

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»
(МБОУ «ГУДЕРМЕССКАЯ СШ № 8»)**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРАДЕШАРАН
ХЬУКМАТ «ГУЪМСА-Г1АЛИН №8 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ШКОЛА»
(МБЮХЪ «ГУЪМСА-Г1АЛИН № 8 ЮШ»)**

366209, Чеченская Республика, Гудермесский муниципальный район, г. Гудермес, ул. Центральная, 9,
тел./факс (8928) 784-16-08, E-mail: 8-shkola@mail.ru; <https://8shkola.edu95.ru>.
ИНН- 2005006909, ОГРН- 1092032001038, КПП- 200501001.

**Паспорт доступности
для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования
(далее услуг)**

г. Гудермес

Согласовано:

Председатель ЧРО ООО ВНО

Р.А.Аздаева

«31» 03 2021 г.



Утверждаю:

Директор МБОУ «Удербесская СШ №8»

А.А.Таймасханов

Приказ №18/2 от 11 января 2021 г.



Согласовано:

Председатель ЧРО ООО ВОГ

Х.А.Каримова

«31» 03 2021 г.



Согласовано:

Председатель ЧРО ООО ВОГ

Д.С-Э.Идрисов

«1» 04 2021 г.



Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

1.Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

366209, Чеченская Республика, Гудермесский район, г.Гудермес, ул.Центральная, 9.

1.2.Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): среднее общее образование

1.3.Сведения об объекте:

1.3.1.Отдельно стоящее здание: - 3 этажное 6897,1 кв.м.

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь земельного участка – 14843 кв. м, площадь земельного участка.

1.4.Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Гудермесская Средняя школа №8» Гудермесского муниципального района, МБОУ «Гудермесская СШ №8».

1.5.Адрес места нахождения организации: 366209, Чеченская Республика, Гудермесский район, г.Гудермес, ул.Центральная, 9.

1.6.Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.7.Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

1.8.Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.9.Наименование вышестоящей организации: МУ«Отдел образования Гудермесского муниципального района»

1.10.Адрес вышестоящей организации: 366209, ЧР, г. Гудермес, ул. А.Х. Кадырова, 38.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1.Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования

2.2.Плановая мощность: посещаемость 865 человек в день, количество обслуживаемых в день 865 чел., вместимость 360 чел., сотрудников 85 человек.

2.3.Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, на дому.

2.4.Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста 6–18 лет.

2.5.Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)): с нарушениями зрения

2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту:** нет.

Обучающимися, проживающие на территории г.Гудермес доставка осуществляется самостоятельно.

2.7.Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **87 м**

2.7.2. время движения (пешком): **5-7 мин.**

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да,**

2.7.4. Перекрестки: **нерегулируемые;** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

2.7.6. Перепады высоты на пути: есть, **нет**

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется

принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Имеются, не оформлены по нормативам</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Не имеются</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Отсутствуют</i>
4	Поручни	<i>Нет с двух сторон на лестничных маршах, отсутствуют на входной лестнице</i>
5	Пандусы	<i>Имеются, угол уклона превышает норматив</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Отсутствуют</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	Установка светового и звукового маяка, контрастную маркировку на крайних ступеньках на входной лестнице, установить перила на входной лестнице с 2-х сторон, переделать пандус с уклоном согласно нормативу, противоскользящую поверхность на пандусе и входной площадке, контрастную маркировку на стеклянных витражах на входе. Дублировать по Брайлю информацию об объекте.
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Не адаптированы для инвалидов на всех этажах</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Да</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>Частичное</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-	<i>Частично. Вывески с названием организации и планом здания выполнены рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне имеется.</i>

	знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>Есть частично</i>
15	Пути движения на территории	<i>Тротуар для пешехода есть</i>
16	Место отдыха	<i>Для отдыха на территории школы установлены скамейки.</i>

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>не имеются.</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть Приказ от 26.08.2020г. №70</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>Есть</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдо-тифлопереводчиков	<i>Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧРО ООО ВОГ</i>

7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Транспортные средства отсутствуют</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Адаптирован</i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Отсутствует</i>
12	Иные	<i>Нет</i>

