**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»
(МБОУ «ГУДЕРМЕССКАЯ СШ № 8»)**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «29» 08. 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____ /А.А.Таймасханов/
Приказ № 175 от 30.08.2022г

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Волшебный мир книг»**

(Социально – педагогическая направленность)

для учащихся 2-4 классов

Составитель:

Бисултанова Х.У. , руководитель кружка

2022г.
г.Гудермес

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Волшебный мир книг» разработана на основе: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р),

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Кружок «Волшебный мир книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Кружковое занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

Цели кружка:

- Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг
- Расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов
- Формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимуществом кружка с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Общая характеристика кружка.

Кружок «Волшебный мир книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Кружковые занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Ценностные ориентиры содержания кружка.

Содержание программы кружка «Волшебный мир книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной

читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа кружка способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание кружковых занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка.

В результате освоения программы кружка «Волшебный мир книг» формируются следующие

предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома

Учебный план

Направленность	Название кружка	Класс	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов в год
Социально – педагогическая	«Волшебный мир книг»	2-4	3	2- 4 класс 102

Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года при реализации программ дополнительного образования в **2022-2023 учебном году** устанавливается с 1 сентября 2022г. по 31 мая 2023 г.

2. Периоды учебных занятий и каникул:

Устанавливается продолжительность учебных периодов:

- 1 четверть с 01.09.2022 г. по 28.10. 2022 г. (8 недель);
- 2 четверть с 07.11.2022 г. по 24.12.2022г. (7 недель);
- 3 четверть с 09.01.2023. г. по 25.03.2023 г. (11 недель);
- 4 четверть с 03.04.2023 г. по 27.05.2023 г. (8 недель).

Устанавливаются сроки каникул:

- осенние с 29.10.2022 г. по 06.11. 2022. г. (9 дней);
- зимние с 26.12.2022 г. по 08.01.2023 г. (15 дней);
- весенние с 27.03.2023 г. по 02.04.2023 г. (9 дней);
- летние с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г. (92 дня).

3. Регламентирование образовательного процесса:

Устанавливается режим занятий: по расписанию дополнительного образования, утвержденному директором школы.

Расписание звонков утверждается в соответствии с режимом работы школы.

4. Сроки реализации программ дополнительного образования: с 01.09.2022 по 31.05.2023.

5. Итоговая аттестация обучающихся проводится руководителем объединения ДО с привлечением администрации школы по окончании обучения по дополнительной образовательной программе. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения.

Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, отчетные выставки, срезовые работы, вопросники, тестирование, зачет, концертное прослушивание, защита творческих работ, проектов конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов.

6. Обучение по программам дополнительного образования в каникулярное время осуществляется на основании приказа и отдельного расписания, утвержденного директором образовательной организации. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам").

Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной программы
«Волшебный мир книг»

Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы	с 01.09.2022 по 31.05.2023 (34 недели)	
Недельная образовательная нагрузка (количество занятий кружка)/ Объем недельной образовательной нагрузки (мин.)	Группа №1	1 занятие /40 мин
	Группа №2	1 занятие /40 мин
	Группа №3	1 занятие /40 мин
	Группа №4	1 занятие /40 мин
	Группа №5	1 занятие /40 мин
	Группа №6	1 занятие /40 мин
Расписание занятий	Группа №1	Вторник 13:00-13:40 Четверг 13:00-13:40 Суббота 13:00-13:40
	Группа №2	Вторник 13:50-14:30 Четверг 13:50-14:30 Суббота 13:50-14:30
	Группа №3	Вторник 14:40-15:20 Четверг 14:40-15:20 Суббота 14:40-15:20
	Группа №4	Вторник 15:30-16:10 Четверг 15:30-16:10 Суббота 15:30-16:10
	Группа №5	Вторник 16:20-17:00 Четверг 16:20-17:00

	Суббота 16:20-17:00
Группа №6	Вторник 17:10-17:50 Четверг 17:10-17:50 Суббота 17:10-17:50
Выходные дни	Суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные законодательством РФ

Порядок и проведения промежуточной аттестации учащихся (формы проведения промежуточной аттестации)

1. Организация итоговой и промежуточной аттестации

- 1.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце обучения по программе, промежуточная аттестация – раз в пол года.
- 1.2. Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации: защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, театрализация. Форму проведения выбирает педагог и сам обучающийся.
- 1.3. Содержание проведения итоговой и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.
- 1.4. Для проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, педагоги дополнительного образования, родители.

2. Критерии оценки результатов итоговой и промежуточной аттестации:

2.1 Критерии оценки уровня теоритической подготовки обучающихся:

- – соответствие уровня теоретических знаний программы требованиям;
- – свобода восприятия теоретической информации;
- – развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- – использование специальной терминологии.

