

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»  
(МБОУ «ГУДЕРМЕССКАЯ СШ № 8»)**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН  
ХЪУКМАТ «ГУЪМСА-ГІАЛИН №8 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ШКОЛА»  
(МБЙУХЪ «ГУЪМСА-ГІАЛИН № 8 ЙУШ»)**

366209, Чеченская Республика, Гудермесский муниципальный район, г. Гудермес, ул. Центральная, 9,  
тел./факс (8928) 784-16-08, E-mail: [8-shkola@mail.ru](mailto:8-shkola@mail.ru); <https://8shkola.edu95.ru>.  
ИНН- 2005006909, ОГРН- 1092032001038, КПП- 200501001.

---

от 27.10.2024г.

№2

**Протокол  
заседания МО учителей начальных классов**

**Тема заседания: «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»**

**Повестка:**

1. Знакомство с методической темой МО:  
«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».
2. Выступление по теме «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»
3. Выступление по теме «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС».
4. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим»

**По первому вопросу выступила** учитель начальных классов Бисултанова Л.Д. (доклад прилагается).

**По второму вопросу** выступила Мустаева Р.Р. по теме: «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации». Ключевые педагогические задачи остаются прежние: создание условий, инициирующих действие обучающегося. Методологическая основа Стандартов: это системно-деятельностный подход, который предполагает достижение образовательных результатов в ходе учебной деятельности, в ходе создания учебных ситуаций, в которых знание находит свое применение при решении задач академической или практической направленности. Татьяна Васильевна отметила, что в ФГОС уделено особое внимание повышению

функциональной грамотности. Это будет задачей номер один на ближайшие несколько лет.

**По третьему выступила** Бисултанова Л. Д. учитель 4 А класса. Она познакомила коллег с темой самообразования «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС». Лилия Джаловна отметила, что образовательный стандарт нового поколения ставит перед начальным образованием новые цели. Ему должны привить две группы новых умений. Речь идет, во-первых, об универсальных учебных действиях, составляющих основу умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации Во-вторых, речь идет о формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии. Эти задачи успешно решает проектная деятельность. Она позволяет организовать обучение так, чтобы через постановку проблемы организовать мыслительную деятельность учащихся, развивать их коммуникативные способности и творчески подходить к результатам работы.

**По четвертому вопросу** выступила методист Махмудова З. Д. Она выступила с анализом проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим». (Справка прилагается).

**Решение:**

1. Принять к сведению основные направления и механизмы ФГОС 3 поколения.
2. Использовать в работе проектные методы обучения для активизации познавательной деятельности
3. Организовать информирование родительской общественности по ВПР через родительские собрания в 4 классах и через сайт ОУ.
4. Провести работу по устранению типичных ошибок в АКР.
5. Учителям, составить коррекционный план для учеников, не прошедших промежуточную аттестацию, и организовать ежедневные дополнительные занятия.
6. Классным руководителям довести до сведения родителей информацию о не прохождении промежуточной аттестации учениками.

Руководитель ШМО учителей начальных классов  /Мустаева Р.Р./