

## **Аналитическая справка**

по итогам мониторинга готовности к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 28 января 2022г. №81-п «О мониторинге готовности школ к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», письмом ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» от 08.02.2022г. №48, приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 09.02.2022 года №41 «О проведении мониторинга готовности школ к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», с целью определения готовности общеобразовательных организаций Гудермесского муниципального района к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ООО) и внедрение системы мониторинга готовности общеобразовательных организаций и системы образования Гудермесского муниципального района к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с 9 по 13 февраля 2022 года был проведен мониторинг готовности школ к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования во всех подведомственных общеобразовательных организациях Гудермесского муниципального района (далее – мониторинг).

### **Объект мониторинга:**

- общеобразовательные организации, реализующие основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования;

**Методы мониторинга:** сбор, обобщение и анализ полученных данных.

**Критерии оценки** утверждены приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 28 января 2022г. № 81-п:

- чек-лист готовности системы образования Чеченской Республики к введению ФГОС НОО и ООО;

**Показатели:** учетно-статистические показатели (количественные показатели кадрового потенциала); проблемно-ориентированные показатели определяют соответствие характеристик кадрового потенциала квалификационным требованиям.

**Сроки проведения:** 9-13 февраль 2022 г.

Мониторингом охвачено – 41 общеобразовательные школы.

### **Результаты мониторинга общеобразовательных организаций.**

***Показатель 1: Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС***

Выполнение показателя по утверждению:

- ООП НОО обязательно до 1 апреля 2022 года (до начала приема детей в 1 класс);

- ООП ООО до 30.05.2022г.

В общеобразовательных организациях начата работа по составлению проектов ООП НОО и ООП ООО. Утверждение программ согласно дорожным картам общеобразовательных школ запланировано на март месяц после публикации примерных ООП НОО и ООО в федеральном реестре.

***Показатель 2: Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.***

Образовательными организациями, согласно приказу Министерства образования и науки Чеченской Республики от 28 января 2022г. № 81-п должны быть разработаны или обновлены следующие локальные акты:

- Правила приема граждан на обучение;

- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов;

- Положение о языках образования;

- Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;

- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов;

- Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Положение об организации работы обучающихся по учебным проектам.

Доля образовательных организаций от их общего числа в муниципалитете, в которых разработаны проекты ЛНА составляет 95 %.

В чек-листе определен примерный перечень локальных актов, в которые необходимо внести изменения, также целесообразно внести изменения в локальные акты, регламентирующие порядок разработки, утверждения и внесения изменений в ООП; рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей и рабочих программ внеурочной деятельности и др.

Анализ локальных актов показывает необходимость проведения для управленческих команд школ мероприятий методического характера по внесению изменений в локальные нормативные акты в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

**Показатель 3: Приведены в соответствии с требованиями обновленных ФГОС квалификационные характеристики, должностные инструкции работников ОО**

Результаты данного показателя представлены в Таблице 1.

Образовательные организации от их общего числа в муниципалитете, в которых разработаны должностные инструкции работников ОО

1	МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 им. Д.Дадаговой»	0
2	МБОУ «Гудермесская СШ №1»	0
3	МБОУ «Гудермесская СШ №2»	0
4	МБОУ «Гудермесская СШ №4»	0
5	МБОУ «Гудермесская СШ №3»	1
6	МБОУ «Гудермесская СШ №5»	0
7	МБОУ «Гудермесская СШ №6»	0
8	МБОУ «Гудермесская СШ №7»	0
9	МБОУ «Гудермесская СШ №8»	1
10	МБОУ «Гудермесская СШ №10»	0
11	МБОУ «Гудермесская СШ №11»	0
12	МБОУ «Гудермесская СШ №12 им.А.А.Кадырова»	0
13	МБОУ «Ново-Энгенойская СШ»	0
14	МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1»	1
15	МБОУ «Брагунская СШ»	1
16	МБОУ «Гордали-Юртовская СШ»	1
17	МБОУ «Ойсхарская СШ №1»	0
18	МБОУ «Ойсхарская ОШ»	1
19	МБОУ «Нижне-Нойберская СШ №1 К. Л.»	1
20	МБОУ «Нижне-Нойберская СШ №2»	1
21	МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ»	1
22	МБОУ «Энгель-Юртовская СШ 1 им. Осмаева У.Г.»	1
23	МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А.Кадырова»	0
24	МБОУ «Мелчхинская СШ»	0
25	МБОУ «Кади-Юртовская СШ Р.Ф.Умарова»	0
26	МБОУ «Шуанинская СШ»	0
27	МБОУ «Дарбанхинская СШ»	0
28	МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ»	0
29	МБОУ «Кади-Юртовская СШ №2»	0
30	МБОУ «Ишхой-юртовская СШ им. Абдулмежидова М.Д.»	1
31	МБОУ «Джалкинская СШ №3»	1
32	МБОУ «Джалкинская СШ №2»	0
33	МБОУ «Джалкинская СШ №1»	0
34	МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1»	1
35	МБОУ «Азамат-Юртовская СШ»	1
36	МБОУ «Ойсхарская СШ №3»	1
37	МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №2»	1