2.2 Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся

- – соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- – качество выполнения практического задания;

2.3 Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся

- – культура организации практической деятельности;
- – культура поведения;
- – творческое отношение к выполнению практического задания;
- – аккуратность и ответственность при работе;
- – развитость специальных способностей.

3. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой и промежуточной аттестации

3.1 Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся оцениваются с целью определения:

- – насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;
- – полноту выполнения образовательной программы;
- – результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

Оценка результативности

- зачёт

Если учащийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах т.п.) то он считается аттестованным и освобождается от процедуры итоговой аттестации. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог совместно с заместителем директора по воспитательной работе.

Оценочные материалы

Возможные результаты («выходы») деятельности младших школьников:

- альбом
- газета
- книжка – раскладушка
- коллаж,
- паспарту,
- план
- костюм.

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы:

Для учителя:

- Сборник программ внеурочной деятельности: 1– 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011. — 168 с.
- Оморокова М.И. Совершенствование чтения младших школьников. Методическое пособие для учителя. – М.: АРКТИ, 1999
- Пособие «Учусь быть читателем» /М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко, О. Е. Курлыгина, А. И. Самедова. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011
- Кубасова О. В. Как помочь ребёнку стать читателем. – Тула: Родничок; М.: АСТ, Астрель, 2005.

Рекомендуемые пособия для учащихся:

- Кубасова О. В. Я хочу читать: Книга для чтения. 1, 2, 3,4 класс. –Смоленск: Ассоциация XXI век, 2007 и послед.
- Пособие «Учусь быть читателем» /М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко, О. Е. Курлыгина, А. И. Самедова. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011

2. Содержание программы «Волшебный мир книг»

Здравствуй, книга

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении).

Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека.

Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Народная мудрость. Книги-сборники

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг В. Сутеева

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В. Сутеев — автор и художник-оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Сказки народов мира

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Детские писатели

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Сказки зарубежных писателей

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Книги-сборники стихотворений для детей

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова. Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Литературная игра «Послушай и назови».

Дети — герои книг

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

Парад героев сказок.

Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совість», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».

Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

Книги о животных

Книги-сборники о животных.

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание.

Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовской «Жизнь животных» (работа в группах).

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.

Книголюб — любитель чтения

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога.

Книги о твоих ровесниках

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из

рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Писатели-сказочники

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы,

сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Защитникам Отечества посвящается

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

История книги. Библиотеки

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».

.

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник

«Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассматривание и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Тема 3. Книги-сборники. Басни и баснописцы

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Книги о родной природе

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Книги Л.Н. Толстого для детей

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого»,

«Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

Животные — герои детской литературы

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

Дети — герои книг

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

Книги зарубежных писателей

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди). Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

Книги о детях войны

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталожная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

Газеты и журналы для детей

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

Страницы старины седой

Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.

Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Экскурсия в типографию или книжный магазин.

Крупницы народной мудрости

Сборники произведений фольклора.

Мифы народов мира

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д.

Выставка книг.

Русские писатели-сказочники

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

Книги о детях и для детей

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг. Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка. Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты». Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Словари, справочники, энциклопедии

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово». Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?». Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

Родные поэты

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина. Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

Тема 9. Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях. Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы. Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове». Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

Мир книг

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке. Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона». Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Литературная игра «Тайны учебной книги». Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы

Тематическое планирование «Волшебный мир книг»

№	Название темы	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
	Здравствуй, книга			
1.	Правила работы с книгой. Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1		1
2.	Структура книги (элементы книги).	1		1
	Книгоочей — любитель чтения			
3.	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог.	1		1
4.	Роль книги в жизни человека. История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1		1
5.	Выставка книг о детях. Структура книги.		1	1
6.	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).		1	1
	Книги о Родине и родной природе			
7.	Книги о Родине и природе.	1		1
8.	Н.Сладков «Золотой дождь»		1	1
	Писатели детям			
9.	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	1		1
10.	Книги-сборники писателей-классиков о детях.		1	1
11.	Книги современных писателей о детях.		1	1
	Народная мудрость. Книги-сборники			
12.	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».	1		1
13.	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».		1	1
	По страницам книг В. Сутеева			
14.	По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения).	1		1
15.	В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей.		1	1
16.	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева».		1	1
	Сказки народов мира			
17.	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.		1	1
18.	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением	1		1
19.	Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.		1	1
	Книги русских писателей-сказочников			
20.	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	1		1
21.	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй.		2	2
	Детские писатели			
22.	Книги С. Маршака. Выставка книг.	1		1
23.	Книги-сборники произведений К. Чуковского.		1	1
24.	Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг.		1	1
	Сказки зарубежных писателей			
25.	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	1		1