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): Установка светового и звукового маяка, контрастную маркировку на крайних ступеньках на входной лестнице, установить перила на входной лестнице с 2-х сторон, переделать пандус с уклоном согласно нормативу, противоскользящую поверхность на пандусе и входной площадке, контрастную маркировку на стеклянных витражах на входе. Дублировать по Брайлю информацию об объекте.	<i>до 2025 года</i>
2	Установка тактильных табличек на дверях, дублировать план эвакуации по Брайлю, сделать направляющие обозначения на пути эвакуации, сделать на эвакуационном выходе пандус, ограду, контрастную маркировку на ступенях, установить доводчик и убрать порог в дверях. Установить поручни с двух сторон и контрастную	<i>до 2025 года</i>

	маркировку на лестничных маршах верхних этажей. В коридорах сделать противоскользящее покрытие	
3	Дублирование по Брайлю табличек на дверях кабинетов и направляющих полос. оборудовать аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников.	
4	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки установка кнопки вызова и тактильных обозначений, Установить <i>средства информации</i> : -звуковые маякипривходах,пересеченияхпутей движения, тактильные направляющие. Устранить бордюры перед воротами на объект. Оформить по нормативу парковочные места. Привести в соответствие с нормативом уклон у входа на объект, установить перила на ступеньках	<i>до 2025 года</i>
5	Адаптировать санузлы на всех этажах согласно нормативу. Обозначить знаками доступности для С.К и тревожными кнопками	<i>В рамках капремонта здания школы</i>
6	Дублирование наглядной информации на всех зонах. Тактильные устройства.- направляющиепоручнивкоридорах,- рельефныеобозначениянапоручнях,изменяемыйтип покрытия пола (по фактуре, поцвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные устройства и средства информации:-различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности;-контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения	<i>2025 год</i>

VI. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	<i>ДУ</i>
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>Б</i>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>Б</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ДУ</i>

5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

VII. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (Г, У, О), ДЧ-И (С, К)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (К, Г, У) ДЧ-И (О, С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О, У) ДЧ-И (С, Г, К,)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (К, О, У) ДУ (Г, С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О, У, Г) ВНД (С, К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О, У) ДЧ - (С, Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К, О, Г, У) ДУ - (С)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

VIII. 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках; доступно частично для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями должна быть размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, привести в соответствие все зоны, нормализовать работу для оказания

ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, не обозначены соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

Сделать контрастную маркировку на края ступеней.

Санитарно-гигиенические помещения: сделать внутри здания

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное аппаратуру визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

IX. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений и направляющих. Привести в соответствие с нормативом уклон у входа на объект, установить перила на ступеньках
2	Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маяка, контрастную маркировку на крайних ступеньках на входной лестнице, установить перила на входной лестнице с 2-х сторон, переделать пандус с уклоном согласно нормативу, противоскользящую поверхность на пандусе и входной площадке, контрастную маркировку на стеклянных витражах на входе. Дублировать по Брайлю информацию об объекте.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек на дверях, дублировать план эвакуации по Брайлю, сделать направляющие обозначения на пути эвакуации, сделать на эвакуационном выходе пандус, ограду, контрастную маркировку на ступенях, установить доводчик и убоать

		порог в дверях. Установить поручни с двух сторон и контрастную маркировку на лестничных маршах верхних этажей. В коридорах сделать противоскользящее покрытие
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Дублирование по Брайлю табличек на дверях кабинетов и направляющих полос. оборудовать аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Адаптировать санузлы на всех этажах согласно нормативу. Обозначить знаками доступности для С.К и тревожными кнопками.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства.- направляющие поручни в коридорах,- рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные устройства и средства информации:- различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности;-контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить средства информации:-звуковые маяки при входе, пересечениях путей движения, тактильные направляющие. Устранить бордюры перед воротами на объект. Оформить по нормативу парковочные места.
8	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не требуется; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

-Период проведения частичных работ: июнь-август 2021 года в рамках исполнения программы доступности объекта

(указывается наименование документа: программы, плана)

- Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (О, У, К), ДУ - (С,Г).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

-Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

- согласование на Комиссии: **не требуется**

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

- согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): **не требуется**

- техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

- согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

- согласование с общественными организациями инвалидов **требуется**;

