

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»  
(МБОУ «ГУДЕРМЕССКАЯ СШ № 8»)**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН  
ХЪУКМАТ «ГУЪМСА-ГІАЛИН №8 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ШКОЛА»  
(МБЙУХЪ «ГУЪМСА-ГІАЛИН № 8 ЙУШ»)**

366209, Чеченская Республика, Гудермесский муниципальный район, г. Гудермес, ул.  
Центральная, 9,  
тел./факс (8928) 784-16-08, E-mail: [8-shkola@mail.ru](mailto:8-shkola@mail.ru); <https://8shkola.edu95.ru>.  
ИНН- 2005006909, ОГРН- 1092032001038, КПП- 200501001.

---

**ПРОТОКОЛ  
заседания методического совета**

от 27.01.2025г

№5

**Председатель методического совета:** Таймасханов А.А. – директор школы.

**Секретарь методического совета:** Махмудова З. Д. – методист.

**Присутствовали:**

1. Хамадова Л.С. – заместитель директора по УР.
2. Ясаева М. А. – заместитель директора по ВР.
3. Магамасаров М.М. – заместитель директора по ИКТ.
4. Ахмедов Т.А. – руководитель ОБЖ.
5. Бисаева А. К. – социальный педагог.
6. Мусаева М. С. – педагог – психолог.
7. Волобуева Л.В. – руководитель методического объединения учителей-предметников естественно-научного цикла.
8. Музаев И. М. – руководитель методического объединения гуманитарного цикла.
9. Мустаева Р.Р. – руководитель методического объединения учителей начальных классов.
10. Бетмурзаева З.А. – руководитель методического объединения классных руководителей.

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. Проблема объективного оценивания знаний обучающихся. Что такое средневзвешенный балл и как он рассчитывается?
2. Итоги первого полугодия: успеваемость и качество знаний.

**По первому вопросу** слушали директора школы Таймасханова А.А. Он сообщил, что вопрос о качестве образования, которое даст школа, был актуальным во все времена. В последние годы проблема обострилась.

Контроль знаний учащихся является одним из основных элементов оценки качества образования. Учителя ежедневно контролируют учебную деятельность учащихся путем устных опросов в классе и путем оценки письменных работ. Есть **внутренний мониторинг** и он нацелен на образовательный процесс, на определение качественных и количественных измерений, т.е. на систему оценивания. Оценка знаний учащихся является составной частью комплекса показателей системы оценки качества образования.

**Есть внешний мониторинг** - это диагностики учебных достижений обучающихся независимыми комиссиями, государственная итоговая аттестация.

Т. е. помимо внутренней оценки качества образования существует **внешняя, так называемая независимая оценка качества образования.**

Подготовка к ГИА – это, безусловно, важно. Но если у школьника есть пробелы в знании предмета, то даже начав готовиться за год до экзамена, он может не успеть подготовиться настолько хорошо, чтобы сдать экзамен на высокий балл. И чем раньше эти пробелы начинают появляться, тем труднее ему учиться дальше – невозможно усваивать более сложные вещи, не понимая простых (например, решать задачи по физике, химии и информатике, не освоив базовые математические навыки). Причем часто ни родители, ни даже учителя в полной мере не осознают, что у ребенка есть проблемы, что ему нужно наверстать упущенное, повторить определенный материал, разобраться в теме, которую он пропустил или не понял. Выяснить это уже во время ЕГЭ бывает очень обидно. Вовремя выявить проблему и предпринять необходимые меры для ее устранения помогает внешняя оценка ВПР, проводимые по заданиям и методикам, разработанным на федеральном уровне и единым для всей страны.

Таким образом, результаты ВПР позволяют: оценить качество преподавания определенных предметов в школе; проконтролировать работу учителей- предметников; продемонстрировать родителям реальный уровень знаний их детей; указать детям, каким темам стоит уделить больше внимания; строить дальнейшую стратегию образовательного процесса с учетом реального положения.

Также директор Таймасханов А. А. ознакомил со средневзвешенной системой оценивания.

**Средневзвешенный балл** – автоматически подсчитываемый показатель успеваемости обучающегося, учитывающий степень важности каждого вида работы, за которые выставлены оценки.

**По второму вопросу** слушали зам. директора школы по УР Хамадову Л.С. об итогах работы школы за 1 полугодие 2024 – 2025 учебного года. Хамадова Л.С. отметила положительные моменты в работе школы, достижения педагогического коллектива и обучающихся – в олимпиадах, конкурсах, смотрах. Подведены итоги успеваемости за 1 полугодие 2024-2025 учебного года. Она провела работу по выявлению причин...

дальнейшее сотрудничество и поддержку со стороны родителей. Также отметила, что под руководством педагогов раскрываются таланты детей, они самые активные и ответственные участники всех школьных, классных и районных мероприятий. В первом полугодии проведены мероприятия, в которых обучающиеся смогли проявить себя. Предметные недели, конкурсы, спортивные соревнования дают возможность проявить себя и раскрыть таланты наших детей.

**Решили:**

1. Информацию принять к сведению.
2. По итогам первого полугодия считать работу школы удовлетворительной.

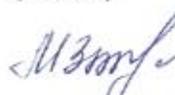
Председатель методического совета



(подпись)

А.А. Таймасханов  
(Ф. И. О.)

Секретарь методического совета



(подпись)

Махмудова З. Д.  
(Ф. И. О.)