

Анализ проведения итоговой аттестации учащихся 11 класса в 2023-2024 учебном году

Подготовка к ЕГЭ

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ в 2023-2024 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2023-2024 уч. году, определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускного класса и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний.

С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.

- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2023-2024 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах» «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;
- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса по математике и русскому языку, по выбранным профильным предметам;
- проведены инструктивно – методические совещания с учителями-предметниками;
- системная работа с учащимися «группа риска» на портале [monit 95](https://monit95.ru);

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, Всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию ИКТ в выпускных классах.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя Волобуева Л. В. (учитель математики), Мусаева Т. А., Музаев И. М. (учитель русского языка), Арсанбиева М.Р. (учитель истории и обществознания) регулярно проводили работу по повторению программного материала с целью подготовки к ЕГЭ в урочное и внеурочное время.

Контроль выполнения программ по предметам школьного учебного плана.

Программный материал по математике и русскому языку пройден.

Контроль ведения классных журналов показал, что в домашние задания входят упражнения и задачи из заданий по материалам ЕГЭ.

Анализ результатов

мониторинга качества знаний учащихся 11 класса

в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ!»

План мероприятий (Дорожная карта) работы в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» в МБОУ «Гудермесская СШ № 8» в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Определение школьного координатора	Октябрь	Заместитель директора по УР Хамадова Л. С.
2	Изучение и анализ мониторинговых форм, полученных из ЦОКО со списками обучающихся муниципалитета, не прошедших диагностику или отсутствующих на ней	Октябрь	Заместитель директора по УР Хамадова Л. С.

3	Информационно-разъяснительная работа с родителями немотивированных обучающихся (не сдавшие диагностику или неявившиеся)	Октябрь	Классный руководитель Исмаилов Р. И.
4	Заполнение мониторинговых форм по результатам отработки заданий и отправка отчета в ЦОКО	Еженедельно: суббота	Заместитель директора по УР Хамадова Л. С.
5	Организация и проведение диагностик	Согласно регламенту	Заместитель директора по УР Хамадова Л. С.
6	Проведение дополнительных. занятий с учащимися из группы риска согласно КТГ1	Октябрь-Май	Заместитель директора по УР Хамадова Л. С.
7	Проведение выходной диагностики по русскому языку	Май	Заместитель директора по УР Хамадова Л. С.
8	Проведение выходной диагностики по математике	Май	Заместитель директора по УР Хамадова Л. С.
9	Проверка и занесение результатов выходной диагностики по русскому языку на портал monit95.ru	май	Заместитель директора по УР Хамадова Л. С.
10	Проверка и занесение результатов выходной диагностики по математике на портал monit95.ru	май	Заместитель директора по УР Хамадова Л. С.

Сентябрь – 2023

В соответствии с расписанием проведения диагностических работ в рамках контроля знаний, обучающихся по проекту «Я сдам ЕГЭ» на основании Приказа ГБУ «Центр оценки качества образования» № 048 от 18.09.2023 года в школе проведена диагностическая работа по русскому языку.

Цели: 1. Выявление уровня обученности учащихся 11 класса;

2. Совершенствование организации работы в целях повышения качества образования.

Задачи проверки: качественный анализ подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку.

Объект контроля: ЗУН учащихся 11 класса.

Форма контроля: анализ.

26 сентября 2023 года выпускники 11-х классов образовательных организаций республики приняли участие в Федеральном проекте «Я сдам ЕГЭ»

Задания подготовлены Федеральным институтом педагогических измерений.

В проекте «Я сдам ЕГЭ!» по русскому языку участвовали – 11 учащихся.

Работа по русскому языку состояла из 23 заданий.

Результаты диагностических работ следующие: № п/п	фамилия	имя	отчество	первичный балл	зачет/незачет
1	Абдулхажиева	Диана	Руслановна	19	зачет
2	Бейбулатова	Раяна	Ибрагимовна	17	зачет
3	Бисаев	Имам	Даудович	4	незачет
4	Демильханова	Аминат	Вахаевна	19	зачет
5	Израйилова	Разет	Абдурахмановна	15	зачет
6	Исаков	Умар-Асхаб	Умарович	5	незачет
7	Курбанов	Басир	Исаевич	18	зачет
8	Митаева	Аминат	Асланбековна	16	зачет
9	Тагирова	Залина	Хайрудиевна	16	зачет
10	Чажаев	Бекхан	Хким-Хажиевич	3	незачет

Учитывая, что для получения аттестата необходимо набрать 12 первичных баллов, можно сделать выводы по готовности учащихся к сдаче ЕГЭ. Результаты диагностических работ показывают, что к сдаче ЕГЭ по русскому языку уверенно готовы следующие ученики:

№ п/п	фамилия	имя	отчество	первичный балл	зачет/незачет
1.	Абдулхажиева	Диана	Руслановна	19	зачет
2.	Бейбулатова	Раяна	Ибрагимовна	17	зачет
3.	Демильханова	Аминат	Вахаевна	19	зачет
4.	Курбанов	Басир	Исаевич	18	зачет
5.	Митаева	Аминат	Асланбековна	16	зачет
6.	Тагирова	Залина	Хайрудиевна	16	зачет

Лучше всего обучающиеся справились со следующими заданиями : 1,2,3,4,6,11.

Низкие результаты показали, выполняя задания: 5,8,14,18,19,22.

Лучший результат - 19 баллов показали следующие учащиеся, Абдулхажиева Диана, Демильханова Амина.

Особо обратить внимание на учащихся «зоны риска». Чажаев Бекхан, Исаков Умар-Асхаб, Бисаев Имам не набрал необходимое количество баллов . С данным уч-ся должна проводиться усиленная работа по улучшению результатов диагностики.

Результаты работ показали, что у учащихся пробелы по темам:

1.Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи;

2. Написание одной и две буквы НН в разных частях речи ;
3. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров;
4. Лексические нормы;

Выводы и рекомендации:

1. Учителю русского языка продолжить проводить дополнительные групповые занятия по предмету с целью дополнительной подготовки к итоговой аттестации, проводить с учащимися отработку учебных умений и навыков как во время дополнительных занятий по предмету, так и в ходе текущего повторения ранее изученного на уроках.
2. Работать в тесном контакте с классным руководителем, своевременно доводя до его сведения уровень подготовки учащихся к ЕГЭ, результаты контрольных и самостоятельных работ
3. Скорректировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с выявленными недостатками.
4. Отсутствует количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог. Присутствует динамика среднего балла в тестовой части
5. Классным руководителям взять под особый контроль посещение дополнительных занятий с целью подготовки к экзаменам в форме и по материалам ЕГЭ всеми учащимися класса.

В соответствии с расписанием проведения диагностических работ в рамках контроля знаний обучающихся по проекту «Я сдам ЕГЭ» на основании Приказа ГБУ «Центр оценки качества образования» № 048 от 18.09.2023 года в школе проведена диагностическая работа по математике.

Цели: 1. Выявление уровня обученности учащихся 11 класса;

2. Совершенствование организации работы в целях повышения качества образования.

Задачи проверки: качественный анализ подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике.

Объект контроля: ЗУН учащихся 11 класса.

Форма контроля: анализ.

28 сентября 2023 года выпускники 11-х классов образовательных организаций республики приняли участие в Федеральном проекте «Я сдам ЕГЭ»
Задания подготовлены Федеральным институтом педагогических измерений.
В проекте «Я сдам ЕГЭ!» по математике участвовали – 10 учащихся.

Работа по математике состояла из 17 заданий.

Результаты диагностических работ следующие:

№ п/п	фамилия	имя	отчество	первичный балл	зачет/ незачет
1	Абдулхажиева	Диана	Руслановна	14	зачет
2	Бейбулатова	Раяна	Ибрагимовна	9	зачет
3	Бисаев	Имам	Даудович	7	зачет
4	Демильханова	Аминат	Вахаевна	10	зачет
5	Израйилова	Разет	Абдурахмановна	16	зачет
6	Исаков	Умар-Асхаб	Умарович	4	незачет
7	Курбанов	Басир	Исаевич	14	зачет
8	Митаева	Аминат	Асланбековна	9	зачет
9	Тагирова	Залина	Хайрудиевна	9	зачет
10	Чажаев	Бекхан	Хким-Хажиевич	4	незачет

Учитывая, что для получения аттестата необходимо набрать 8 первичных баллов, можно сделать выводы по готовности учащихся к сдаче ЕГЭ. Результаты диагностических работ показывают, что к сдаче ЕГЭ по математике уверенно готовы следующие ученики:

№ п/п	фамилия	имя	отчество	первичный балл	зачет/ незачет
1	Абдулхажиева	Диана	Руслановна	14	зачет
2	Бейбулатова	Раяна	Ибрагимовна	9	зачет
4	Демильханова	Аминат	Вахаевна	10	зачет
5	Израйилова	Разет	Абдурахмановна	16	зачет
7	Курбанов	Басир	Исаевич	14	зачет
8	Митаева	Аминат	Асланбековна	9	зачет
9	Тагирова	Залина	Хайрудиевна	9	зачет

Лучший результат - 16 баллов показали следующие учащиеся, Абдулхажиева Диана, Израйилова Разет.

Особо обратить внимание на учащихся «зоны риска». Чажаев Бекхан, Исаков Умар-Асхаб, не набрал необходимое количество баллов. С данным уч-ся должна проводиться усиленная работа по улучшению результатов диагностики.