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта

(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

- Информация может быть размещена (обновлена) на сайте ОУ:
<https://8shkola.edu95.ru>

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гудермесская средняя школа №8»

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **МБОУ «Гудермесская СШ №8»**
- 1.2. Адрес объекта: **366209, Чеченская Республика, Гудермесский район, г.Гудермес, ул.Центральная, 9.**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание *3-этажное*, 6897,1 м²
 - наличие прилегающего земельного участка: **да; общая площадь земельного участка – 14843 м²**
- 1.4. Год постройки здания **2017**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **Косметический ремонт в 2021 году.**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Гудермесская Средняя школа №8» Гудермесского муниципального района, МБОУ «Гудермесская СШ №8».**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **366209, Чеченская Республика, Гудермесский район, г.Гудермес, ул.Центральная, 9.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: **среднее общее образование, реализация образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования.**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**.

Обучающиеся, проживающие на территории г.Гудермес доставка осуществляется самостоятельно.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **87 м**

3.2.2 время движения (пешком): **5 – 7 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые**; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть, нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>Б</i>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>Б</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ДУ</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>ДУ</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>А</i>

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных
-----------	--	--

		категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (Г, У, О), ДЧ-И (С, К)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (К, Г, У) ДЧ-И (О, С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О, У) ДЧ-И (С, Г, К,)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (К, О, У) ДУ (Г, С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О, У, Г) ВНД (С, К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О, У) ДЧ - (С, Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К, О, Г, У) ДУ - (С)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках; доступно частично для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** должна быть размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, привести в соответствие все зоны, нормализовать работу для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены

скамейки), выделены места для парковки инвалидов, не обозначены соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

Сделать контрастную маркировку на края ступеней.

Санитарно-гигиенические помещения: сделать внутри здания

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное аппаратуру визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений и направляющих. Привести в соответствие с нормативом уклон у входа на объекте, установить перила на ступеньках
2	Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маяка, контрастную маркировку на крайних ступеньках на входной лестнице, установить перила на входной лестнице с 2-х сторон, переделать пандус с уклоном согласно нормативу, противоскользящую поверхность на пандусе и входной площадке, контрастную маркировку на стеклянных витражах на входе. Дублировать по Брайлю информацию об объекте.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек на дверях, дублировать план эвакуации по Брайлю, сделать направляющие обозначения на пути эвакуации, сделать на эвакуационном выходе пандус, ограду, контрастную маркировку на ступенях, установить доводчик и убоать порог в дверях. Установить поручни с двух сторон и контрастную маркировку на лестничных маршах верхних этажей. В коридорах сделать противоскользящее покрытие
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Дублирование по Брайлю табличек на дверях кабинетов и направляющих полос. оборудовать аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Адаптировать санузлы на всех этажах согласно нормативу. Обозначить знаками доступности для С.К и тревожными кнопками.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства.-направляющие поручни в

		коридорах, рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, поцвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). щ Визуальные устройства и средства и нформации:- различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности;- контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить <i>средства информации</i> :- звуковые маякипривходах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие. Устранить бордюры перед воротами на объект. Оформить по нормативу парковочные места.
8	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

- Период проведения частичных работ: июнь-август 2021 года в рамках исполнения программы доступности объекта

(указывается наименование документа: программы, плана)

- Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (О, У), ДЧ - (К, С, Г).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

- Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

- согласование на Комиссии: **не требуется**

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

- согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): **не требуется**

- техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

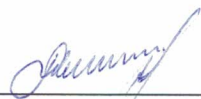
- согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

- согласование с общественными организациями инвалидов **н требуется**;

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

- Информация может быть размещена (обновлена) на сайте ОУ: <https://8shkola.edu95.ru>

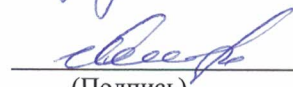
Руководитель
рабочей группы директор школы А.А.Таймасханов
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Члены рабочей группы:
Заместитель директора по УВР Хадалова Э.Э.
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Зам.дир. по хозяйственной части Индорбаев Б.Б.
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)