

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»
(МБОУ «ГУДЕРМЕССКАЯ СШ № 8»)**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН
ХЪУКМАТ «ГУЪМСА-ГІАЛИН №8 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ШКОЛА»
(МБЙУХЪ «ГУЪМСА-ГІАЛИН № 8 ЙУШ»)**

366209, Чеченская Республика, Гудермесский муниципальный район, г. Гудермес, ул. Центральная, 9,
тел./факс (8928) 784-16-08, E-mail: 8-shkola@mail.ru; <https://8shkola.edu95.ru>.
ИНН- 2005006909, ОГРН- 1092032001038, КПП- 200501001.

**Отчет
методического объединения классных руководителей
2023-2024 учебного года.**

Методическая работа ШМО классных руководителей в 2023-2024 учебном году в велась по теме: «Современный подход воспитательного процесса в условиях ФГОС -2021».

Воспитательный процесс в школе направлен на совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворенности жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей. В отчетном периоде за 2023-2024 учебного года школьное МО классных руководителей объединяет 32 человек, включая заместителя директора по ВР.

В 2023-2024 учебном году в ШМО классных руководителей входит 32 педагогов (классные руководители с 1 по 11 классы):

1. Сулейманова З.С -2а класс
2. Хадисова Ж.Р. -2б класс
3. Мустаева Р.Р.-2в класс
4. Махмудова З.Д.-2 г класс
5. Бисултанова Л.Д.-3а класс
6. Бадаева З.Ю.-3б класс
7. Абдуллаева Х.А.-3г класс
8. Микеева М.А.- 4а класс
9. Хадисова Р.Д.-4б класс
- 10.Казаева М.Д.-4в класс
- 11.Берсункаева Я. М.-4г класс
- 12.Сайдмагомедова Т.Х.-1б класс
- 13.Чажаева Э.Д.-1 а класс
- 14.Хамадова Л.С.-6 а класс

15. Юзбекова Н.М.-6 б класс
16. Гакаева М.К.-6 в класс
17. Джамалдинова Х.О.-6г класс
18. Мачигова Д.А.- 7а класс
19. Хататаева Ф.М. – 7б класс
20. Мушкаева Ф.Ю.- 7 в класс
21. Фатхуллина Л.Б.- 8а класс
22. Волобуева Л.В. -8б класс
23. Ханбиева Л.А. -8в класс
24. Гакаева М.К.-8 г класс
25. Висхаджиева А.Р. -9а класс
26. Сусуркаева Я. М. – 9 Б класс
27. Арсанбиева М.Р. – 9 г кла
28. Бегмурзаева З.А. – 5 бкласс
29. Имаилов Р.И. – 11 класс
30. Ханалиева М.-5в класс
31. Пашаева М.А-5г класс
32. Мушкаева Ж.Ю.-10 класс

Цель:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Цели и задачи, поставленные перед ШМО классных руководителей, реализуются через проведение заседаний ШМО, которые проходят в форме тематических заседаний, круглых столов, мастер-классов.

Основная же работа ШМО пересекается с методической темой работы школы: «Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций»

Структура воспитательной работы нашей школы разнообразна и многопланова. Воспитательная работа нацелена не только на работу с учащимися, но с родителями и общественностью.

Воспитательная работа включает в себя следующие направления: гражданско-патриотическое направление, работа с одаренными детьми, духовно-нравственное воспитание, физкультурно-оздоровительное направление. В школе действует Совет старшеклассников, детская общественная организация «Юнармия», независимое детское и молодежное объединение РДШ, также ЕДЮО «Юные Кадыровцы».

На первом заседании ШМО классных руководителей были подведены итоги работы в прошедшем учебном году, утверждён план работы на 2023-2024 учебный год, планы воспитательной работы классных руководителей и темы посамосообразованию. Учителя познакомились с документами, которые должны быть укаждого классного руководителя.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению класса как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Большинство классных руководителей ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет

педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия,

классные часы. Классные руководители организуют занятость детей внеурочное время, в том числе и детей «группы риска».