Для более качественной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ учителю математики рекомендуется:

- своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях учащихся посредством мониторинга базового уровня освоения программного материала и подвергать корректировке календарно - тематическое планирование с учётом «проблемных тем»;
 - учитывать в практике обучения математике необходимость постоянного тренинга по развитию и совершенствованию вычислительных навыков учащихся;
 - максимально препятствовать формальному усвоению учебного материала, обращать внимание на содержательное раскрытие математических понятий, объяснение сущности математических методов, показ возможностей применения теоретических фактов для решения различных практических задач;
 - при изучении геометрии необходимо повышать наглядность преподавания, больше уделять внимания применению геометрических знаний к решению практических задач;
 - при изучении начал анализа следует уделять больше внимания пониманию основных идей и базовых понятий анализа (производная, геометрический смысл производной, тождественные преобразования неравенств, решение тригонометрических уравнений);
 - учить школьников приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполненных действий;
- Учителю математики усилить дифференциацию в процессе изучения математики по уровням подготовки.

Декабрь – 2023

В соответствии с расписанием проведения диагностических работ в рамках контроля знаний обучающихся по проекту «Я сдам ЕГЭ» на основании В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 1333-п от 27.10.2023 года «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023-2024 учебном году» в школе проведена диагностическая работа по русскому языку.

- Цели:** 1. Выявление уровня обученности учащихся 11 класса;
2. Совершенствование организации работы в целях повышения качества образования.

Задачи проверки: качественный анализ подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку.

Объект контроля: ЗУН учащихся 11 класса.

Форма контроля: анализ.

02.12.2023 года выпускники 11-х классов образовательных организаций республики приняли участие в Федеральном проекте «Я сдам ЕГЭ»

Задания подготовлены Федеральным институтом педагогических измерений.

В проекте «Я сдам ЕГЭ!» по русскому языку участвовали – 10 учащихся.

Работа по русскому языку состояла из 23 заданий.

Результаты диагностических работ следующие:

№ п/п	фамилия	имя	отчество	первичный балл	зачет/незачет
1	Абдулхажиева	Диана	Руслановна	21	зачет
2	Бейбулатова	Раяна	Ибрагимовна	13	зачет
3	Бисаев	Имам	Даудович	5	незачет
4	Демильханова	Аминат	Вахаевна	19	зачет
5	Израйилова	Разет	Абдурахмановна	23	зачет
6	Исаков	Умар-Асхаб	Умарович	7	незачет
7	Курбанов	Басир	Исаевич	16	зачет
8	Митаева	Аминат	Асланбековна	13	зачет
9	Тагирова	Залина	Хайрудиевна	17	зачет
10	Чажаяв	Бекхан	Хким-Хажиевич	7	незачет

Учитывая, что для получения аттестата необходимо набрать 12 первичных баллов, можно сделать выводы по готовности учащихся к сдаче ЕГЭ. Результаты диагностических работ показывают, что к сдаче ЕГЭ по русскому языку уверенно готовы следующие ученики:

№ п/п	фамилия	имя	отчество	первичный балл	зачет/незачет
1	Абдулхажиева	Диана	Руслановна	21	зачет
2	Бейбулатова	Раяна	Ибрагимовна	13	зачет
4	Демильханова	Аминат	Вахаевна	19	зачет
5	Израйилова	Разет	Абдурахмановна	23	зачет
7	Курбанов	Басир	Исаевич	16	зачет
8	Митаева	Аминат	Асланбековна	13	зачет
9	Тагирова	Залина	Хайрудиевна	17	зачет

Лучше всего обучающиеся справились со следующими заданиями :
1,2,3,4,6,11.

Низкие результаты показали, выполняя задания: 5,8,14,18,19,22.

Лучший результат - 19 баллов показали следующие учащиеся, Абдулхажиева Диана, Демильханова Амина.

Особо обратить внимание на учащихся «зоны риска». Чажаев Бекхан, Исаков Умар-Асхаб, Бисаев Имам не набрал необходимое количество баллов. С данным учащимся должна проводиться усиленная работа по улучшению результатов диагностики.

Результаты работ показали, что у учащихся пробелы по темам:

1. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи;
2. Написание одной и две буквы НН в разных частях речи ;
3. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров;
4. Лексические нормы;

Выводы и рекомендации:

1. Учителю русского языка продолжить проводить дополнительные групповые занятия по предмету с целью дополнительной подготовки к итоговой аттестации, проводить с учащимися отработку учебных умений и навыков как во время дополнительных занятий по предмету, так и в ходе текущего повторения ранее изученного на уроках.

2. Работать в тесном контакте с классным руководителем, своевременно доводя до его сведения уровень подготовки учащихся к ЕГЭ, результаты контрольных и самостоятельных работ

3. Скорректировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с выявленными недостатками.

4. Отсутствует количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог. Присутствует динамика среднего балла в тестовой части

5. Классным руководителям взять под особый контроль посещение дополнительных занятий с целью подготовки к экзаменам в форме и по материалам ЕГЭ всеми учащимися класса.

В соответствии с расписанием проведения диагностических работ в рамках контроля знаний обучающихся по проекту «Я сдам ЕГЭ» на основании В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 1333-п от 27.10.2023 года «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023-2024 учебном году».

Цели: 1. Выявление уровня обученности учащихся 11 класса;

2. Совершенствование организации работы в целях повышения качества образования.

Задачи проверки: качественный анализ подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике (Б).

Объект контроля: ЗУН учащихся 11 класса.

Форма контроля: анализ.

9 декабря 2023 года выпускники 11-х классов образовательных организаций республики приняли участие в Федеральном проекте «Я сдам ЕГЭ»
Задания подготовлены Федеральным институтом педагогических измерений.
В проекте «Я сдам ЕГЭ!» по математике (Б) участвовали – 10 учащихся.

Работа по математике (Б) состояла из 17 заданий.

Результаты диагностических работ следующие:

№ п/п	фамилия	имя	отчество	первичный балл	зачет/незачет
1	Абдулхажиева	Диана	Руслановна	11	зачет
2	Бейбулатова	Раяна	Ибрагимовна	13	зачет
3	Бисаев	Имам	Даудович	4	незачет
4	Демильханова	Аминат	Вахаевна	9	зачет
5	Израйилова	Разет	Абдурахмановна		отсутствовал
6	Исаков	Умар-Асхаб	Умарович	3	незачет
7	Курбанов	Басир	Исаевич	14	зачет
8	Митаева	Аминат	Асланбековна	9	зачет
9	Тагирова	Залина	Хайрудиевна	8	зачет
10	Чажаев	Бекхан	Хким-Хажиевич	3	незачет

Учитывая, что для получения аттестата необходимо набрать 8 первичных баллов, можно сделать выводы по готовности учащихся к сдаче ЕГЭ. Результаты диагностических работ показывают, что к сдаче ЕГЭ по математике (Б) уверенно готовы следующие ученики:

№ п/п	фамилия	имя	отчество	первичный балл	зачет/незачет
1	Абдулхажиева	Диана	Руслановна	11	зачет
2	Бейбулатова	Раяна	Ибрагимовна	13	зачет
4	Демильханова	Аминат	Вахаевна	9	зачет
7	Курбанов	Басир	Исаевич	14	зачет
8	Митаева	Аминат	Асланбековна	9	зачет
9	Тагирова	Залина	Хайрудиевна	8	зачет

Особо обратить внимание на учащихся «зоны риска». Чажаев Бекхан, Исаков Умар-Асхаб, Бисаев Имам не набрали необходимое количество баллов. С данным учащимся должна проводиться усиленная работа по улучшению результатов диагностики.

Для более качественной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ учителю математики рекомендуется:

- своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях учащихся посредством мониторинга базового уровня освоения программного материала и подвергать корректировке календарно - тематическое планирование с учётом «проблемных тем»;

- учитывать в практике обучения математике (Б) необходимость постоянного тренинга по развитию и совершенствованию вычислительных навыков учащихся;

- максимально препятствовать формальному усвоению учебного материала, обращать внимание на содержательное раскрытие математических понятий, объяснение сущности математических методов, показ возможностей применения теоретических фактов для решения различных практических задач;

- при изучении геометрии необходимо повышать наглядность преподавания, больше уделять внимания применению геометрических знаний к решению практических задач;

- при изучении начал анализа следует уделять больше внимания пониманию основных идей и базовых понятий анализа (производная, геометрический смысл производной, тождественные преобразования неравенств, решение тригонометрических уравнений);

- учить школьников приёмам самоконтроля, умению оценивать результаты выполненных действий;

- Учителю математики усилить дифференциацию в процессе изучения математики по уровням подготовки.

План контроля подготовки к ГИА

Мероприятие	Срок
Посещение заседаний школьных методических объединений	Сентябрь–октябрь
Собеседование/анкетирование учащихся выпускных классов	Октябрь–ноябрь
Посещение уроков в выпускных классах	Октябрь–декабрь

Посещение уроков в выпускных классах, собеседование с педагогами и учащимися, проведение пробного сочинения (изложения) в 11-х классах	Октябрь–ноябрь
Проведение родительских собраний	Ноябрь
Итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в 11-х классах	Декабрь
Контроль промежуточных результатов мониторинга предметных образовательных результатов: рубежный срез знаний у учащихся выпускных классов по русскому языку и математике	Декабрь
Посещение уроков в 9-х классах, собеседование с педагогами и учащимися, проведение пробного собеседования	Декабрь–январь
Посещение уроков тематического или обобщающего контроля в выпускных классах	Январь–февраль
Итоговое собеседование в 9-х классах	Февраль
Посещение уроков рефлексии после проведения тренировочных и диагностических процедур	Январь–апрель
Посещение уроков в выпускных классах	Март
Проведение родительских собраний	Февраль–март
Итоговые тренировочные работы в выпускных классах	Март
Контроль проведения индивидуальных консультаций для родителей выпускников группы риска	Апрель
Контроль промежуточных результатов мониторинга предметных образовательных результатов: итоговый срез знаний у учащихся выпускных классов по русскому языку и математике	Апрель–май
Посещение уроков, факультативных (или дополнительных) занятий в выпускных классах	Апрель–май
Определение ответственных за консультации и сопровождение учащихся в ППЭ	Май–июнь

