

РАССМОТРЕН:

на заседании методсовета
протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
 /А.А.Таймасханов/
«02»09.2024г



ПЛАН РАБОТЫ
Методического совета
МБОУ «Гудермесская СШ№8»
на 2024 – 2025 учебный год

Методическая тема школы: «Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций».

Цель методической работы: «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции, создание условий повышения квалификации учителя».

Для достижения цели перед методическим советом стоят следующие **задачи:**

- создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;
- изучение профессиональные достижения педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива школы;
- распространение опыта работы школы в профессиональных средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями района, региона, страны;
- создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;
- стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно - экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно - образовательного процесса в учреждении и работы учителя.

Состав Методсовета школы

ФИО	Должность
Таймасханов Алхазур Ахмедович	Директор
Хамадова Луиза Салвадиевна	Заместитель директора по УР
Махмудова Зубайда Даудовна	Методист
Ясаева Марха Алиевна	Заместитель директора по ВР
Магамасаров Мурат Магамедович	Заместитель директора по ИКТ

Бисаева Аминат Умаровна	Социальный педагог
Ахмедов Турпал Абухаджиевич	Руководитель ОБЖ
Волобуева Лилия Варисовна	Руководитель МО учителей ЕНЦ
Мустаева Райян Рамзановна	Руководитель МО учителей начальных классов
Музаев Ильяс Минкайлович	Руководитель МО учителей гуманитарного цикла
Бетмурзаева Залиха Айсаевна	Руководитель МО классных руководителей

План тематических заседаний методического совета

Месяц	Темы заседаний	Содержание работы
Сентябрь	<p>Утверждение состава методического совета</p> <p>Задачи методической работы в 2024 – 2025 учебном году.</p> <p>Реализация программы наставничества (форма «Учитель–учитель»)</p> <p>Обсуждение ООП, приведенных в соответствие с ФОП</p> <p>Результаты экспертизы проекта ООП НОО, ООО, СОО на соответствие ФОП НОО, ООО, СОО.</p> <p>Разработка и корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с федеральными рабочими программами.</p>	<p>Утверждение плана методической работы на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>Утверждение планов работы методических объединений.</p> <p>Утверждение плана проведения предметных недель.</p> <p>Актуализация программы наставничества. Утверждение индивидуальных планов работы под руководством наставника в форме «Учитель–учитель»</p> <p>Провести обсуждение ООП, приведенных в соответствие с ФОП. Сделать вывод о соответствии ООП уровней образования ФОП</p> <p>Экспертиза рабочих программ на соответствие федеральным рабочим программам. Экспертиза оценочных материалов.</p>
Октябрь	<p>Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации ООП НОО и ООО.</p> <p>Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу Олимпиады</p>	<p>Анализ реализации плана мероприятий по адаптации первоклассников к учебной деятельности.</p> <p>Анализ реализации плана мероприятий по адаптации обучающихся 5-х классов на новом уровне образования.</p> <p>Анализ результатов школьного этапа Всероссийской</p>

		олимпиады школьников. Корректировка плана мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады
Ноябрь	Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся	<p>Реализация плана по формированию функциональной грамотности в 2024 – 2025 учебном году.</p> <p>Анализ результатов мониторинга функциональной грамотности.</p> <p>Использование в учебном процессе практико-ориентированных заданий для формирования и оценки функциональной грамотности.</p> <p>Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>
Декабрь	Методическое сопровождение подготовки к ГИА-2024	<p>Анализ результатов ГИА-2023. Типичные ошибки и затруднения обучающихся.</p> <p>Рассмотрение и анализ демоверсий, спецификаций, кодификаторов ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2024. Утверждение планов подготовки к ГИА-2025.</p> <p>Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.</p>

<p>Январь</p>	<p>Проблема объективного оценивания знаний обучающихся.</p> <p>Итоги первого полугодия: успеваемость и качество знаний.</p>	<p>Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся: внутриклассное и внутришкольное оценивание результатов образовательной деятельности по итогам учебного периода.</p> <p>Сравнение результатов внутришкольного оценивания с результатами внешних оценочных процедур. Анализ причин несоответствия оценок.</p> <p>Анализ школьной системы оценивания. Риски и дефициты действующей системы оценивания.</p> <p>Использование возможностей критериального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Способы развития фонда оценочных средств ОО.</p> <p>Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях</p>
<p>Февраль</p>	<p>О подготовке к ВПР</p>	<p>Отчет руководителей методических объединений о подготовке к ВПР. Организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими</p>

		обучающимися
Март	Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся	
Апрель	<p>Резервы повышения качества образования.</p> <p>Итоги предметных недель.</p> <p>О подготовке к ГИА-2025 по новым КИМ. Анализ результатов диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Анализ использования ЭОР и ЦОР на уроках</p>	<p>Анализ образовательных результатов обучающихся. Причины снижения качества образования. Методические дефициты педагогов. Развитие профессиональных компетенций учителей.</p> <p>Анализ организации и содержания предметных недель. Вовлеченность обучающихся. О проведении метапредметных недель.</p> <p>Анализ результатов диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ. Анализ готовности к итоговой аттестации и прогноз результативности ГИА.</p> <p>Использование педагогами ЭОР и ЦОР на уроках: анализ тематического посещения уроков</p>

<p>Май</p>	<p>Выполнение ООП по уровням образования.</p> <p>Итоги года: успеваемость и качество знаний.</p> <p>Анализ результатов ВПР.</p> <p>Итоги проектной деятельности обучающихся.</p> <p>Итоги реализации программы наставничества.</p> <p>Развитие профессиональных компетенций учителей</p>	<p>Анализ реализации ООП по уровням образования.</p> <p>Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся: внутриклассное и внутришкольное оценивание результатов образовательной деятельности по итогам года.</p> <p>Анализ результатов ВПР. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ВПР.</p> <p>Меры по улучшению качества образовательной деятельности на следующий учебный год.</p> <p>Подведение итогов реализации программы наставничества (форма «Учитель–учитель»). Выявление лучших наставнических практик для представления на конкурс, посвященный Году педагога и наставника.</p> <p>О результатах диагностики профессиональных компетенций учителей. Основные направления развития профессиональных компетенций учителей</p>
<p>Июнь</p>	<p>Анализ работы методических объединений учителей в 2024 – 2025 учебном году.</p> <p>Анализ результатов государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Отчет методических объединений о реализации планов работы.</p> <p>Анализ результатов ГИА. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ГИА. Анализ</p>

		<p>системы подготовки к ГИА. Выявление профессиональных дефицитов учителей, преподающих предметы ГИА.</p> <p>Проектирование плана подготовки к ГИА-2025 с учетом результатов анализа.</p>
Август	<p>Формирование плана методической работы на 2025/26 учебный год.</p> <p>О развитии профессиональных компетенций учителей школы</p>	<p>Формирование плана методической работы на 2025 – 2026 учебный год. Определение единой методической темы и направлений работы.</p> <p>Утверждение плана курсовой подготовки и плана аттестации на 2025/26 учебный год</p>