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг

школьников, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Классные руководители в течение года принимали участие в семинарах, открытых классных часах, организуемых администрацией школы.

1. Классными руководителями были проведены часы и игры на сплочение коллектива. С целью создания благоприятной и эмоциональной обстановки, как коррекции деструктивного поведения. Также были проведены классные часы «Рождение Пророка Мухаммада»(с.а.с.).
2. Обучающиеся 1-11 классы приняли участие поздравлении 25 ноября – День матери в России. «Поговорим о маме»

Провели открытые классные часы следующие учителя :Абдуллаева Х.А.(Мы помним тебя, Беслан), Висхаджиева А.Р. («Если народ един, то он не победим»), Берсункаева Я.М. (Вайнахская женщина), Арсанбиева М.Р. (Учителями славиться Россия), Бадаева З.Ю. (Вежливость на каждый день), Микеева К.А. (Железная дорога не место для игры), Мачигова Дж. А.(Интернет- Королевство), Бисултанова Л.Д. (От Древней Руси , До новой России), Сусуркаева Я.М. (Рождение Пророка Мухаммада (с.а.с.)), Фатхулина Л.Б.(Интернет среди нас), Сулейманова З.С. (16 ноября- Международный день толерантности»), Волобуева Л.В. (Уголовная ответственность несовершеннолетних), Гакаева М.К. (25 ноября- День матери в России. «Поговорим о маме»), Мушкаева Ж.Ю.(3 декабря- Международный день инвалидов»), Ханбиева Л.А. (9 декабря- День Героев Отечества), Дукаева А.К. (10 декабря «День прав человека».

Анализируя деятельность ШМО классных руководителей за 2023-2024 учебный год, можно сделать вывод: работа, проведенная МО классных руководителей, способствовала:

- 1) повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;
- 2) формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности учащихся;
- 3) апробированию современных форм и методов работы.

Работу ШМО КР считать удовлетворительной.

Руководитель ШМО классных руководителей:



Бетмурзаева З.А.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»**

**Отчет о проделанной работе МО ЕНЦ
за 2023-2024 учебный год**

За отчетный период МО ЕНЦ работало по плану, рассмотренному, одобренному и утвержденному на заседании МО. В ходе работы решались вопросы по реализации на практике методических тем и проблем школы и МО.

Цель: методического объединения учителей естественно-научного цикла

«Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания»

Основные задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом-3.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС

Ожидаемые результаты работы:

- > овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС – СОО;

- создание условий в процессе обучения для развитие творческой активности обучающихся.
- формирование представлений о дисциплинах естественно - научного цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

За отчетный период было проведено 2 заседания МО ЕМЦ.

Заседание №1.

«Организация учебно – воспитательного процесса коллективом ШМО в новом учебном году».

План заседания:

1. Анализ работы МО за истекший учебный год.
2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС
3. Изучение обновлённого ФГОС на заседании МО
Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях внедрения обновлённых ФГОС
4. Разработка и утверждение рабочих программ учителей ЕНЦ по учебным предметам на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС

Заседание № 2

«Творческие задания на уроках и во внеурочное время»

План заседания:

1. Проверка журналов ТБ в кабинетах
2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад.
3. Проведение контрольных работ за 1 полугодие, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕНЦ.
4. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ЕНЦ.
5. Анализ взаимопосещённых уроков.
6. Творческие задания на уроках и во внеурочное время.
Подведения итогов проведения предметной недели МИФ (математики, информатики, физики)

Заседание №3.

«Использование межпредметных связей на уроках ЕНЦ»

План заседания:

1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции.
2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы.
3. Работа со слабоуспевающими.
4. Проведение контрольных работ, тестов за 3 четверть, их анализ. Планирование коррекционной работы.
5. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла.