38	МБОУ « Кошкельдинская СШ Сумбулатова»	1
39	МБОУ «Комсомольская СШ»	0
40	МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2»	0
41	МБОУ «Ойсхарская СШ №2»	0
	<b>41%</b>	<b>17</b>

Таким образом: доля образовательных организаций от их общего числа в муниципалитете, в которых разработаны должностные инструкции работников ОО составляет 41%.

Мониторинг показывает, что в ОО ведется работа по проведению в соответствие с требованиями обновленных ФГОС квалификационных характеристик и должностных инструкций работников ОО.

Квалификация педагогических работников организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам (п.38.2 ФГОС НОО, п.39.2 ФГОС ООО). Проверяется соответствие квалификации наличием диплома о профессиональном или высшем образовании.

Для общеобразовательных организаций, испытывающих затруднения по вопросам внесения изменений в должностные инструкции, необходимо проведение мероприятий консультативного характера.

***Показатель 4. Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с обновленными ФГОС***

Результаты показателя представлены в Таблице 2.

№	Образовательная организация	4 (о или 1)
1	МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 им. Д.Дадаговой»	1
2	МБОУ «Гудермесская СШ №1»	1
3	МБОУ «Гудермесская СШ №2»	1
4	МБОУ «Гудермесская СШ №4»	1
5	МБОУ «Гудермесская СШ №3»	0
6	МБОУ «Гудермесская СШ №5»	1
7	МБОУ «Гудермесская СШ №6»	1
8	МБОУ «Гудермесская СШ №7»	1
9	МБОУ «Гудермесская СШ №8»	1
10	МБОУ «Гудермесская СШ №10»	1
11	МБОУ «Гудермесская СШ №11»	1
12	МБОУ «Гудермесская СШ №12 им.А.А.Кадырова»	1
13	МБОУ «Ново-Энгенойская СШ»	1
14	МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1»	1
15	МБОУ «Брагунская СШ»	1
16	МБОУ «Гордали-Юртовская СШ»	1

17	МБОУ «Ойсхарская СШ №1»	1
18	МБОУ «Ойсхарская ОШ»	1
19	МБОУ «Нижне-Нойберская СШ №1 К. Л.»	1
20	МБОУ «Нижне-Нойберская СШ №2»	1
21	МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ»	1
22	МБОУ «Энгель-Юртовская СШ 1 им. Осмаева У.Г.»	1
23	МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А.Кадырова»	1
24	МБОУ «Мелчхинская СШ»	1
25	МБОУ « Кади-Юртовская СШ Р.Ф.Умарова»	1
26	МБОУ «Шуанинская СШ»	0
27	МБОУ «Дарбанхинская СШ»	1
28	МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ»	1
29	МБОУ « Кади-Юртовская СШ№2»	1
30	МБОУ «Ишхой-юртовская СШ им. Абдулмежидова М.Д.»	0
31	МБОУ «Джалкинская СШ №3»	1
32	МБОУ «Джалкинская СШ №2»	1
33	МБОУ «Джалкинская СШ №1»	1
34	МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1»	1
35	МБОУ «Азамат-Юртовская СШ»	1
36	МБОУ «Ойсхарская СШ №3»	1
37	МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №2»	1
38	МБОУ « Кошкельдинская СШ Сумбулатова»	1
39	МБОУ «Комсомольская СШ»	1
40	МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2»	1
41	МБОУ «Ойсхарская СШ №2»	1

Доля образовательных организаций от их общего числа в муниципалитете, в которых проведен анализ и определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с обновленными ФГОС составляет **93%**.

Результаты анализа составленных школами списков учебников и учебных пособий на следующий учебный год показывают, что в переходный период школы планируют использовать имеющиеся учебники, учебные пособия, включенные в действующий федеральный перечень учебников (приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254).

Действующий федеральный перечень учебников не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС-2021, но в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году» в период перехода на обновленные ФГОС-2021:

- могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников;

- особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании

дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

**Показатель 5: Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждениями дополнительного образования)**

Результаты показателя представлены в Таблице 3.