26.	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	1		1
27.	В гостях у сказки.		1	1
	Книги-сборники стихотворений для детей			
28.	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	1		1
29.	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.		1	1
	Дети — герои книг			
30.	Дети — герои книг детских писателей.	1		1
31.	Литературная игра «Вопросы и ответы».		1	1
32.	Книги В. Бианки, Г. Скребицкого.		1	1
	Книги о животных			
33.	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».		1	1
34.	Книга Чаплиной В. «Питомцы зоопарка». Творческая работа «Мой маленький друг».		1	1
35.	Итоговое занятие. Выставка книг «По страницам любимых книг».		1	1
	Книги о твоих ровесниках			
36.	Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.	1		1
37.	Книги В. Осеевой. Книга-сборник. Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1		1
38.	Книги Н. Носова. Типы книг.		1	1
39.	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.		1	1
	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники			
40.	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	1		1
41.	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».		1	1
42.	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».		1	1
43.	Скороговорки и чистоговорки.		1	1
	Писатели-сказочники			
44.	Книги с литературными (авторскими) сказками.	1		1
45.	Писатели-сказочники.	1		1
46.	Герои сказок. Викторина.		1	1
47.	По страницам сказок Х.К. Андерсена.		1	1
	Книги о детях			
48.	Книги о детях. В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др..Выставка книг.	1		1
49.	Герои книг В. Осеевой.	1		1
50.	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.		1	1
51.	Книги С. Михалкова, С.Я. Маршака, А. Барто: стихотворения, басни, рассказы.		1	1
	Старые добрые сказки			
52.	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	1		1
53.	Сборники стихотворений для детей. Каталогная карточка.		1	1
54.	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.		1	1
55.	Народные сказки на страницах детских журналов.		1	1
	Книги о тех, кто подарил нам жизнь			
56.	Книги о семье, о маме.	1		1
57.	Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.		1	1
58.	Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о		1	1

	семье». Рукописная книга «Семья».			
	Защитникам Отечества посвящается			
59.	Книги о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.		1	1
60.	Былины и сказы о защитниках Отечества.	1		1
61.	Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	1		1
	По страницам любимых книг			
62.	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	1		1
63.	Книги-сборники былин, легенд, сказов.	1		1
64.	История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.		1	1
	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные			
65.	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».	1		1
66.	Сказки бытовые, волшебные, о животных.		1	1
67.	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Grimm «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».		1	1
	Книги-сборники. Басни и баснописцы			
68.	История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Аппарат книги-сборника.	1		1
69.	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен.		1	1
70.	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами. Герои басен. Инсценирование басен.		1	1
71.	Книги о родной природе			
72.	Родные поэты.	1		1
73.	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.	1		1
	Книги Л.Н. Толстого для детей			
74.	Книги Л.Н. Толстого для детей.	1		1
75.	Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских на родных сказок.	1		1
76.	Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».		1	1
	Животные — герои детской литературы			
77.	Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв.		1	1
78.	Художники-иллюстраторы книг о животных.		1	1
	Дети — герои книг			
79.	Дети — герои книг. Типы книг. Книги-сборники произведений о детях.	1		1
80.	Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».	1		1
81.	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг - своих сверстниках».		1	1
	Книги зарубежных писателей			
82.	Книги зарубежных писателей. Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).	1		1
83.	Библиографический справочник: отбор информации		1	1

	Книги о детях войны			
84.	Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация.	1		1
85.	Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».		1	1
86.	Кто они — дети войны. Книга В. Железникова «Девушка в военном».		1	1
	Крупницы народной мудрости			
87.	Героические песни о героях России. Песня-слава.	1		1
88.	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове.		1	1
89.	Русь великая в произведениях фольклора.		1	1
90.	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.		1	1
	Русские писатели-сказочники			
91.	Мир сказок: сказки народные и авторские.	1		1
92.	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».		1	1
93.	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о весте Олеге» А.С. Пушкина.		1	1
	Словари, справочники, энциклопедии			
94.	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».		1	1
	Родные поэты			
95.	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	1		1
96.	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.	1		1
	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания			
97.	Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.	1		1
98.	Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».	1		1
99.	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге.		1	1
	Мир книг			
100.	Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота».	1		1
101.	Детские газеты и журналы.		1	1
102.	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.		1	1