Заседание №4.

«Поделюсь опытом с коллегами»

План заседания:

1. Подведение итогов проведения недели химии, биологии, географии.
2. Состояние подготовки к ГИА по предметам ЕНЦ
3. Применение здоровье-сберегающих технологий на уроках как реализация личностно- ориентированного подхода к обучению

Заседание №5

«Составляющие образовательного процесса»

План заседания:

1. Результаты итоговых контрольных работ по предметам. Выполнение программ Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕНЦ за учебный год
2. Результаты ОГЭ И ЕГЭ по предметам ЕНЦ.
3. Отчет о работе МО за 2023-2024 учебный год
4. Подведение итогов года. Задачи МО ЕНЦ на 2024-2025 учебный год

Обсуждались организационные вопросы проведения Недели математики и физики, информатики и ИКТ. Изучались общие документы проведения ЕГЭ, ГИА.

Проведена школьная олимпиада по математике, физики, информатики и ИКТ, в ходе которой были выявлены победители и определен список участников районной олимпиады.

Большое внимание было уделено правильной организации охраны труда и безопасности как школьников, так и учителей. Были проведены повторные инструктажи по технике безопасности.

В соответствии с планом, в школе были поведены предметные Недели.

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ НЕДЕЛИ МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ.

**"Предмет математики настолько серьёзен,
что полезно не упускать случаев,
делать его немного занимательным".
Б. Паскаль**

Активизация внеклассной деятельности по математике и физике призвана не только возбуждать и поддерживать у учеников интерес к предмету, но и желание заниматься ею дополнительно, как под руководством учителя во внеурочное время, так и при целенаправленной самостоятельной познавательной деятельности по приобретению новых знаний. Одной из форм внеурочной работы являются предметные недели, которые обладают большим эмоциональным воздействием на участников. И методическое объединение учителей математики, физики и информатики нашей школы очень активно работает над вопросом полноценного и качественного проведения тематических недель, их формы и содержания.

С чего мы начали? При планировании предметной недели выбрали основную тему, идею, продумали оформление и мероприятия. Мы старались учитывать разную физико-математическую подготовку учащихся, так как основная задача предметной недели – привлечь и заинтересовать каждого ученика. Как сделать праздник математики и физики? Как показать красоту и доступность математики и физики?

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Некоторым учащимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к математике и физике. Но есть ученики (причем их большинство и успевают они кое-как), у которых вызвать интерес к предмету можно лишь, только с помощью дополнительной работы. Это и небольшие отступления на уроке, в которых учащимся сообщаются исторические сведения, софизмы, задачи практического содержания. Но наряду с этим просто необходима внеклассная работа по предметам, проводимая во внеурочное время. Формы проведения могут быть достаточно разнообразными: это и кружки, экскурсии, викторины, конкурсы на лучшую математическую сказку, задачу, выпуск газет, математические вечера и многое другое. Внеклассная работа является важным звеном обучения математике и физике – сложного процесса передачи и усвоения знаний, умений, навыков деятельности, влияния на сознание и поведение учащихся, подготовки их к жизни и труду. Главной целью проведения внеклассной работы является развитие интереса к математике и физике.

Для этого используются разнообразные формы и методы проведения внеклассных мероприятий, как на протяжении учебного года, так и в рамках предметной недели –

математические и физические эстафеты, конкурсы на лучшую математическую сказку, викторины, турниры, выпуск газет и др.

В нашей школе хорошей традицией стало проведение предметной недели математики и физики для учащихся 5-11 классов.

В этом году Неделя математики и физики проходила с 13 по 18 ноября 2023 года. В подготовке участвовали учителя математики и физики: Волобуева Л.В., Бейбулатова Л.А., Фатхуллина Л.Б.

Цели предметной недели:

- повышение уровня физико-математического развития учащихся, расширение их кругозора;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;
- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению математики.