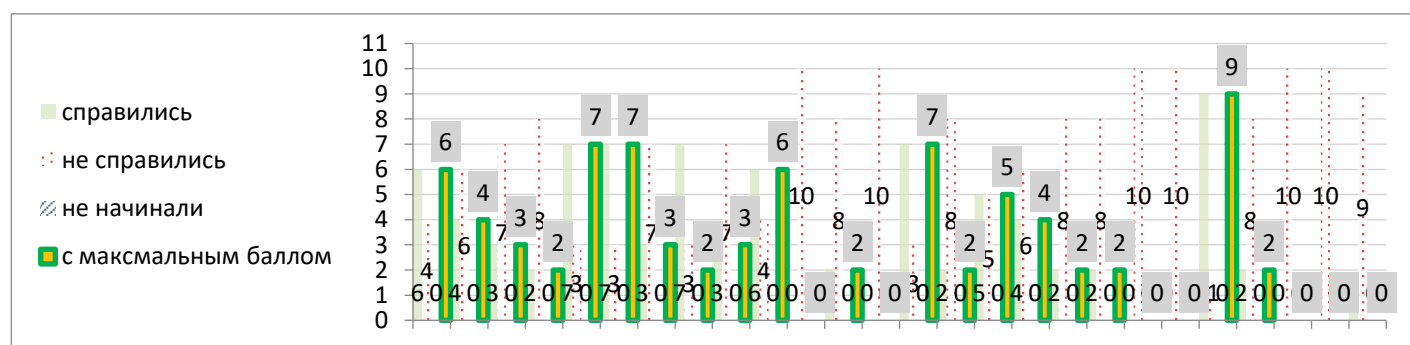
**График дополнительных занятий
для обучающихся 11 класса**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Русский язык	13:00 (ГВЭ)	13:00 (ГВЭ)	13:00 (ЕГЭ)			13:00 (ЕГЭ)
Математика (База)	18:00	18:00	18:00	18:00	18:00	18:00
Математика (Профиль)	19:00	19:00	19:00	19:00	19:00	19:00
Биология	13:00	13:00				
Химия			13:00	13:00		
Информатика				14:00		14:00
Английский язык					13:00	13:00
Обществознание		13:00	13:00			

**Результаты диагностических работ проведенные в соответствии с
планом по подготовке к ГИА по русскому языку.**

Дата	25.09.2023	Преподаватель	Мусаева Т. А.	Экзамен	ЕГЭ русский язык (без сочинения)
экзаменуемых	10	Класс	11	заданий	26
Наименование УМК					
Кол-во сдавших	7		Кол-во не сдавших		3
мин. первичный балл	макс. первичный балл		средний первичный балл		
2	17		9,30		
набрали ниже среднего	набрали средний		набрали выше среднего		
3	2		5		
30,00%	20,00%		50,00%		
Критерий	N/A	2	3	4	5
проходной балл	-	0	8	15	22
вес	0,08	0,16	0,36	0,64	1
Кол-во экзаменуемых	0	3	6	1	0
% распределения	0%	30%	60%	10%	0%
% качества			10%		
% успеваемости			70%		
Уровень обученности			33%		
Задания которые решили все					
нет					
Задания которые никто не решил					
№11 (Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи (кроме суффиксов причастий, деепричастий))					

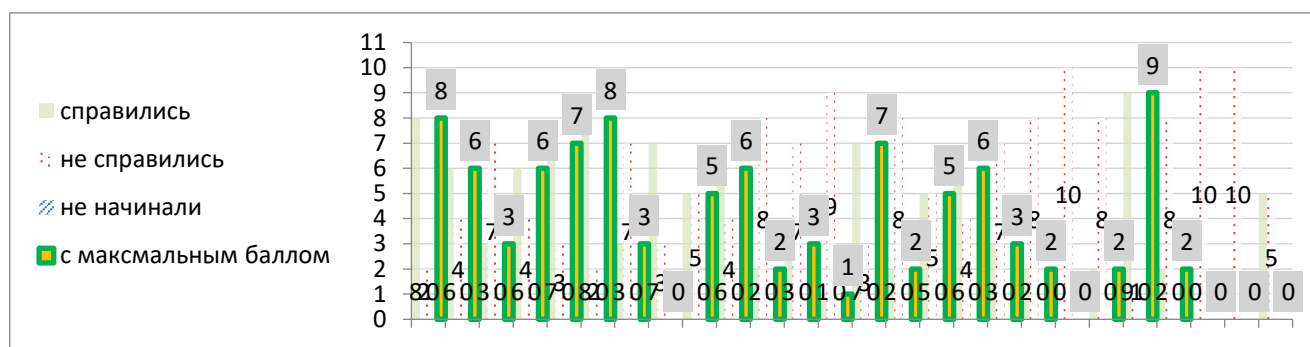
№13 (Слитное и раздельное написание НЕ (НИ) со словами разных частей речи) №20 (Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями) №21 (Пунктуационный анализ) №24 (Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы) №25 (Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста)			
2		самых легких заданий	
№14 (Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи)) №22 (Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста)			
2		самых сложных заданий	
№11 (Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи (кроме суффиксов причастий, деепричастий)) №13 (Слитное и раздельное написание НЕ (НИ) со словами разных частей речи)			
Критерии оценки заданий			
Критерий	не вызвали затруднений	вызвали затруднения у некоторых	вызвали затруднения у большинства
% выполнения заданий	75%	90%	50%
% соотношение	4%	4%	69%
Общие категории			
Самые сильные из сдавших	Самые слабые из сдавших		Не сдавшие экзамен
2	2		3
Абдулхажиева Диана Руслановна Курбанов Басир Исаевич	Бисаев Имам Даудович Чажаяв Бекхан Хаким-хаджиевич		Бисаев Имам Даудович Исаков Умар-Асхаб Умарович Чажаяв Бекхан Хаким-хаджиевич



Дата	24.10.2023	Преподаватель	Мусаева Т. А.	Экзамен	ЕГЭ русский язык (без сочинения)
------	------------	---------------	---------------	---------	----------------------------------

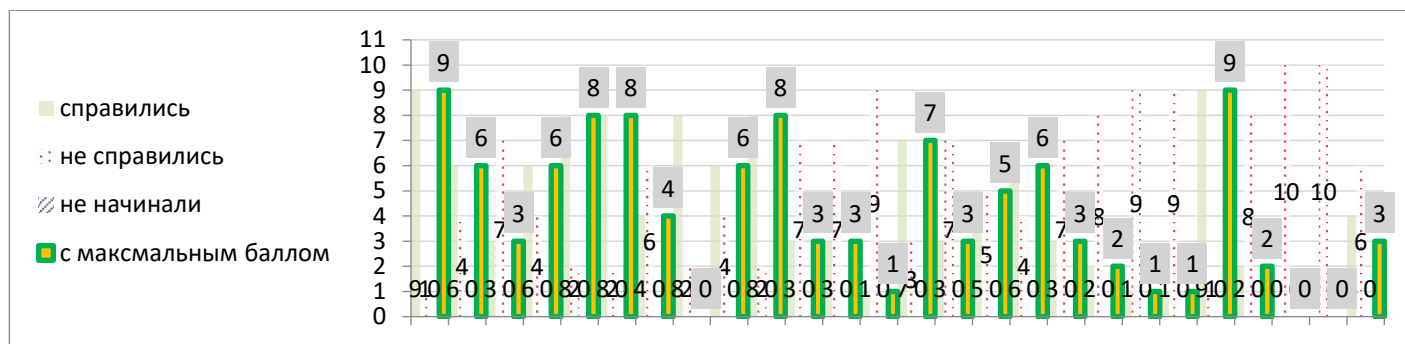
экзаменующихся	10	Класс	11	заданий	26
Наименование УМК					
Кол-во сдавших	7		Кол-во не сдавших	3	
мин. первичный балл	макс. первичный балл		средний первичный балл		
4	18		11,70		
набрали ниже среднего	набрали средний		набрали выше среднего		
3	2		5		
30,00%	20,00%		50,00%		
Критерий	N/A	2	3	4	5
проходной балл	-	0	8	15	22
вес	0,08	0,16	0,36	0,64	1
Кол-во экзаменуемых	0	3	4	3	0
% распределения	0%	30%	40%	30%	0%
% качества			30%		
% успеваемости			70%		
Уровень обученности			38%		
Задания которые решили все					
нет					
Задания которые никто не решил					
№20 (Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями)					
№24 (Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы)					
№25 (Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста)					
2			самых легких заданий		
№6 (Лексические нормы (употребление слов в лексической сочетаемости))					
№22 (Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста)					
2			самых сложных заданий		
№20 (Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями)					
№24 (Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы)					
Критерии оценки заданий					
Критерий	не вызвали затруднений		вызвали затруднения у некоторых		вызвали затруднения у большинства
% выполнения заданий	75%		90%		50%
	3		1		13
% соотношение	12%		4%		50%
Граничные категории					

Почти 5	Почти 4	Почти 3	Почти сдали
1	2	0	0
Абдулхажиева Диана Руслановна	Курбанов Басир Исаевич Тагирова Залина Хайрудиевна		
Общие категории			
Самые сильные из сдавших	Самые слабые из сдавших	Не сдавшие экзамен	
2	2	3	
Абдулхажиева Диана Руслановна Бейбулатова Раяна Ибрагимовна	Исаков Умар-Асхаб Умарович Бисаев Имам Даудович	Бисаев Имам Даудович Исаков Умар-Асхаб Умарович Чажаяев Бекхан Хаким-хаджиевич	



