МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»

(МБОУ «ГУДЕРМЕССКАЯ СШ № 8»)

МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН ХЬУКМАТ «ГУЬМСА-Г1АЛИН №8 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ШКОЛА»

(МБЙУХЬ «ГУЬМСА-Г1АЛИН № 8 ЙУШ»)

366209, Чеченская Республика, Гудермесский муниципальный район, г. Гудермес, ул. Центральная, 9,

тел./факс (8928) 784-16-08, E-mail: <u>8-shkola@mail.ru</u>; <u>https://8shkola.edu95.ru</u>. ИНН- 2005006909, ОГРН- 1092032001038, КПП- 200501001.

СПРАВКА

по итогам мониторинга

по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 27 января 2023 г. №157-п «О мониторинге готовности к введению федерального государственного стандарта среднего общего образованию», письма ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» от 8 февраля № 802 «О проведении мониторинга готовности к введению ФГОС СОО», приказа МУ» Управление образования Гудермесского муниципального района от 09.02.2023г. №23, в целях определения готовности к обновленному федеральному государственному стандарту среднего общего образования (далее — ФГОС СОО), в соответствии с дорожной картой перехода МБОУ «Гудермесская СШ № 8» на обучение по новым образовательным стандартам, проведен контроль готовности педагогов к переходу на новые ФГОС СОО.

Цель мониторинга: установить степень готовности педагогов к переходу и работе по новым ФГОС СОО и выявить профессиональные затруднения педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО **Сроки контроля:** с 25.01.2023 по 30.01.2023.

Методы контроля:

анализ педагогического состава школы; анкетирование педагогов; собеседование с педагогами.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС СОО.

1. Количественный состав педагогических кадров

Количество педагогических работников среднего общего образования: 10 человек.

№	ФИО педагога	Предмет
п/п		
1.	Арсанбиева Малика Руслановна	Обществознание / История
2.	Ахмедов Турпал Абухаджиевич	ОБЖ / Физическая культура
3.	Волобуева Лилия Варисовна	Математика / География
4.	Исмаилов Рузбек Исаевич	Английский язык
5.	Исрапилов Усман Сулумбекович	Физика
6.	Музаев Ильяс Минкаилович	Русский язык
7.	Пашаева Марха Элиевна	Химия
8.	Сусуркаева Яха Манаевна	Чеченский язык
9.	Фатхуллина Луиза Бектимировна	Информатика
10.	Юзбекова Наира Мислимовна	Биология

2. Курсовая подготовка педагогов

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

№ п/п	ФИО педагога	КПК в	Категория
		последний	
		раз	
1.	Арсанбиева Малика Руслановна	2021	
2.	Ахмедов Турпал Абухаджиевич	2022	
3.	Волобуева Лилия Варисовна	2022	
4.	Исмаилов Рузбек Исаевич	2022	
5.	Исрапилов Усман Сулумбекович	2022	
6.	Музаев Ильяс Минкаилович	2021	высшая
7.	Пашаева Марха Элиевна	2022	
8.	Сусуркаева Яха Манаевна	2022	
9.	Фатхуллина Луиза Бектимировна	2022	
10.	Юзбекова Наира Мислимовна	2022	

3. Анкетирование педагогов «Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога»

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетенций педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций педагога:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;

• организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

- ✓ 40 % педагогов СОО школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;
- ✓ 55 % педагогов СОО школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;
- ✓ 5 % педагогов показали низкий уровень сформированности базовых компетенций. Педагогов отличает стремление избегать эмоционально напряженных ситуаций в образовательном процессе. Испытывают затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.

4.Собеседование с педагогами

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности новых ФГОС СОО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили следующее:

- **1.** Знают особенности новых ФГОС и уверенно их называют 70 % педагогов средней школы.
- **2.** Знают отличия новых $\Phi \Gamma O C COO$ и уверенно их называют 70 % педагогов средней школы.
- **3.** Понимают суть внедрения новых ФГОС СОО 65% педагогов средней школы.
- **4.** Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые $\Phi \Gamma OC$ COO-68 % педагогов средней школы.

ВЫВОДЫ

- **1.** Большинство педагогов имеют высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций.
 - 2. Все педагоги средней школы нуждаются в курсовой подготовке.
- **3.** Более половины педагогов знакомы с новым $\Phi \Gamma OC$ COO, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый $\Phi \Gamma OC$ COO.

РЕКОМЕНДАЦИИ

- 1. Руководителям ШМО провести тематические заседания по ознакомлению педагогов с новыми $\Phi \Gamma OC$ COO.
- 2. Заместителю директора по МР Мушкаевой Ж.Ю. обновить план-график курсовой подготовки с учетом потребностей педагогического коллектива.
- 3. Заместителю директора по MP Мушкаевой Ж.Ю. провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на новые $\Phi \Gamma OC\ COO$ в сроки, указанные в дорожной карте.

30.01.2023г.

Заместитель директора по МР

Мушкаева Ж.Ю.