Принципы проведения Недели: каждый ребенок является активным участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи, загадки, готовить и выступать с докладами на уроках.

Этапы проведения Недели математики и физики.

Подготовительный этап.

1. Утверждение плана проведения предметной недели на заседании МО.
2. Определение основных мероприятий, их форм содержания.
3. Распределение обязанностей между учителями МО.

Предметная неделя как традиционная часть внеучебной деятельности достаточно привычна для любого образовательного учреждения. Увеличение учебной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддерживать интерес школьников к учению. Мощным оружием в формировании нового отношения к познанию является проведение предметных недель. Немаловажная роль здесь отводится дидактическим играм – современному и признанному методу обучения и воспитания, обладающему образовательной, развивающей и воспитывающей функциями.

Девиз предметной недели:

*«Математику уже затем надо учить,
что она ум в порядок приводит»- М.В. Ломоносов*

Неделя началась с конкурса стенгазет.

Математический КВН «И прекрасна и сильна Математика – страна» провела учитель математики **Волобуева Л.В.**

Цели:

- воспитание любви к математике;
- углубление математических знаний.
- развитие математической культуры речи, логического мышления, активизация познавательного интереса к предмету.

Задачи:

- подготовить вопросы, интересные задач на сообразительность из области математики;
- создать условия для проявления каждым учеником своих способностей, интеллектуальных умений;
- развивать скорость мышления;
- воспитывать такие качества у учащихся, как умение слушать другого человека, работать в группе.

Участвовали команды 9-11 классов.

Учитель математики Бейбулатова Л.И. провела **Конкурс «Математическая тетрадь»**. По итогам были выбраны учащиеся занявшие 1,2,3 места.

Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а также ответственному отношению всех членов методической ассоциации к поставленным задачам.

Не обошлось при проведении недели и без определенных трудностей:

- это ограниченность во времени (трудно выбрать время для проведения мероприятия, не нарушив режим дня);
- большая загруженность учеников (ученикам было нелегко помимо своей ежедневной нагрузки, справиться и с заданием дня).

В дальнейшем планируется учесть все возникшие проблемы для более успешной организации межпредметной недели.

Подводя итоги межпредметной недели математики, необходимо отметить следующие положительные аспекты:

- вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;
- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

Выводы:

1. Все мероприятия недели прошли на хорошем организационном и содержательном уровне.
2. Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя математики и физики прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность.
3. Обобщить опыт проведения математических игр и оформить папку с материалами.

Отчет о проведении недели Информатики и ИКТ.

С 20.11.2023 по 25.11.2023 в нашей школе проводилась неделя информатики и ИКТ. Ответственная за проведение недели учитель информатики и ИКТ Фатхуллина

Луиза Биктимеровна

Цели проведения предметной недели:

- повышение мотивации к обучению, развитие самостоятельной познавательной активности;
- пробуждение и развитие устойчивого интереса к информатике и ИКТ;
- гармоничное развитие личности учащегося;
- оптимальное развитие способностей учащихся и привитие им определенных навыков научно-исследовательского характера;
- воспитание культуры мышления;
- развитие учащихся, умение самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой;
- расширение и углубление представлений учащихся о практическом значении информатики в жизни общества;
- расширение и углубление представлений учащихся о культурно-исторической ценности информатики, о роли информации в мировой науке;
- воспитание учащихся, чувство коллективизма и умения сочетать индивидуальную работу с коллективной;
- установление более тесных деловых контактов между учителем информатики и учащимися и на этой основе более глубокое изучение познавательных интересов и запросов школьников;
- создание актива, способного оказать учителю помощь в организации обучения информатики всего коллектива класса (это изготовление наглядных пособий, занятие с отстающими, пропаганда знаний по информатике среди других учащихся и др.);
- выявление одаренных учащихся;
- подбор учащихся на участие в районных и городских олимпиадах.