№	Образовательная организация	5 (о или 1)
1	МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 им. Д.Дадаговой»	1
2	МБОУ «Гудермесская СШ №1»	0
3	МБОУ «Гудермесская СШ №2»	1
4	МБОУ «Гудермесская СШ №4»	1
5	МБОУ «Гудермесская СШ №3»	0
6	МБОУ «Гудермесская СШ №5»	0
7	МБОУ «Гудермесская СШ №6»	0
8	МБОУ «Гудермесская СШ №7»	1
9	МБОУ «Гудермесская СШ №8»	0
10	МБОУ «Гудермесская СШ №10»	1
11	МБОУ «Гудермесская СШ №11»	0
12	МБОУ «Гудермесская СШ №12 им.А.А.Кадырова»	1
13	МБОУ «Ново-Энгенойская СШ»	1
14	МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1»	1
15	МБОУ «Брагунская СШ»	0
16	МБОУ «Гордали-Юртовская СШ»	0
17	МБОУ «Ойсхарская СШ №1»	0
18	МБОУ «Ойсхарская ОШ»	1
19	МБОУ «Нижне-Нойберская СШ №1 К. Л.»	1
20	МБОУ «Нижне-Нойберская СШ №2»	1
21	МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ»	1
22	МБОУ «Энгель-Юртовская СШ 1 им. Осмаева У.Г.»	0
23	МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А.Кадырова»	0
24	МБОУ «Мелчхинская СШ»	0
25	МБОУ «Кади-Юртовская СШ Р.Ф.Умарова»	0
26	МБОУ «Шуанинская СШ»	1
27	МБОУ «Дарбанхинская СШ»	1
28	МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ»	1
29	МБОУ «Кади-Юртовская СШ №2»	0
30	МБОУ «Ишхой-юртовская СШ им. Абдулмежидова М.Д.»	0
31	МБОУ «Джалкинская СШ №3»	1
32	МБОУ «Джалкинская СШ №2»	0
33	МБОУ «Джалкинская СШ №1»	1

34	МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1»	0
35	МБОУ «Азамат-Юртовская СШ»	0
36	МБОУ «Ойсхарская СШ №3»	0
37	МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №2»	0
38	МБОУ « Кошкельдинская СШ Сумбулатова»	0
39	МБОУ «Комсомольская СШ»	0
40	МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2»	0
41	МБОУ «Ойсхарская СШ №2»	0

Доля образовательных организаций от их общего числа в муниципалитете, в которых определена модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся составляет – **41 %**. То есть, 41% школ определились с оптимальной для их образовательной организации моделью реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;

Обновленные ФГОС требуют предусмотреть вариативность в содержании внеурочной деятельности, а также рекомендуют использовать ресурсы других организаций – сетевое взаимодействие, чтобы реализовать план внеурочной деятельности. В план внеурочной деятельности можно включать разные формы занятий и важно сочетать групповую и индивидуальную работу учеников и обеспечивать их активность и самостоятельность.

Анализ разработанных моделей реализации внеурочной деятельности показывает, необходимость доработки организационных моделей внеурочной деятельности в целях расширения вариативности содержания и использования потенциала и ресурсов других организаций.

В связи с этим, необходимо проведение мероприятий консультативного и методического характера для управленческих команд школ по определению модели организации внеурочной деятельности на основе требований к учебному плану в части соблюдения соотношения обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений, анализа качества образовательных результатов, запросов со стороны детей и их родителей на кружки дополнительного образования, а также возможностей общеобразовательной организации.

***Показатель 6. Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения обновленных ФГОС.***

Доля образовательных организаций от их общего числа в муниципалитете, в которых разработаны планы методической работы, обеспечивающие сопровождение введения обновленных ФГОС составляет **100%**

Организация и проведение методических, информационно-просветительских мероприятий для управленческих и педагогических кадров, родительского сообщества является одним из ключевых направлений в

подготовке школы к введению и реализации обновленных ФГОС.

В связи с этим, на уровне муниципалитетов необходимо:

- активизация деятельности муниципальных методических служб, муниципальных методических объединений по вопросам методического сопровождения управленческих школьных команд и широкому информированию общественности по актуальным вопросам введения и реализации ФГОС;

- планирование мероприятий по оказанию консультативной и методической помощи школам, не включенным в процесс подготовки управленческих, педагогических кадров, родительского сообщества к введению обновленных ФГОС.

***Показатель 7. Осуществлено повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие предметы учебного плана основного общего образования и других педагогических работников***

В таблице 4 показаны результаты показателя по доле образовательных организаций от их общего числа в муниципалитете, в которых разработаны планы-графики повышения квалификации