Календарно - тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	Здравствуй, книга			
1.	Правила работы с книгой. Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1		
2.	Структура книги (элементы книги).	1		
3.	Книгочей — любитель чтения			
4.	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог.	1		
5.	Роль книги в жизни человека. История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1		
6.	Выставка книг о детях. Структура книги.	1		
7.	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	1		
	Книги о Родине и родной природе			
8.	Книги о Родине и природе.	1		
9.	Н.Сладков «Золотой дождь»	1		
	Писатели детям	1		
10.	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	1		
11.	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	1		
12.	Книги современных писателей о детях.	1		
	Народная мудрость. Книги-сборники			
13.	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».	1		
14.	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».	1		
	По страницам книг В. Сутеева			
15.	По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения).	1		
16.	В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей.	1		
17.	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева».	1		
	Сказки народов мира			
18.	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.	1		
19.	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением	1		
20.	Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.	1		
	Книги русских писателей-сказочников			
21.	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	1		
22.	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй.	1		
	Детские писатели			
23.	Книги С. Маршака. Выставка книг.	1		
24.	Книги-сборники произведений К. Чуковского.	1		
25.	Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг.	1		
	Сказки зарубежных писателей			
26.	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	1		

27.	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	1		
28.	В гостях у сказки.	1		
	Книги-сборники стихотворений для детей			
29.	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	1		
30.	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	1		
	Дети — герои книг			
31.	Дети — герои книг детских писателей.	1		
32.	Литературная игра «Вопросы и ответы».	1		
33.	Книги В. Бианки, Г. Скребицкого.	1		
	Книги о животных			
34.	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	1		
35.	Книга Чаплиной В. «Питомцы зоопарка». Творческая работа «Мой маленький друг».	1		
36.	Итоговое занятие. Выставка книг «По страницам любимых книг».	1		
	Книги о твоих ровесниках			
37.	Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.	1		
38.	Книги В. Осеевой. Книга-сборник. Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1		
39.	Книги Н. Носова. Типы книг.	1		
40.	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	1		
	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники			
41.	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	1		
42.	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	1		
43.	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	1		
44.	Скороговорки и чистоговорки.	1		
	Писатели-сказочники			
45.	Книги с литературными (авторскими) сказками.			
46.	Писатели-сказочники.	1		
47.	Герои сказок. Викторина.	1		
48.	По страницам сказок Х.К. Андерсена.	1		
	Книги о детях			
49.	Книги о детях. В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др..Выставка книг.	1		
50.	Герои книг В. Осеевой.	1		
51.	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	1		
52.	Книги С. Михалкова, С.Я. Маршака, А. Барто: стихотворения, басни, рассказы.	1		
	Старые добрые сказки	1		
53.	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	1		
54.	Сборники стихотворений для детей. Каталогная карточка.	1		
55.	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	1		
56.	Народные сказки на страницах детских журналов.	1		
	Книги о тех, кто подарил нам жизнь			
57.	Книги о семье, о маме.	1		
58.	Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.	1		
59.	Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о	1		

	семье». Рукописная книга «Семья».			
	Защитникам Отечества посвящается			
60.	Книги о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.	1		
61.	Былины и сказы о защитниках Отечества.	1		
62.	Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	1		
	По страницам любимых книг			
63.	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	1		
64.	Книги-сборники былин, легенд, сказов.	1		
65.	История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.	1		
	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные			
66.	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».	1		
67.	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	1		
68.	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».	1		
	Книги-сборники. Басни и баснописцы			
69.	История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Аппарат книги-сборника.	1		
70.	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен.	1		
71.	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами. Герои басен. Инсценирование басен.	1		
	Книги о родной природе			
72.	Родные поэты.	1		
73.	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.	1		
	Книги Л.Н. Толстого для детей			
74.	Книги Л.Н. Толстого для детей.	1		
75.	Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских на родных сказок.	1		
76.	Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».	1		
	Животные — герои детской литературы			
77.	Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв.	1		
78.	Художники-иллюстраторы книг о животных.	1		
	Дети — герои книг			
79.	Дети — герои книг. Типы книг. Книги-сборники произведений о детях.	1		
80.	Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».	1		
81.	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг - своих сверстниках».	1		
	Книги зарубежных писателей			
82.	Книги зарубежных писателей. Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).	1		

83.	Библиографический справочник: отбор информации	1		
	Книги о детях войны			
84.	Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация.	1		
85.	Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».	1		
86.	Кто они — дети войны. Книга В. Железникова «Девушка в военном».	1		
	Крупницы народной мудрости			
87.	Героические песни о героях России. Песня-слава.	1		
88.	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове.	1		
89.	Русь великая в произведениях фольклора.	1		
90.	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	1		
	Русские писатели-сказочники			
91.	Мир сказок: сказки народные и авторские.	1		
92.	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».	1		
93.	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песню вещем Олеге» А.С. Пушкина.	1		
	Словари, справочники, энциклопедии			
94.	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».	1		
	Родные поэты	1		
95.	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	1		
96.	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.	1		
	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания			
97.	Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.	1		
98.	Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».	1		
99.	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге.	1		
	Мир книг	1		
100.	Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота».	1		
101.	Детские газеты и журналы.	1		
102.	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.	1		