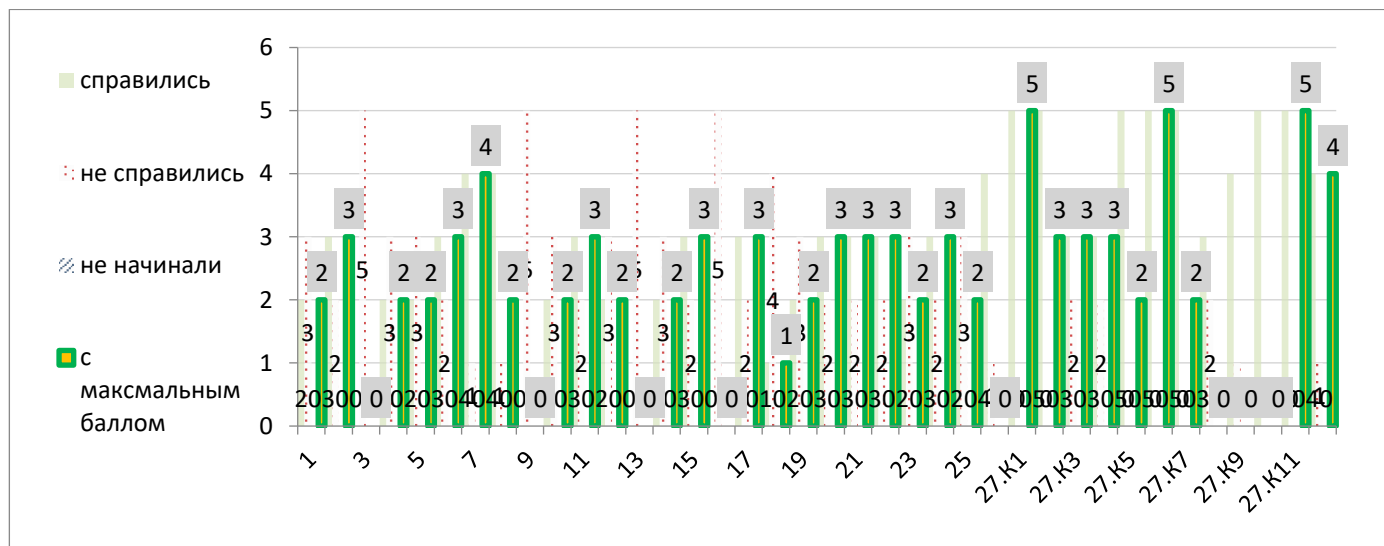
Дата	27.11.2023	Преподаватель	Мусаева Т. А.	Экзамен	ЕГЭ русский язык (без сочинения)
экзаменуемых	10	Класс	11	заданий	26
Наименование УМК					
Кол-во сдавших	7	Кол-во не сдавших	3		
мин. первичный балл	макс. первичный балл		средний первичный балл		
4	21		12,90		
набрали ниже среднего	набрали средний		набрали выше среднего		
4	0		6		
40,00%	0,00%		60,00%		
Критерии "классической" оценки					
Критерий	N/A	2	3	4	5
проходной балл	-	0	8	15	22
вес	0,08	0,16	0,36	0,64	1

Кол-во экзаменуемых	0	3	3	3	1
% распределения	0%	30%	30%	30%	10%
% качества			40%		
% успеваемости			70%		
Уровень обученности			45%		
Задания которые решили все					
нет					
Задания которые никто не решил					
№24 (Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы)					
№25 (Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста)					
2			самых легких заданий		
№1 (Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста)					
№22 (Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста)					
2			самых сложных заданий		
№24 (Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы)					
№25 (Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста)					
Критерии оценки заданий					
Критерий	не вызвали затруднений		вызвали затруднения у некоторых		вызвали затруднения у большинства
% выполнения заданий	75%		90%		50%
% соотношение	23%		8%		54%
Граничные категории					
Почти 5	Почти 4		Почти 3		Почти сдали
1	2		0		0
Бейбулатова Раяна Ибрагимовна	Демильханова Аминат Вахаевна Курбанов Басир Исаевич				
Общие категории					
Самые сильные из сдавших		Самые слабые из сдавших		Не сдавшие экзамен	
2		2		3	
Абдулхажиева Диана Руслановна Бейбулатова Раяна Ибрагимовна		Бисаев Имам Даудович Чажаяев Бекхан Хаким-хаджиевич		Бисаев Имам Даудович Исаков Умар-Асхаб Умарович Чажаяев Бекхан Хаким-хаджиевич	



Дата	02.03.202	Преподаватель	Мусаева Т.	Экзамен	ЕГЭ русский язык
	4		А.		подробно
экзаменуемых	5	Класс	11	заданий	38
Кол-во сдавших	5	Кол-во не сдавших			0
мин. первичный балл		макс. первичный балл		средний первичный балл	
17		38		26,40	
набрали ниже среднего		набрали средний		набрали выше среднего	
3		0		2	
60,00%		0,00%		40,00%	
Критерии "классической" оценки					
Критерий	N/A	2	3	4	5
проходной балл	-	0	8	15	22
вес	0,08	0,16	0,36	0,64	1
Кол-во экзаменуемых	0	0	2	3	0
% распределения	0%	0%	40%	60%	0%
% качества			60%		
% успеваемости			100%		
Уровень обученности			53%		
Задания которые решили все					
№27.К1 (Формулировка проблем исходного текста)					
№27.К2 (Комментарий к проблеме исходного текста)					
№27.К5 (Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения)					
№27.К6 (Богатство речи)					
№27.К7 (Соблюдение орфографических норм)					
№27.К10 (Соблюдение речевых норм)					
№27.К11 (Соблюдение этических норм)					
Задания которые никто не решил					
№3 (Функциональная стилистика)					
№9 (Правописание гласных и согласных в корне)					
№13 (Правописание не и ни)					
№16 (Знаки препинания в предложениях с однородными членами, в сложносочинённых предложениях)					

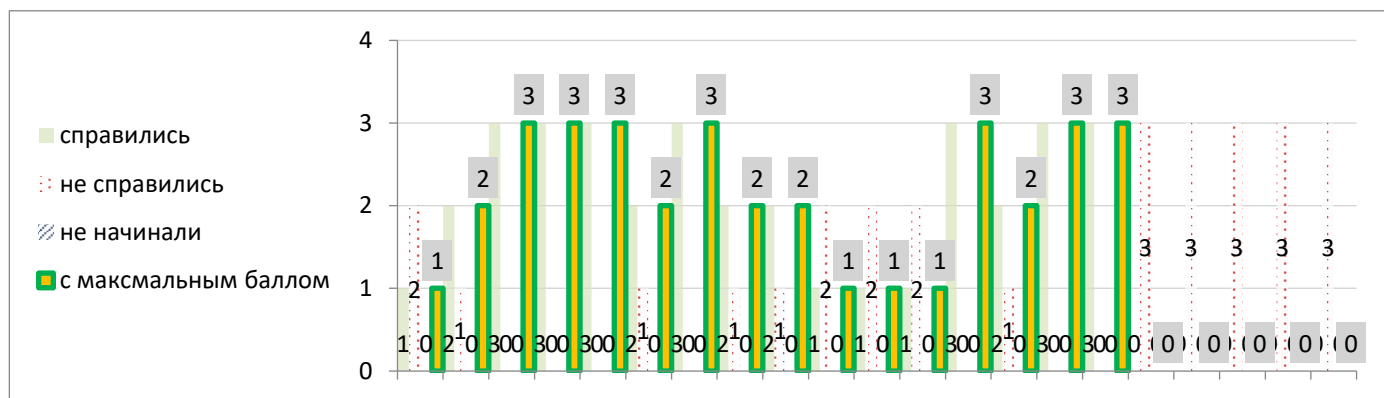
2		самых легких заданий	
№27.К6 (Богатство речи) №27.К11 (Соблюдение этических норм)			
2		самых сложных заданий	
№3 (Функциональная стилистика) №9 (Правописание гласных и согласных в корне)			
Критерии оценки заданий			
Критерий	не вызвали затруднений	вызвали затруднения у некоторых	вызвали затруднения у большинства
% выполнения заданий	75%	90%	50%
% соотношение	12	7	14
	32%	18%	37%
Граничные категории			
Почти 5	Почти 4	Почти 3	Почти сдали
Общие категории			
Самые сильные из сдавших	Самые слабые из сдавших		Не сдавшие экзамен
1	1		0
Абдулхажиева Диана	Демильханова Аминат		



Дата	30.09.2023	Преподаватель	Волбуева Л. В.	Экзамен	ЕГЭ математика (база)
экзаменуемых	3	Класс	11	заданий	21
Наименование УМК					
Кол-во сдавших	3	Кол-во не сдавших	0		
мин. первичный балл	макс. первичный балл		средний первичный балл		