<b>№</b>	<b>Образовательная организация</b>	<b>7 (о или 1)</b>
1	МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 им. Д.Дадаговой»	1
2	МБОУ «Гудермесская СШ №1»	1
3	МБОУ «Гудермесская СШ №2»	1
4	МБОУ «Гудермесская СШ №4»	1
5	МБОУ «Гудермесская СШ №3»	1
6	МБОУ «Гудермесская СШ №5»	1
7	МБОУ «Гудермесская СШ №6»	1
8	МБОУ «Гудермесская СШ №7»	1
9	МБОУ «Гудермесская СШ №8»	1
10	МБОУ «Гудермесская СШ №10»	1
11	МБОУ «Гудермесская СШ №11»	1
12	МБОУ «Гудермесская СШ №12 им.А.А.Кадырова»	1
13	МБОУ «Ново-Энгенойская СШ»	1
14	МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1»	1
15	МБОУ «Брагунская СШ»	0
16	МБОУ «Гордали-Юртовская СШ»	0
17	МБОУ «Ойсхарская СШ №1»	1
18	МБОУ «Ойсхарская ОШ»	1
19	МБОУ «Нижне-Нойберская СШ №1 К. Л.»	1
20	МБОУ «Нижне-Нойберская СШ №2»	1
21	МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ»	1
22	МБОУ «Энгель-Юртовская СШ 1 им. Осмаева У.Г.»	1
23	МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А.Кадырова»	1
24	МБОУ «Мелчхинская СШ»	1

25	МБОУ « Кади-Юртовская СШ Р.Ф.Умарова»	1
26	МБОУ «Шуанинская СШ»	1
27	МБОУ «Дарбанхинская СШ»	1
28	МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ»	1
29	МБОУ « Кади-Юртовская СШ№2»	1
30	МБОУ «Ишхой-юртовская СШ им. Абдулмежидова М.Д.»	0
31	МБОУ «Джалкинская СШ №3»	1
32	МБОУ «Джалкинская СШ №2»	1
33	МБОУ «Джалкинская СШ №1»	1
34	МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1»	0
35	МБОУ «Азамат-Юртовская СШ»	0
36	МБОУ «Ойсхарская СШ №3»	0
37	МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №2»	1
38	МБОУ « Кошкельдинская СШ Сумбулатова»	1
39	МБОУ «Комсомольская СШ»	1
40	МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2»	0
41	МБОУ «Ойсхарская СШ №2»	0

Доля образовательных организаций от их общего числа в муниципалитете, в которых разработаны планы-графики повышения квалификации составляет **80 %**.

Анализ показывает, что

- в 33 ОО разработан план-график повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с ФГОС- 2021;

- в 8 школах (20% от общего количества школ) необходимо проведение консультативной помощи по вопросам организации деятельности по подготовке школы к введению обновленных ФГОС.

Анализ разработанных планов-графиков показал, что в планы включены все учителя начальной и основной школы (учителя-предметники 5-х классов), которые в 2022-23 учебном году приступят к реализации ООП НОО и ООП ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Повышение квалификации педагогических работников по вопросам реализации требований обновленных ФГОС необходимо для развития их профессиональной компетентности, получения актуальных сведений о нововведениях, освоения современных методов решения профессиональных задач и призвано обеспечить готовность к введению и реализации требований ФГОС-2021.

В связи с этим, общеобразовательным организациям, получивших «0» по показателю №7, необходимо пересмотреть планы-графики повышения квалификации и при необходимости внести изменения, связанные с включением в план учителей, которые приступят в 2022-23 учебном году к реализации ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

**Показатель 8. Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации ООП начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС**

Доля образовательных организаций от их общего числа в муниципалитете, в которых Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации ООП начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС составляет **100%**.

Анализ показывает, что во всех ОО проведен анализ условий реализации ООП НОО и ООП ООО, на основе которого планируются мероприятия по созданию условий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС-2021.

**Общие выводы по мониторингу общеобразовательных школ.**

<b>Выявленные проблемы и риски</b>	<b>Пути решения</b>
Необходимость повышения компетенций управленческих работников по вопросам эффективного управления процессом подготовки образовательной организации к введению обновленных ФГОС	Проведение методических, консультативных мероприятий для управленческих команд школ по вопросам: <ul style="list-style-type: none"><li>- внесения изменений в локальные нормативные акты в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;</li><li>- определения модели организации внеурочной деятельности на основе требований к учебному плану в части соблюдения соотношения обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений, анализа качества образовательных результатов, запросов со стороны детей и их родителей на кружки дополнительного образования, а также возможностей общеобразовательной организации;</li><li>- проведения анализа кадрового состава и планированию мероприятий по повышению квалификации педагогических работников и их профессиональной переподготовке в случае необходимости;</li><li>- проведения информационно-консультативных и методических семинаров с педагогическими работниками ОО по работе с инструктивными и методическими материалами</li></ul>

	обновленных ФГОС, размещенными на платформе <a href="http://edsoo.ru">http://edsoo.ru</a> .
--	---

**Рекомендации:**

- руководителям общеобразовательных организаций провести мероприятия по устранению выявленных проблем в целях снижения риска неготовности школы к введению и реализации обновленных ФГОС.

Начальник отдела методического обеспечения:  /Азиева Т.К./