	02.09.2019
<i>Дуг</i>	Дугаева Айшат Сейги-Казаевна	02.09.2019
<i>Илья</i>	Ильясов Асхаб Адамович	29.08.2019.
<i>Мал</i>	Казаева Малкан Денисолтовна	02.09.2019
<i>Кех</i>	Кехурсаев Турпал Абдулхажиевич	02.09.2019
<i>Маго</i>	Магомедова Малика Олхузуровна	02.09.2019
<i>Мада</i>	Мадаева Петимат Шамильбековна	02.09.2019
<i>Мак</i>	Макшарипова Мадина Саладиевна	02.09.2019
<i>Мим</i>	Мимиева Эсет Абдурахманов	02.09.2019
<i>Муста</i>	Мустаева Петимат Рамзановна	02.09.2019
<i>Муста</i>	Мустаева Раяна Рамазановна	02.09.2019
<i>Нуц</i>	Нуцерханова Марха Висраддиевна	02.09.2019
<i>Ода</i>	Одаева Марьям Исаевна	02.09.2019
<i>Осма</i>	Осмаева Дана Заурбековна	02.09.2019
<i>Раис</i>	Раисова Бирлант Магомедовна	02.09.2019
<i>Сайд</i>	Сайдмагомедова Таиса Ханпашаевна	02.09.2019
<i>Сулей</i>	Сулейманова Зарема Сулумбековна	02.09.2019
<i>Сусу</i>	Сусуркаева Яха Маннаевна	02.09.2019
<i>Таа</i>	Тааева Эсила Халидовна	02.09.2019
<i>Усу</i>	Усумова Заира Тупаевна	02.09.2019
<i>Хадис</i>	Хадисова Жанетта Рамзановна	02.09.2019
<i>Хадис</i>	Хадисова Резет Джандаровна	02.09.2019
<i>Хамид</i>	Хамидова Лиана Султановна	02.09.2019
<i>Чаж</i>	Чажаетва Эсет Даудовна	02.09.2019
<i>Яса</i>	Ясаева Мархет Алиевна	02.09.2019