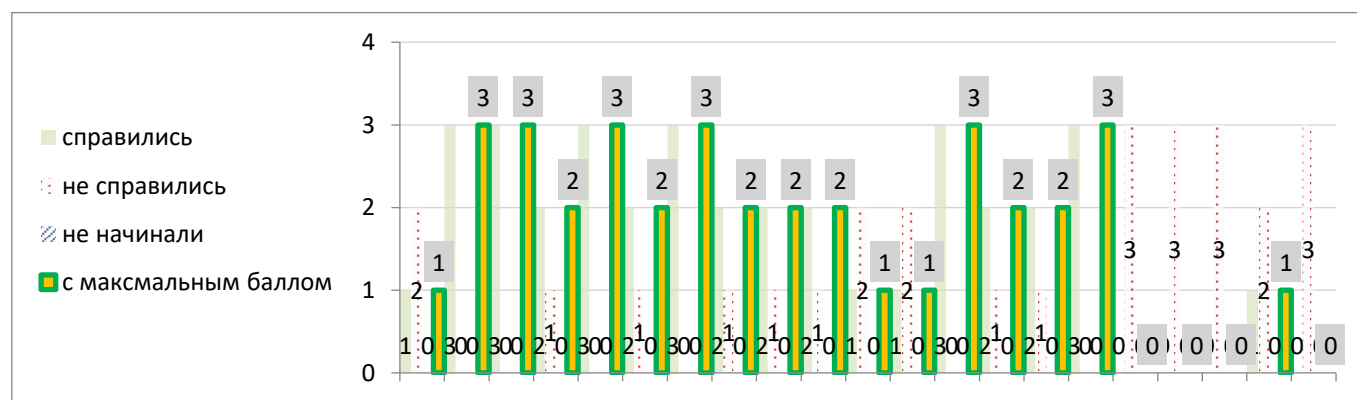
7		14		11,67	
набрали ниже среднего		набрали средний		набрали выше среднего	
1		0		2	
33,33%		0,00%		66,67%	
Критерии "классической" оценки					
Критерий	N/A	2	3	4	5
проходной балл	-	0	8	15	22
вес	0,08	0,16	0,36	0,64	1
Кол-во экзаменуемых	0	0	1	2	0
% распределения	0%	0%	33%	67%	0%
% качества			67%		
% успеваемости			100%		
Уровень обученности			55%		
Задания которые решили все					
№3 (Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни)					
№4 (Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни)					
№5 (Уметь строить и исследовать простейшие математические модели)					
№7 (Уметь выполнять действия с функциями)					
№13 (Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами)					
№15 (Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни)					
№16 (Уметь выполнять вычисления и преобразования)					
Задания которые никто не решил					
№17 (Уметь решать уравнения и неравенства)					
№18 (Уметь решать уравнения и неравенства)					
№19 (Уметь выполнять вычисления и преобразования)					
№20 (Уметь строить и исследовать простейшие математические модели)					
№21 (Уметь строить и исследовать простейшие математические модели)					
2		самых легких заданий			
№15 (Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни)					
№16 (Уметь выполнять вычисления и преобразования)					
2		самых сложных заданий			
№17 (Уметь решать уравнения и неравенства)					
№18 (Уметь решать уравнения и неравенства)					
Критерии оценки заданий					
Критерий	не вызвали затруднений	вызвали затруднения у некоторых		вызвали затруднения у большинства	
% выполнения заданий	75%	90%		50%	
	7	7		9	
% соотношение	33%	33%		43%	
Граничные категории					
Почти 5	Почти 4	Почти 3	Почти сдали		
0	0	0	0		

Общие категории		
Самые сильные из сдавших	Самые слабые из сдавших	Не сдавшие экзамен
1	1	0
Абдулхажиева Диана	Митаева Амина	



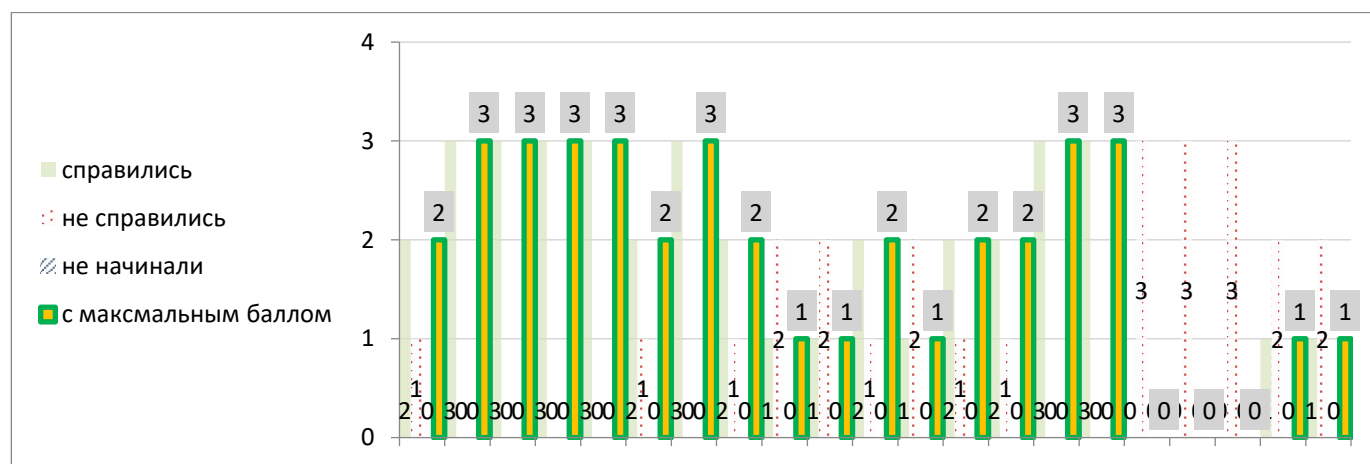
Дата	28.10.2023	Преподаватель	Волобуева Л. В.	Экзамен	ЕГЭ математика (база)
экзаменуемых	3	Класс	11	заданий	21
Наименование УМК					
Кол-во сдавших	3	Кол-во не сдавших	0		
мин. первичный балл	9	макс. первичный балл	15	средний первичный балл	
				12,00	
набрали ниже среднего	1	набрали средний	1	набрали выше среднего	
				1	
	33,33%		33,33%	33,33%	
Критерии "классической" оценки					
Критерий	N/A	2	3	4	5
проходной балл	-	0	8	15	22
вес	0,08	0,16	0,36	0,64	1
Кол-во экзаменуемых	0	0	1	2	0
% распределения	0%	0%	33%	67%	0%
% качества			67%		
% успеваемости			100%		
Уровень обученности			55%		
Задания которые решили все					

№2 (Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни)			
№3 (Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни)			
№5 (Уметь строить и исследовать простейшие математические модели)			
№7 (Уметь выполнять действия с функциями)			
№13 (Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами)			
№16 (Уметь выполнять вычисления и преобразования)			
Задания которые никто не решил			
№17 (Уметь решать уравнения и неравенства)			
№18 (Уметь решать уравнения и неравенства)			
№19 (Уметь выполнять вычисления и преобразования)			
№21 (Уметь строить и исследовать простейшие математические модели)			
2	самых легких заданий		
№13 (Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами)			
№16 (Уметь выполнять вычисления и преобразования)			
2	самых сложных заданий		
№17 (Уметь решать уравнения и неравенства)			
№18 (Уметь решать уравнения и неравенства)			
Критерии оценки заданий			
Критерий	не вызвали затруднений	вызвали затруднения у некоторых	вызвали затруднения у большинства
% выполнения заданий	75%	90%	50%
% соотношение	6	6	8
	29%	29%	38%
Граничные категории			
Почти 5	Почти 4	Почти 3	Почти сдали
0	0	0	0
Общие категории			
Самые сильные из сдавших	Самые слабые из сдавших	Не сдавшие экзамен	
1	1	0	
Абдулхажиева Диана	Митаева Амина		



Дата	02.12.2023	Преподаватель	Волобуева Л. В.	Экзамен	ЕГЭ математика (база)
экзаменуемых	3	Класс	11	заданий	21
Кол-во сдавших		3	Кол-во не сдавших		0
мин. первичный балл		макс. первичный балл		средний первичный балл	
10		16		12,67	
набрали ниже среднего		набрали средний		набрали выше среднего	
1		1		1	
33,33%		33,33%		33,33%	
Критерии "классической" оценки					
Критерий	N/A	2	3	4	5
проходной балл	-	0	8	15	22
вес	0,08	0,16	0,36	0,64	1
Кол-во экзаменуемых	0	0	1	2	0
% распределения	0%	0%	33%	67%	0%
% качества			67%		
% успеваемости			100%		
Уровень обученности			55%		
Задания которые решили все					
№2 (Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни)					
№3 (Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни)					
№4 (Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни)					
№5 (Уметь строить и исследовать простейшие математические модели)					
№7 (Уметь выполнять действия с функциями)					
№15 (Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни)					
№16 (Уметь выполнять вычисления и преобразования)					
Задания которые никто не решил					
№17 (Уметь решать уравнения и неравенства)					
№18 (Уметь решать уравнения и неравенства)					
№19 (Уметь выполнять вычисления и преобразования)					
2			самых легких заданий		
№15 (Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни)					
№16 (Уметь выполнять вычисления и преобразования)					
2			самых сложных заданий		
№17 (Уметь решать уравнения и неравенства)					
№18 (Уметь решать уравнения и неравенства)					
Критерии оценки заданий					

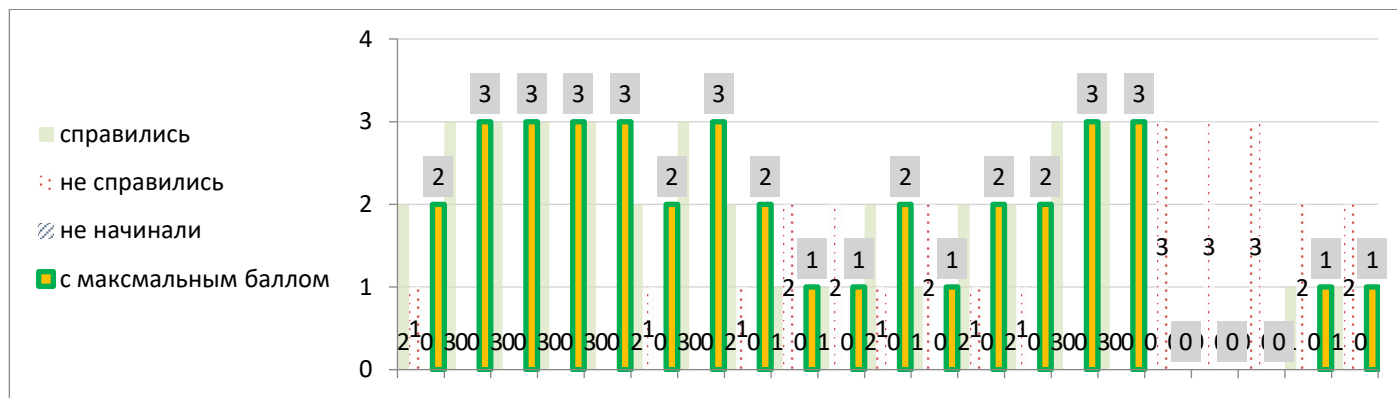
Критерий	не вызвали затруднений	вызвали затруднения у некоторых	вызвали затруднения у большинства
% выполнения заданий	75%	90%	50%
% соотношение	33%	33%	38%
Граничные категории			
Почти 5	Почти 4	Почти 3	Почти сдали
1	0	0	0
Абдулхажиева Диана			
Общие категории			
Самые сильные из сдавших	Самые слабые из сдавших		Не сдавшие экзамен
1	1		0
Абдулхажиева Диана	Митаева Амина		



