

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»
(МБОУ «ГУДЕРМЕССКАЯ СШ № 8»)**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН
ХЪУКМАТ «ГУЪМСА-ГІАЛИН №8 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ШКОЛА»
(МБЙУХЪ «ГУЪМСА-ГІАЛИН № 8 ЙУШ»)**

366209, Чеченская Республика, Гудермесский муниципальный район, г. Гудермес, ул. Центральная, 9,
тел./факс (8928) 784-16-08, E-mail: 8-shkola@mail.ru; <https://8shkola.edu95.ru>.
ИНН- 2005006909, ОГРН- 1092032001038, КПП- 200501001.

**Протокол
методического объединения классных руководителей**

от 31.01.2025г.

№ 3

Присутствовали: все члены МО.

Повестка дня:

1. Доклад «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе».
2. Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.
3. Работа классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма.
4. Разное.

Слушали:

1. По первому вопросу заслушали Ясаеву М. А., заместителя директора по ВР, которая рассказала о формах, приёмах и методах профилактической работы классных руководителей; об организации работы по формированию здорового образа жизни, профилактике асоциальных явлений. Акцентировала внимание на наиболее важных аспектах профилактики асоциальных явлений, так как школа всегда должна оставаться источником духовности и творчества, а не просто обучения.

А также Марха Алиевна рассказала о понятии "здоровье". Что такое здоровый образ жизни и какое здоровье должно быть (физическое здоровье, психическое здоровье, социальное здоровье, нравственное здоровье, духовное здоровье). Сказала о том, что, взрослые всегда несут ответственность за то, что происходит с детьми, находящимися под их опекой. Именно в школе, под "присмотром" учителей, школьники проводят значительную часть времени, и не помогать им сохранить здоровье, было бы проявлением бездушия и непрофессионализма. О том, что...

нежелательных, осуществляется именно педагогами в стенах образовательных учреждений.

И, наконец, о том, что современная медицина занимается не здоровьем, а болезнями, т. е. не профилактикой, а лечением. Задача же школы иная - сохранить и укрепить здоровье своих воспитанников, т.е. профилактическая. Поэтому главное действующее лицо, заботящееся о здоровье учащихся в образовательных учреждениях, – педагог: именно на педагога возлагают профилактическую работу по сохранению здоровья учащихся.

2. По второму вопросу слушали Сулейманову З. С. – классного руководителя 3 класса. Зарема Сулумбековна отметила, что с каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, происходящих как в городах, так и в сельской местности. Во многих таких происшествиях виновниками являются дети, плохо знающие или не знающие вовсе правил дорожного движения. Поэтому роль воспитательной работы по правилам дорожного движения трудно переоценить.

Выступила Ясаева М. А. зам. директора по ВР, она напомнила о систематичности работы по профилактике ДТП. С возрастанием активности движения на улицах и дорогах постоянно повышаются требования ко всем участникам дорожного движения.

Целью работы по профилактике ДТТ являются:

- создание условий для снижения ДДТТ.
- вовлечение наибольшего количества учащихся в изучение правил дорожного движения.
- создание информационного, организационного обеспечения по вопросам профилактики ДДТТ.

Далее Марха Алиевна остановилась на проделанной работе по этому направлению:

-сентябрь- месячник “Внимание дети на дорогах”

-октябрь-видеоуроки “правила дорожного движения (по графику)

Классные часы «Правила безопасности», «Правила нахождения на ж/д путях».

• Проведены беседы с учащимися на тему «Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма»; «Соблюдение правил дорожного движения»; «Правила вождения мототранспорта», в рамках проведения Дней профилактики - «Правовое поведение несовершеннолетних в обществе».

- Правила безопасного поведения на водоемах
- Поведение при обнаружении неизвестных предметов
- ТБ по электро- и пожарной безопасности
- По безопасному поведению на объектах ж\д транспорта
- По безопасному поведению на дорогах

Классными руководителями ведется активная работа по профилактике безопасного поведения детей во время образовательного процесса, с целью недопущения травматизма детей.

Для организации работы по профилактике ДДТТ во всех классных кабинетах

разработали план мероприятий на учебный год, проводят беседы и классные часы классный час на тему «ПДД». Ежедневно классные руководители 1-9 классов перед уходом детей домой проводят минутки безопасности, напоминают школьникам правила перехода дорог и безопасного поведения на улицах города;

Также по данному вопросу обсудили план мероприятий на второе полугодие.

3. По третьему вопросу слушали Бетмурзаеву З. А., руководителя МО, которая отметила, что у человека должно быть сформировано отношение к своему здоровью, как к частной собственности, от сбережения которой зависит всё его благополучие и сама жизнь. Не должно быть человека безразличного и нетребовательного к самому себе.

Работа классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма ведется на постоянной основе. Классные руководители уделяют большое внимание в работе с классом по формированию у учащихся умения противостоять и бороться с вредными привычками. Но для того, чтобы бороться с вредными привычками, необходимо в первую очередь сформировать у учащихся отрицательное к ним отношение. С этой целью учителя организовали профилактическую просветительскую работу через систему внеклассных мероприятий.

Педагоги при работе с подростками учитывают возможность пагубного воздействия электронных способов и печатных изданий СМИ.

При этом роль классного руководителя заключается в режиссуре, направлении дискуссии и подведении итогов, предоставлении максимальной возможности детской активности в организации мероприятия и свободного высказывания своих мнений.

Пропаганда здорового образа жизни носит навязчивый характер, классные руководители ее начинают с неформальных, не регламентируют строго время проведения, стараются узнать привычки, наклонности учеников, используют различные формы проведения: от разговора, игры до инсценировок.

3. Организованы просмотры видеофильмов о вреде наркотиков, викторины.

4. Организованы и проведены классные родительские собрания: «Формирование осознанного отношения подростков к здоровому образу жизни» (родителям были даны рекомендации по раннему выявлению вредных привычек у подростков).

Все мероприятия направлены на то, чтобы продемонстрировать влияние вредных привычек на организм человека и становление личности. Решение проблемы кроется в оказании доверия детям, использовании их природной заинтересованности в сохранении здоровья и широком привлечении учащихся к этому направлению деятельности: развитию волонтерского движения, повышению статуса ученического самоуправления

Важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формирования здорового образа жизни является ликвидация пробелов в знаниях учащихся. В связи с этим со стороны классных руководителей установлен ежедневный контроль за успеваемостью учащихся, за посещаемостью уроков.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные; организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы, анкетирование, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки - ролевые игры, творческие работы учащихся.

Следует отметить, что эффективность профилактической деятельности определяется тем, насколько у ребенка воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция. При организации профилактической работы педагогический коллектив основывается на том, что чем больше у ребенка возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям.

Решили:

- 1.Классным руководителям больше внимания уделять формированию у воспитанников потребности в ЗОЖ.
- 2.Формировать и развивать целостность восприятия дорожной среды, воспитывать дисциплинированность в соблюдении Правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах; добиваться понимания, осознания и осмысления знаний о дорожных знаках.
- 3.Продолжить проведение классных часов, бесед, круглых столов о недопустимости употребления ПАВ с приглашением мед.работника, других представителей служб системы профилактики.

Руководитель МО классных руководителей:



Бетмурзаева З. А.