

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8»  
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**Аналитический отчёт**  
**по итогам мониторинга готовности каждого учителя**  
**МБОУ «Гудермесская средняя школа №8»**  
**к реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО**

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью организации применения федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287, (далее – ФГОС-2021) в целях организованного управления при реализации Дорожной карты мероприятий по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года в МБОУ «Гудермесская СШ №8» был проведен мониторинг готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

**Цель контроля:** установить степень готовности педагогов к переходу и работе по обновлённым ФГОС НОО и ООО.

**Сроки контроля:** с 28.08.2022 по 30.08.2022.

**Методы контроля:** анализ педагогического состава школы; диагностика уровня развития профессиональной компетентности педагогов; проверка документации педагогов, собеседование с педагогами.

## **1. РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ**

В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

*Чек-лист готовности каждого учителя к реализации обновлённых ФГОС  
НОО и ООО*

<b>Предмет оценки</b>	<b>Ключевые показатели</b>	<b>Выполнение показателя</b>	<b>Показатель выполнения (+, -)</b>
Повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие программы учебного плана основного общего образования	Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС, обеспечено повышение квалификации 100% учителей, приступающих к реализации обновленных ФГОС	<b>План-график</b> повышения квалификации, <b>база данных</b> учителей, прошедших КПК по вопросам введения обновленных ФГОС.	+
Рабочие программы	Разработаны рабочие программы по обновленным ФГОС НОО и ООО	Утвержденные рабочие программы	+
Календарно-тематическое планирование	В календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	КТП	+

Федеральные онлайн-конструкторы	В педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы	Разработаны рабочие программы в Конструкторе	+
Электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФГОС	Электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС	Использование электронных конспектов уроков на сайте «Единое содержание образования»	+
Банк приёмов	Имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Банк приёмов	+

## 2. Список учителей, прошедших КПК по обновлённым ФГОС НОО, ООО

№	ФИО педагога	Специальность	Тематика	Место Проведения /сроки
1.	Чалаева Фатима Лабазаевна	Учитель истории	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ», 29.03.-12.05.2022г.
2.	Бадаева Зура Юсуповна	Учитель Начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ», 29.03.-12.05.2022г.
3.	Бетмурзаева Залиха Айсаевна	Учитель технологии	«Педагогические компетенции учителя – предметника при переходе в 2022году на обновленные ФГОС и онлайн – сервисы <b>Минпросвещения РФ</b> » 144ч	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», 16.08.2022г.
4.	Чажаева Эсет Даудовна	Учитель Начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ», 29.03.-12.05.2022г.
5.	Мачигова Жамиля Ахьядовна	Учитель русского языка и литературы	«Педагогические компетенции учителя – предметника при переходе в 2022году на обновленные ФГОС и онлайн – сервисы <b>Минпросвещения РФ</b> » 144ч	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», 16.08.2022г.
6.	Мустаева Райан Рамзановна	Учитель Начальных классов	«Реализация требований обновленных, ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ», 29.03.-12.05.2022г.
7.	Пашаева Марха	Учитель химии	«Реализация	ФГАОУ ДПО «Академия

	Элиевна		требований обновленных, ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя»	реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ», 29.03.-12.05.2022г.
8.	Амаева Сацита Ахмедовна	Учитель Начальных классов	«Реализация требований обновленных, ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ», 29.03.-12.05.2022г.
9.	Дугаева Айшат Сейги -Казаевна	Учитель Начальных классов	«Реализация требований обновленных, ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ», 29.03.-12.05.2022г.
10.	Ахмедов Турпал Абухаджиевич	Учитель физической культуры	«Реализация требований обновленных, ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя»	ГБУ ДПО «ИРО» г.Грозный, 14.06.2022-21.06.2022г.
11.	Хадисова Жанетта Рамзановна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ», 29.03.-12.05.2022г.
12.	Ахмедова Луиза Зубайраевна	Учитель музыки	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ», 29.03.-12.05.2022г.
13.	Берсункаева Яха Максеевна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ», 29.03.-12.05.2022г.
14.	Казаева Малкан Денисолтаевна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ», 29.03.-12.05.2022г.
15.	Бисултанова Лилия Джаловна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ»,