Дата	02.12.2023	Преподаватель	Волобуева Л. В.	Экзамен	ЕГЭ математика (база)
экзаменующихся	3	Класс	11	заданий	21
Кол-во сдавших	3	Кол-во не сдавших	0		
мин. первичный балл	10	макс. первичный балл	16	средний первичный балл	12,67
набрали ниже среднего	1	набрали средний	1	набрали выше среднего	1

33,33%		33,33%		33,33%	
Критерии "классической" оценки					
Критерий	N/A	2	3	4	5
проходной балл	-	0	8	15	22
вес	0,08	0,16	0,36	0,64	1
Кол-во экзаменуемых	0	0	1	2	0
% распределения	0%	0%	33%	67%	0%
% качества			67%		
% успеваемости			100%		
Уровень обученности			55%		
Задания которые решили все					
№2 (Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни)					
№3 (Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни)					
№4 (Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни)					
№5 (Уметь строить и исследовать простейшие математические модели)					
№7 (Уметь выполнять действия с функциями)					
№15 (Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни)					
№16 (Уметь выполнять вычисления и преобразования)					
Задания которые никто не решил					
№17 (Уметь решать уравнения и неравенства)					
№18 (Уметь решать уравнения и неравенства)					
№19 (Уметь выполнять вычисления и преобразования)					
2		самых легких заданий			
№15 (Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни)					
№16 (Уметь выполнять вычисления и преобразования)					
2		самых сложных заданий			
№17 (Уметь решать уравнения и неравенства)					
№18 (Уметь решать уравнения и неравенства)					
Критерии оценки заданий					
Критерий	не вызвали затруднений		вызвали затруднения у некоторых		вызвали затруднения у большинства
% выполнения заданий	75%		90%		50%
% соотношение	33%		33%		38%
Граничные категории					
Почти 5	Почти 4		Почти 3		Почти сдали
1	0		0		0
Абдулхажиева Диана					

Общие категории		
Самые сильные из сдавших	Самые слабые из сдавших	Не сдавшие экзамен
1	1	0
Абдулхажиева Диана	Митаева Амина	



Дата	12.01.2024	Преподаватель	Волобуева Л. В.	Экзамен	ЕГЭ математика (база)
экзаменуемых	3	Класс	11	заданий	21
Кол-во сдавших	3	Кол-во не сдавших			0
мин. первичный балл	10	макс. первичный балл	18	средний первичный балл	13,00
набрали ниже среднего	2	набрали средний	0	набрали выше среднего	1
	66,67%		0,00%		33,33%
Критерии "классической" оценки					
Критерий	N/A	2	3	4	5
проходной балл	-	0	8	15	22
вес	0,08	0,16	0,36	0,64	1
Кол-во экзаменуемых	0	0	2	0	1
% распределения	0%	0%	67%	0%	33%
% качества			33%		
% успеваемости			100%		
Уровень обученности			57%		
Задания которые решили все					
№2 (Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни)					
№3 (Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни)					
№4 (Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни)					
№7 (Уметь выполнять действия с функциями)					
№9 (Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами)					

№15 (Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни)			
Задания которые никто не решил			
№18 (Уметь решать уравнения и неравенства)			
№19 (Уметь выполнять вычисления и преобразования)			
2		самых легких заданий	
№9 (Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами)			
№15 (Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни)			
2		самых сложных заданий	
№18 (Уметь решать уравнения и неравенства)			
№19 (Уметь выполнять вычисления и преобразования)			
Критерии оценки заданий			
Критерий	не вызвали затруднений	вызвали затруднения у некоторых	вызвали затруднения у большинства
% выполнения заданий	75%	90%	50%
% соотношение	6	6	7
	29%	29%	33%
Граничные категории			
Почти 5	Почти 4	Почти 3	Почти сдали
0	1	0	0
	Курбанов Басир		
Общие категории			
Самые сильные из сдавших	Самые слабые из сдавших		Не сдавшие экзамен
1	1		0
Абдулхажиева Диана	Митаева Амина		

Дата	06.03.2024	Преподаватель	Волбуева Л. В.	Экзамен	ЕГЭ математика (база)
экзаменуемых	2	Класс	11	заданий	21
Кол-во сдавших	2	Кол-во не сдавших		0	
мин. первичный балл	макс. первичный балл		средний первичный балл		
8	15		11,50		
набрали ниже среднего	набрали средний		набрали выше среднего		
1	0		1		
50,00%	0,00%		50,00%		
Критерии "классической" оценки					
Критерий	N/A	2	3	4	5
проходной балл	-	0	8	15	22
вес	0,08	0,16	0,36	0,64	1
Кол-во экзаменуемых	0	0	1	1	0
% распределения	0%	0%	50%	50%	0%
% качества			50%		
% успеваемости			100%		

Уровень обученности		50%	
Задания которые решили все			
№2 (Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни)			
№3 (Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни)			
№5 (Уметь строить и исследовать простейшие математические модели)			
№9 (Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами)			
№14 (Уметь выполнять вычисления и преобразования)			
№15 (Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни)			
№19 (Уметь выполнять вычисления и преобразования)			
Задания которые никто не решил			
№8 (Уметь строить и исследовать простейшие математические модели)			
№13 (Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами)			
№16 (Уметь выполнять вычисления и преобразования)			
№20 (Уметь строить и исследовать простейшие математические модели)			
№21 (Уметь строить и исследовать простейшие математические модели)			
2		самых легких заданий	
№15 (Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни)			
№19 (Уметь выполнять вычисления и преобразования)			
2		самых сложных заданий	
№8 (Уметь строить и исследовать простейшие математические модели)			
№13 (Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами)			
Критерии оценки заданий			
Критерий	не вызвали затруднений	вызвали затруднения у некоторых	вызвали затруднения у большинства
% выполнения заданий	75%	90%	50%
% соотношение	7	7	5
	33%	33%	24%
Общие категории			
Самые сильные из сдавших	Самые слабые из сдавших		Не сдавшие экзамен
1	1		0
Абдулхажиева Диана	Митаева Аминат		

Дата	30.09.2023	Преподаватель	Волбуева Л. В.	Экзамен	ЕГЭ математика (профиль)
экзаменуемых	4	Класс	11	заданий	18
Кол-во сдавших		0	Кол-во не сдавших		4
мин. первичный балл		макс. первичный балл		средний первичный балл	
2		2		2,00	
набрали ниже среднего		набрали средний		набрали выше среднего	
0		4		0	

0,00%		100,00%		0,00%	
Критерии "классической" оценки					
Критерий	Н/А	2	3	4	5
проходной балл	-	0	8	15	22
вес	0,08	0,16	0,36	0,64	1
Кол-во экзаменуемых	0	4	0	0	0
% распределения	0%	100%	0%	0%	0%
% качества			0%		
% успеваемости			0%		
Уровень обученности			16%		
Задания которые решили все					
нет					
Задания которые никто не решил					
№5 (Уметь решать уравнения и неравенства) №6 (Уметь выполнять вычисления и преобразования) №7 (Уметь выполнять действия с функциями) №8 (Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни) №9 (Уметь строить и исследовать простейшие математические модели) №10 (Уметь выполнять действия с функциями) №11 (Уметь выполнять действия с функциями) №12 (Уметь решать уравнения и неравенства) №13 (Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами) №14 (Уметь решать уравнения и неравенства) №15 (Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни) №16 (Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами) №17 (Уметь решать уравнения и неравенства) №18 (Уметь строить и исследовать простейшие математические модели)					
2		самых легких заданий			
№1 (Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами) №4 (Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни)					
2		самых сложных заданий			
№5 (Уметь решать уравнения и неравенства) №6 (Уметь выполнять вычисления и преобразования)					
Критерии оценки заданий					
Критерий	не вызвали затруднений		вызвали затруднения у некоторых		вызвали затруднения у большинства
% выполнения заданий	75%		90%		50%
% соотношение	1		0		15
	6%		0%		83%
Самые сильные из сдавших		Самые слабые из сдавших		Не сдавшие экзамен	
1		1		4	
Бейбулатова Раяна		Тагирова Залина		Бейбулатова Раяна Израйилова Разет	

		Демильханова Амина Тагирова Залина
--	--	---------------------------------------

Дата	28.10.2023	Преподаватель	Волбуева Л. В.	Экзамен	ЕГЭ математика (профиль)
экзаменуемых	4	Класс	11	заданий	18
Наименование УМК					
Кол-во сдавших	0		Кол-во не сдавших	4	
мин. первичный балл	макс. первичный балл		средний первичный балл		
2	4		3,50		
набрали ниже среднего	набрали средний		набрали выше среднего		
1	3		0		
25,00%	75,00%		0,00%		
Критерии "классической" оценки					
Критерий	N/A	2	3	4	5
проходной балл	-	0	8	15	22
вес	0,08	0,16	0,36	0,64	1
Кол-во экзаменуемых	0	4	0	0	0
% распределения	0%	100%	0%	0%	0%
% качества			0%		
% успеваемости			0%		
Уровень обученности			16%		
Задания которые решили все					
нет					
Задания которые никто не решил					
№7 (Уметь выполнять действия с функциями)					
№8 (Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни)					
№9 (Уметь строить и исследовать простейшие математические модели)					
№10 (Уметь выполнять действия с функциями)					
№11 (Уметь выполнять действия с функциями)					
№12 (Уметь решать уравнения и неравенства)					
№13 (Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами)					
№14 (Уметь решать уравнения и неравенства)					
№15 (Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни)					
№16 (Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами)					
№17 (Уметь решать уравнения и неравенства)					
№18 (Уметь строить и исследовать простейшие математические модели)					
2		самых легких заданий			
№2 (Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами)					
№3 (Уметь строить и исследовать простейшие математические модели)					
2		самых сложных заданий			