Задачи:

- обобщить результаты проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- учить применять знания и умения из различных областей наук, получая реальный осязаемый результат;
- приобщить учащихся к поисково-исследовательской деятельности;
- внедрить современные технологии в образовательный процесс;

Неделя проводилась согласно составленному плану.

При планировании предметной недели выбрали оформление и составили план

мероприятий.

Мы старались учитывать разную подготовку обучающихся, так как основная задача

В подготовке участвуют все преподаватели информатики, а также обучающихся с 7-11 классов, проявляющих интерес к информатике. Задолго до начала недели педагогами план проведения мероприятий, степень заинтересованности обучающихся. При составлении плана мероприятий учитывались возрастные и психологические особенности развития обучающихся.

План недели составляется так, чтобы участие в ней обучающихся было массовым. Предметная неделя проводится в три этапа.

Первый этап – Подготовительный

До учащихся доводится информация о проведении недели информатики (сроки и перечень конкурсов). Учителем разрабатываются методические материалы по проведению недели информатики.

Второй этап – Открытие Недели информатики

- объявляется план мероприятий;
- представляется состав сборного жюри;
- доводятся до сведения участников критерии оценивания каждого конкурса.

Третий этап - заключительный

- Анализ результатов;
- Выявление одаренных учащихся.

Неделя началась с открытия Предметной недели и ознакомления обучающихся 7-11 классов с планом недели информатики.

Был проведен конкурс на тему "Соревнование по скорости набора текста" с 7 по 11 класс и КВН в 7-11 классах.

В 9 классах был проведен конкурс по созданию кроссвордов, шарад, анаграмм, ребусов на компьютерную тематику, а также обучающие 7-9 классов посетили «Виртуальный музей по информатике» (<http://informat444.narod.ru/museum/>, <http://it-gallery.hstry.ru/>).

В 10-11 классах был проведен конкурс создания презентаций в Microsoft Power Point классов на тему «Каким я себя вижу в будущем», была проведен конкурс «Самый умный по информатике» 8-9 классах и посетили «Виртуальный музей по информатике» (<http://informat444.narod.ru/museum/>, <http://it-gallery.hstry.ru/>)

Были выпущены стенгазеты «Алгоритмик» и была организована выставка рефератов по информатике.

Анализируя мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению информатики в пределах курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у обучающихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению преподавателя и обучающегося.

Все запланированные на неделю мероприятия были успешно проведены.

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ НЕДЕЛИ ХИМИИ И БИОЛОГИИ

Цель: проведения предметной недели: создание условий для развития познавательной и творческой активности учащихся, повышения интереса учеников к предметам естественных наук.

В мероприятиях в рамках Недели приняли учащиеся всех классов, с 5 по 11.

Задачи: интеграция знаний, умений, навыков к химии, биологии и экологии через внеурочные формы работы;
воспитание у учащихся стремления расширять свой кругозор и не останавливаться на достигнутом.

В рамках методической недели учителя МО провели мероприятия, при анализе которых педагоги отмечали хороший эмоциональный настрой учащихся, результативность и продуктивность мероприятий, а также их развивающую направленность.

С 12 по 17 февраля 2024года, согласно плану работы школы, проводилась Неделя химии и биологии. С планом проведения недели можно было ознакомиться на информационном стенде.

В подготовке и проведении Недели были задействованы учителя биологии и химии, практически все учебные параллели школьников.

Предметная Неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

В ходе предметной недели были проведены следующие мероприятия:

Открытие Недели химии и биологии

12 февраля

В школе были вывешены стенгазеты, рисунки, творческие работы учащихся. Выпуск газет по биологии и химии силами учащихся 5-11 классов предусматривал обязательную работу с дополнительной литературой. Выпущенные учащимися газеты, содержат не только познавательный материал, но и логические задания, что вызвало учащихся большой интерес.

