

*Аналитический отчет
по результатам диагностических работ
в рамках проекта «ПРОдвижение» (окружающий мир), проведенных в 4-х
классах 6 октября 2023 года*

МБОУ «Гудермесская СШ№8»
(наименование ОО)

Цель - выявление предметно-методических дефицитов учителей начальной школы (в предмете окружающий мир) на основе анализа результатов ВПР обучающихся.

Объект и методы оценки

Объект оценки: аналитические материалы ЦОКО.

Методика оценивания/анализа: поэлементный анализ на основе материалов ЦОКО.

Статистические данные оценочной процедуры

Основная статистика

Количество участников диагностики – 100 обучающихся 4-х классов.

*Доля обучающихся, показавших достижение уровня **повышенной** подготовки –32%.*

*Доля обучающихся, показавших достижение уровня **прочной базовой** подготовки –47%.*

*Доля обучающихся, показавших достижение уровня **базовой** подготовки – 14%.*

*Доля обучающихся, показавших результаты уровня **ниже базовой** подготовки – 7%*

Содержательный анализ результатов

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)

№ задания	Кодификатор проверяемых умений и элементов содержания	% выполнения	Норма:
------------------	--	---------------------	---------------

1.	2.1.Узнавать государственную символику	100%	Повышенный
2.	1.1.Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов	100%	Повышенный
3.	1.8.Соблюдение правил безопасного поведения в природе	96%	Повышенный
4.	1.1. Узнавать изученные объекты неживой природы	95%	Повышенный
5.	1.1.Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию	90%	Повышенный
6.	1.3.Сравнивать объекты живой природы	83%	Базовый
7.	1.1.Узнавать изученные объекты живой природы	80%	Базовый
8.	8.9.Определять характер взаимоотношений человека и природы	79%	Базовый
9.	1.2.Выделять существенные признаки объектов неживой природы	80%	Базовый
10.	2.2. Определять исторические события	20%	Низкий
11.	2.3.Находить факты, относящиеся к образу жизни предков	19%	Низкий

Анализ по дефицитам учителей

Параллели 4-х классов	Задания, в % выполнения											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Ср.%
Учитель: Микеева К.А. Класс: 4а	100 %	100%	96 %	100 %	96%	96%	82%	82%	82%	18 %	13 %	96%
Учитель: Хадисова Р.Д Класс: 4б	100 %	100%	10 0%	93%	86%	82%	82%	79%	79%	18 %	18 %	86%

Учитель: Казаева М.Д. Класс: 4в	100 %	100%	10 0%	100 %	100 %	88%	79%	75%	75%	29 %	21 %	100%
Учитель: Берсункаева Я.М. Класс: 4г	100 %	100%	10 0%	100 %	91%	87%	83%	83%	83%	26 %	15 %	91%
Средний процент выполнения заданий по параллелям классов	100 %	100%	96 %	95%	90%	83%	80%	79%	80%	20 %	19 %	93%

Анализ достижения планируемых результатов освоения программ по окружающему миру показывает 93% успеваемости, 82% качества знаний.

Выводы:

Обучающиеся 4 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

Рекомендации:

1. Учителям Микеевой К.А., Хадисовой Р.Д., Казаевой М.Д., Берсункаевой Я.М.:

а) проанализировать результаты диагностической работы по окружающему миру;

б) наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний обучающихся;

г) на уроках чаще использовать тестовые задания повышенного и базового уровня.

2. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования;

4. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;

5. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.