№7 (Уметь выполнять действия с функциями)			
№8 (Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни)			
Критерии оценки заданий			
Критерий	не вызвали затруднений	вызвали затруднения у некоторых	вызвали затруднения у большинства
% выполнения заданий	75%	90%	50%
	3	0	13
% соотношение	17%	0%	72%
Самые сильные из сдавших	Самые слабые из сдавших		Не сдавшие экзамен
1	1		4
Бейбулатова Раяна	Израйилова Разет		Бейбулатова Раяна Израйилова Разет Демильханова Амина Тагирова Залина

Дата	02.12.2023	Преподаватель	Волобуева Л. В.	Экзамен	ЕГЭ математика (профиль)
экзаменуемых	4	Класс	11	заданий	18
Кол-во сдавших	2	Кол-во не сдавших	2		
мин. первичный балл	макс. первичный балл		средний первичный балл		
5	6		5,50		
набрали ниже среднего	набрали средний		набрали выше среднего		
0	4		0		
0,00%	100,00%		0,00%		
Критерии "классической" оценки					
Критерий	N/A	2	3	4	5
проходной балл	-	0	8	15	22
вес	0,08	0,16	0,36	0,64	1
Кол-во экзаменуемых	0	0	4	0	0
% распределения	0%	0%	100%	0%	0%
% качества			0%		
% успеваемости			100%		
Уровень обученности			36%		
Задания которые решили все					
№1 (Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами)					
№2 (Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами)					
№3 (Уметь строить и исследовать простейшие математические модели)					
Задания которые никто не решил					
№8 (Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни)					
№10 (Уметь выполнять действия с функциями)					
№11 (Уметь выполнять действия с функциями)					

№13 (Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами)			
№14 (Уметь решать уравнения и неравенства)			
№15 (Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни)			
№16 (Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами)			
№17 (Уметь решать уравнения и неравенства)			
№18 (Уметь строить и исследовать простейшие математические модели)			
2		самых легких заданий	
№2 (Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами)			
№3 (Уметь строить и исследовать простейшие математические модели)			
2		самых сложных заданий	
№8 (Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни)			
№10 (Уметь выполнять действия с функциями)			
Критерии оценки заданий			
Критерий	не вызвали затруднений	вызвали затруднения у некоторых	вызвали затруднения у большинства
% выполнения заданий	75%	90%	50%
% соотношение	4	3	12
% соотношение	22%	17%	67%
Общие категории			
Самые сильные из сдавших	Самые слабые из сдавших		Не сдавшие экзамен
1	1		2
Бейбулатова Раяна	Демильханова Амина		Израйилова Разет Демильханова Амина

Дата	12.01.2024	Преподаватель	Волобуева Л. В.	Экзамен	ЕГЭ математика (профиль)
экзаменуемых	4	Класс	11	заданий	18
Наименование УМК					
Кол-во сдавших		3	Кол-во не сдавших		1
мин. первичный балл		макс. первичный балл		средний первичный балл	
5		7		6,25	
набрали ниже среднего		набрали средний		набрали выше среднего	
1		3		0	
25,00%		75,00%		0,00%	
Критерии "классической" оценки					
Критерий	N/A	2	3	4	5
проходной балл	-	0	8	15	22

вес	0,08	0,16	0,36	0,64	1
Кол-во экзаменуемых	0	0	2	2	0
% распределения	0%	0%	50%	50%	0%
% качества			50%		
% успеваемости			100%		
Уровень обученности			50%		
Задания которые решили все					
№1 (Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами)					
№2 (Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами)					
№3 (Уметь строить и исследовать простейшие математические модели)					
Задания которые никто не решил					
№10 (Уметь выполнять действия с функциями)					
№13 (Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами)					
№14 (Уметь решать уравнения и неравенства)					
№15 (Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни)					
№16 (Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами)					
№17 (Уметь решать уравнения и неравенства)					
№18 (Уметь строить и исследовать простейшие математические модели)					
2		самых легких заданий			
№2 (Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами)					
№3 (Уметь строить и исследовать простейшие математические модели)					
2		самых сложных заданий			
№10 (Уметь выполнять действия с функциями)					
№13 (Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами)					
Критерии оценки заданий					
Критерий	не вызвали затруднений		вызвали затруднения у некоторых		вызвали затруднения у большинства
% выполнения заданий	75%		90%		50%
% соотношение	4		3		11
	22%		17%		61%
Самые сильные из сдавших		Самые слабые из сдавших			Не сдавшие экзамен
1		1			1
Бейбулатова Раяна		Израилова Разет			Израилова Разет

Дата	11.03.2024	Преподаватель	Арсанбиева М. Р.	Экзамен	ЕГЭ обществознание
экзаменуемых	2	Класс	11	заданий	28
Кол-во сдавших		1	Кол-во не сдавших		1
мин. первичный балл		макс. первичный балл		средний первичный балл	
17		25		21,00	
набрали ниже среднего		набрали средний		набрали выше среднего	
1		0		1	
50,00%		0,00%		50,00%	

Критерии "классической" оценки					
Критерий	N/A	2	3	4	5
проходной балл	-	0	8	15	22
вес	0,08	0,16	0,36	0,64	1
Кол-во экзаменуемых	0	1	0	1	0
% распределения	0%	50%	0%	50%	0%
% качества			50%		
% успеваемости			50%		
Уровень обученности			40%		
Задания которые решили все					
№2 (Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук) №3 (Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук) №4 (Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений) №5 (Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук) №7 (Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений) №8 (Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук) №12 (Основы конституционного строя, права и свободы человека) №14 (Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук) №15 (Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук) №21 (Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации)					
Задания которые никто не решил					
№1 (Общество как целостная развивающаяся система в единстве) №13 (Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук) №19 (Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений) №20 (Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений) №24.K1 (Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений) №24.K2 (Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений) №25.B1 (Обоснование) №25.B2 (Ответ на вопрос) №25.B3 (Примеры)					
		2	самых легких заданий		
№5 (Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук) №12 (Основы конституционного строя, права и свободы человека)					
		2	самых сложных заданий		
№1 (Общество как целостная развивающаяся система в единстве) №13 (Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук)					
Критерии оценки заданий					
Критерий	не вызвали затруднений		вызвали затруднения у некоторых		вызвали затруднения у большинства
% выполнения заданий	75%		90%		50%
	10		10		9
% соотношение	36%		36%		32%

Самые сильные из сдавших	Самые слабые из сдавших	Не сдавшие экзамен
1	1	1
Бейбулатова Раяна	Израйилова Разет	Израйилова Разет

Дата	27.10.2023	Преподаватель	Арсанбиева М. Р.	Экзамен	ЕГЭ обществознание
экзаменующихся	3	Класс	11	заданий	28
Кол-во сдавших	1	Кол-во не сдавших	2		
мин. первичный балл	макс. первичный балл		средний первичный балл		
8	31		19,33		
набрали ниже среднего	набрали средний		набрали выше среднего		
1	1		1		
33,33%	33,33%		33,33%		

Критерии "классической" оценки

Критерий	N/A	2	3	4	5
проходной балл	-	0	8	15	22
вес	0,08	0,16	0,36	0,64	1
Кол-во экзаменуемых	0	2	0	1	0
% распределения	0%	67%	0%	33%	0%
% качества			33%		
% успеваемости			33%		
Уровень обученности			32%		

Задания которые решили все

№1 (Общество как целостная развивающаяся система в единстве)
 №3 (Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук)
 №6 (Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук)
 №7 (Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений)
 №8 (Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук)
 №13 (Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук)
 №18 (Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа)
 №20 (Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений)

Задания которые никто не решил

№21 (Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации)
 №22 (Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений)
 №24.К1 (Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений)
 №24.К2 (Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений)
 №25.В1 (Обоснование)

№25.В2 (Ответ на вопрос) №25.В3 (Примеры)			
2		самых легких заданий	
№1 (Общество как целостная развивающаяся система в единстве) №3 (Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук)			
2		самых сложных заданий	
№21 (Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации) №22 (Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений)			
Критерии оценки заданий			
Критерий	не вызвали затруднений	вызвали затруднения у некоторых	вызвали затруднения у большинства
% выполнения заданий	75%	90%	50%
% соотношение Почти 5	8	8	13
0	29%	29%	46%
Почти 4	Почти 5	Почти 3	Почти сдали
0	0	1	1
Общие категории			
Самые сильные из сдавших	Самые слабые из сдавших		Не сдавшие экзамен
1	1		2
Абдулхажиева Диана	Бейбулатова Раяна		Израйилова Разет Бейбулатова Раяна

Итоговое сочинение

Аналитическая справка о результатах итогового сочинения по русскому языку обучающихся 11-х классов

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2023-2024 учебном году, направленными письмом Рособнадзора от 21.09.2023 № 04-303, Приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 23.10.2023 № 1317-п «О проведении итогового сочинения (изложения) в 2023-2024 учебном году», приказом МБОУ «Гудермесская СШ 8» от 01.12.2023 № 382 «О проведении итогового сочинения и утверждении состава комиссий» 06.12.2023 было проведено итоговое сочинение по русскому языку в 11-х классах.

Цель: проверить умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание

уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Срок проведения проверки: 16.12.2023.

Состав комиссии: учителя русского языка и литературы.