Участвуя в таких конкурсах, дети учатся делать выводы, а самое главное – самим выступать в качестве защитников природы. Но всех авторов объединяет искренняя любовь к родной природе и её обитателям, желание видеть нашу землю цветущей и красочной, стремление сохранить всё удивительное многообразие живого мира.

12 февраля

Открытый урок по биологии провела учитель биологии Бетмурзаева З.А. в 10А классе на тему: «Мейоз».

Учащиеся узнали много нового и интересного, расширили свой кругозор. Не малую роль играет и дополнительная подготовка к уроку с использованием различных источников

информации. Учащиеся объединили свои усилия для решения различных задач в парной работе, в ходе урока была выполнена индивидуальная работа с применением карточек.

Ребята показали свою эрудицию. Урок был насыщенный, интересный. То настроение, которое царило в классе, говорило о том, что данный урок показал, что учитель умело сочетает глубинные традиции преподавания предмета.

14 февраля

Открытый урок по химии на тему «Общая характеристика химических элементов — металлов. Металлическая связь и металлическая кристаллическая решётка. Физические свойства металлов.» в 9в классе провела Пашаева Марха Элиевна. Урок был насыщенным, ответы учащихся показали, что дети освоили тему урока. Учителем применялись различные методы объяснения урока, благодаря которым дети без труда поняли новую тему.

15 февраля

Открытый урок по биологии в 5б классе на тему: «Почвенная среда обитания организмов. Практическая работа "Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах)".» провела Бетмурзаева З.А.

Урок был методически правильно построен, соблюдались этапы урока.

Предметная неделя прошла на хорошем уровне. На основании анализа мероприятий, организованных в ходе недели, можно сделать следующие

выводы:

Учащиеся 5-11 классов принимали активное участие в мероприятиях, проводимыми учителями – предметниками на неделе химии, биологии. Активировали свой творческий потенциал, участвуя в конкурсах, внеклассных мероприятиях.

Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы, что применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность учащихся.

Рекомендации: при проведении предметных недель в дальнейшем шире использовать формы работы, которые бы предполагали формирование самостоятельности обучающихся.

1.Руководителю ШМО Волобуевой Л.В.:

- обсудить аналитическую справку на заседании методического объединения;
- учителям естественно – научного цикла предметов продолжить работу по развитию интереса к химии, биологии, созданию оптимальных условий для выявления одаренных детей путем вовлечения учащихся в различные формы внеклассной работы по предметам.
- мероприятия проводимые в рамках недели поместить на школьный сайт

2.Объявить благодарность учителям за работу по организации и проведению предметной недели химии, биологии.

В 2024-2025 учебном году, педагогический коллектив МО учителей естественно-научного цикла считает необходимым решение и реализацию **следующих задач и направлений деятельности:**

Наладить работу по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта.

Реализовать программу преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в средние.

Поиск новых подходов к внедрению передовых методов и приёмов в преподавании предметов естественно-математического цикла.

Усовершенствование индивидуализации, дифференциации учебно-воспитательного процесса.

Создание атмосферы доверия, доброжелательности, совместного творчества (учитель-ученик).

Развитие творческих способностей учащихся для участия в олимпиадах и НПК.

Главные направления работы на новый учебный год:

1.Повышение научно-теоретической подготовки учителей МО.

2. Повышение ИКТ-компетенций учителей МО и обучающихся, освоение новых дистанционных платформ и сервисов.

3.Усовершенствование методической подготовки.

--учебно-методическое обеспечение уроков с использованием компьютерных технологий;

--межпредметные связи на уроках;

--развитие творческих способностей учащихся путём личностно-ориентированного подхода с использованием нетрадиционных форм проведения уроков;

--развитие творческих способностей и мотивация обучения обучающихся;

- организация и проведение предметных недель;

4. Организация самообразования учителей МО.

5. Организация систематического курсового повышения квалификации учителей.

Руководитель МО ЕМЦ



Волобуева Л.В.