			работе учителя»	29.03.-12.05.2022г.
16.	Абастова Аминат Хожбаудиевна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ», 29.03.-12.05.2022г.
17.	Абдуллаева Хадиджат Асхабовна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ», 29.03.-12.05.2022г.
18.	Фатхуллина Луиза Биктимировна	Учитель ИЗО	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ», 29.03.-12.05.2022г.
19.	Сайдмагомедова Таиса Ханпашаевна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ», 29.03.-12.05.2022г.
20.	Хамадова Луиза Салвадиевна	Заместитель директора по УР	«Управление реализацией обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в школе»	ГБУ ДПО «ИРО» г.Грозный, 05.05.2022-16.05.2022г.
21.	Махмудова Зубайда Даудовна	Учитель начальных классов	«Педагогические компетенции учителя предметника при переходе в 2022году на обновленные ФГОС и онлайн – сервисы <b>Минпросвещения РФ</b> » 144ч	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», 16.08.2022г.
22.	Судейманова Зарема Сулумбековна	Учитель начальных классов	«Педагогические компетенции учителя предметника при переходе в 2022году на обновленные ФГОС и онлайн – сервисы <b>Минпросвещения</b> »	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», 16.08.2022г.

			РФ» 144ч	
23.	Юзбекова Наира Мислимовна	Учитель биологии	«Педагогические компетенции учителя предметника при переходе в 2022году на обновленные ФГОС и онлайн – сервисы <b>Минпросвещения РФ» 144ч</b>	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», 16.08.2022г.
24.	Волобуева Лилия Варисовна	Учитель математики	«Педагогические компетенции учителя предметника при переходе в 2022году на обновленные ФГОС и онлайн – сервисы <b>Минпросвещения РФ» 144ч</b>	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», 16.08.2022г.
25.	Исрапилов Усман Сулумбекович	Учитель математики	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГБУ ДПО «ИРО», 14.03.-21.03.2022г.,
26.	Умаров Ибрагим Усманович	Учитель физической культуры	«Педагогические компетенции учителя предметника при переходе в 2022году на обновленные ФГОС и онлайн – сервисы <b>Минпросвещения РФ» 144ч</b>	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», 16.08.2022г.
27.	Исмаилов Рузбек Исаевич	Учитель английского языка	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГБУ ДПО «ИРО», 14.03.-21.03.2022г.

### **3. Диагностика уровня развития профессиональной компетентности педагогов**

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетенций педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций педагога:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

- 57% педагогов школы имеют оптимальный уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;
- 43% педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения.

### **4. Собеседование с педагогами**

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности новых ФГОС НОО или ФГОС ООО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили следующее:

1. Знают особенности новых ФГОС и уверенно их называют 100 %

- педагогов начальной школы, 100 % педагогов основной школы.
2. Знают отличия новых ФГОС и уверенно их называют 100% педагогов начальной школы, 100% педагогов основной школы.
  3. Понимают суть внедрения новых ФГОС 100% педагогов начальной школы, 100% педагогов основной школы.
  4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые ФГОС – 100% педагогов начальной школы, 100% педагогов основной школы.

## **ВЫВОДЫ**

1. Педагоги школы имеют оптимальный и достаточный уровень сформированности базовых педагогических компетенций.
2. Педагоги начальной и основной школы знакомы с новым ФГОС ООО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.
3. Администрация школы, все педагоги НОО и учителя, преподающие в 5-х классах, прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО и ООО.
4. Все педагоги школы овладели навыками работы в Конструкторе рабочих программ, создали рабочие программы на уровень по всем предметам НОО и ООО.
5. Все педагоги школы готовы применять в своей работе методические материалы с сайта «Единое содержание образования».

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Руководителям МО продолжить активную работу по организации учебно- воспитательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО.
2. Всем педагогам, работающим по обновленным ФГОС НОО, ООО, использовать в работе электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФГОС, с сайта «Единое содержание образования», банк приёмов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания