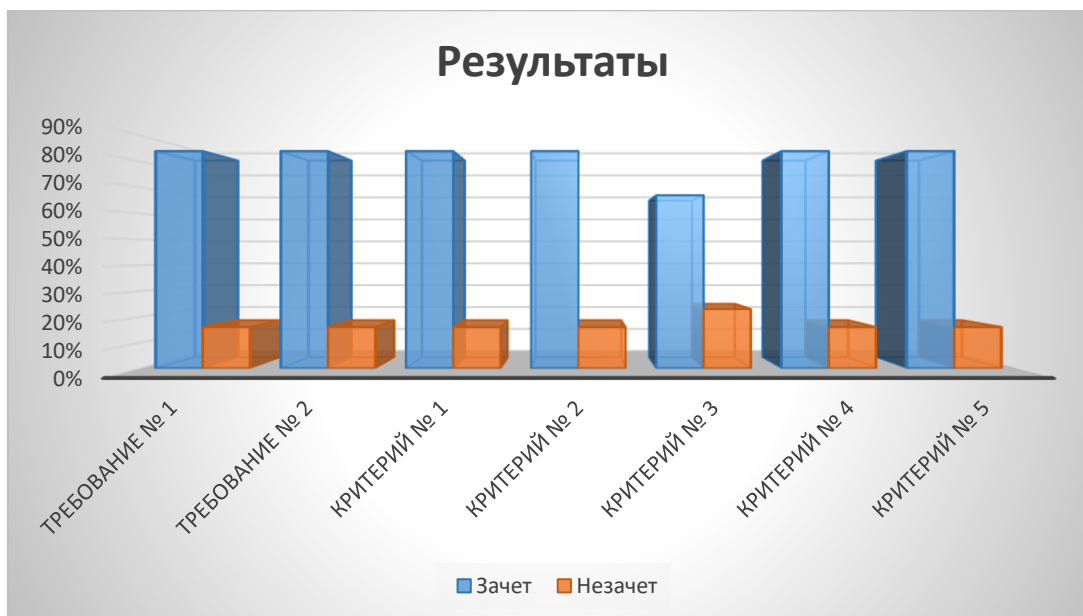
В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 36 обучающихся 11-х классов, что составило 90 процентов от общего количества.

Таблица 1. Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения) обучающихся 11-х классов

			Количество	%
Требования	Требование № 1	Зачет	5	84 %
		Незачет	1	16 %
	Требование № 2	Зачет	5	84 %
		Незачет	1	16 %
Критерии	Критерий № 1	Зачет	5	84 %
		Незачет	1	16 %
	Критерий № 2	Зачет	5	84 %
		Незачет	1	16 %
	Критерий № 3	Зачет	4	67 %
		Незачет	2	23 %
	Критерий № 4	Зачет	5	84 %
		Незачет	1	16 %
	Критерий № 5	Зачет	5	84 %
		Незачет	1	16 %

Данные таблицы 1 наглядно представлены в диаграмме 1.

Диаграмма 1. Результат проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения) обучающихся 11-х классов



Представленные выше таблица и диаграмма позволяют увидеть, что не все обучающиеся 11-х классов, которые присутствовали на испытании, получили «зачет» за работу.

Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Комплекты тем итогового сочинения в 2023/24 учебном году формировались из закрытого банка тем итогового сочинения. Он включает более 1,5 тыс. тем сочинений прошлых лет. По согласованию с Советом по вопросам проведения итогового сочинения в раздел 3 «Природа и культура в жизни человека» добавлен новый подраздел «Язык и языковая личность». В связи с этим уточнен комментарий к разделу.

В каждый комплект тем итогового сочинения было включено по две темы из каждого раздела банка:

- темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»;
- темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека»;
- темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

Темы, включенные в раздел 1 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека», связаны с вопросами, которые человек задает себе сам, в том числе в ситуации нравственного выбора. Темы раздела:

- нацеливают на рассуждение о нравственных идеалах и моральных нормах, сиюминутном и вечном, добре и зле, о свободе и ответственности; □
- касаются размышлений о смысле жизни, гуманном и антигуманном поступках, их мотивах, причинах внутреннего разлада и об угрызениях совести; □

- позволяют задуматься об образе жизни человека, о выборе им жизненного пути, значимой цели и средствах ее достижения, любви и дружбе; □
- побуждают к самоанализу, осмыслению опыта других людей (или поступков литературных героев), стремящихся понять себя.

Темы раздела 2 «Семья, общество, Отечество в жизни человека» связаны со взглядом на человека как представителя семьи, социума, народа, поколения, эпохи. Темы раздела:

- нацеливают на размышление о семейных и общественных ценностях, традициях и обычаях, межличностных отношениях и влиянии среды на человека; □
- касаются вопросов исторического времени, гражданских идеалов, важности сохранения исторической памяти, роли личности в истории; □
- позволяют задуматься о славе и бесславии, личном и общественном, своем вкладе в общественный прогресс; □
- побуждают рассуждать об образовании и о воспитании, споре поколений и об общественном благополучии, о народном подвиге и направлениях развития общества.

В раздел 3 «Природа и культура в жизни человека» включены темы, которые связаны с философскими, социальными, этическими, эстетическими проблемами, вопросами экологии. Темы раздела:

- нацеливают на рассуждение об искусстве и о науке, о феномене таланта, ценности художественного творчества и научного поиска, о собственных предпочтениях или интересах в области искусства и науки, о языке (в том числе родном) и языковой культуре; □
- касаются миссии художника и ответственности человека науки, важности значения великих творений искусства и научных открытий (в том числе в связи с юбилейными датами); □
- позволяют осмысливать роль культуры в жизни человека, связь языка с историей страны, важность бережного отношения к языку, сохранения исторической памяти и традиционных ценностей; □
- побуждают задуматься о взаимодействии человека и природы, направлениях развития культуры, влиянии искусства и новых технологий на человека.
- В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2023-2024 учебном году, направленными письмом Рособрнадзора от 21.09.2023 № 04-303, Приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 23.10.2023 № 1317-п «О проведении итогового сочинения (изложения) в 2023-2024 учебном году», приказом МБОУ «Гудермесская СШ 8» от 01.12.2023 № 382 «О проведении

итогового сочинения (изложения) и утверждении состава комиссий» 07.02.2024 было проведено итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в 11-х классах.

- **Цель:** проверить умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.
- **Срок проведения проверки:** 07.02.2024.
- **Состав комиссии:** учителя русского языка и литературы.
- В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 3 обучающихся 11-х классов, что составило 75 процентов от общего количества.
- **Таблица 1. Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения обучающихся 11-х классов**

			Количество	%
Требования	Требование № 1	Зачет	2	100 %
		Незачет	0	0 %
	Требование № 2	Зачет	2	100 %
		Незачет	0	0 %
Критерии	Критерий № 1	Зачет	2	100 %
		Незачет	0	0 %
	Критерий № 2	Зачет	2	100 %
		Незачет	0	0 %
	Критерий № 3	Зачет	2	100 %
		Незачет	0	0 %
	Критерий № 4	Зачет	2	100 %
		Незачет	0	0 %
	Критерий № 5	Зачет	2	100 %
		Незачет	0	0 %

- Данные таблицы 1 наглядно представлены в диаграмме 1.
- **Диаграмма 1. Результат проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения) обучающихся 11-х классов**



Таблица 1. Анализ результата проверки по требованиям и критериям ИТОВОГО изложения обучающихся 11-х классов

			Количество	%
Требования	Требование № 1	Зачет	1	100 %
		Незачет	0	0 %
	Требование № 2	Зачет	1	100 %
		Незачет	0	0 %
Критерии	Критерий № 1	Зачет	1	100 %
		Незачет	0	0 %
	Критерий № 2	Зачет	1	100 %
		Незачет	0	0 %
	Критерий № 3	Зачет	1	100 %
		Незачет	0	0 %
	Критерий № 4	Зачет	1	100 %
		Незачет	0	0 %
	Критерий № 5	Зачет	1	100 %
		Незачет	0	0 %



- Представленные выше таблица и диаграмма позволяют увидеть, что все обучающиеся 11-х классов, которые присутствовали на испытании, получили «зачет» за работу.
- Написание сочинения (изложения) проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Итоги сдачи ЕГЭ 2024.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2023-2024 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию в МБОУ «Гудермесская СШ № 8» проходили 25 выпускников 11 класса. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. 25 выпускников успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца.

Выпускница Боргунаева Раяна получила аттестат с отличием и была награждена золотой медалью «За особые успехи в учении».

Выбор предметов в 11 классе.

Выпускники 11 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ-12 обучающихся (48%) и ГВЭ-13 обучающихся (52%).

Профильную математику выбрали 4 обучающихся (16 %).

В целом результаты ЕГЭ были ожидаемы, соответствуют итоговым оценкам в аттестате. Востребованность предметов была связана с дальнейшим маршрутом обучения. Выбор ЕГЭ соответствовал профилю обучения выпускников. 17 человек сдавали только русский язык и математику для получения аттестата.

Мониторинг результативности сдачи ЕГЭ (обязательные экзамены и по выбору).

2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
Предмет	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %	Предмет	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %
Русский язык	9	9 (100%)	Русский язык	5	5 (100%)
Математика (профильный уровень)	6	5 (84%)	Математика (профильный уровень)	3	1 (34%)
Обществознание	3	3 (100%)	Обществознание	1	1 (100%)
Физика	4	4 (100%)	Физика	3	2 (67%)
Биология	1	1 (100%)	Биология	1	1 (100%)
Химия	1	0(0%)	Химия	1	0(0%)
Литература	2	2(100%)	Литература	1	1(100%)

2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
Предмет	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %	Предмет	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %
Русский язык	8	7(88%)	Русский язык	23	100%

Математика (профильный уровень)	0		Математика (профильный уровень)	4	100%
Математика (База)	8	100%	Математика (База)	19	100%
Обществознание	3	1 (34%)	Обществознание	4	100%
Биология	0		Биология	2	100%
Химия	1	0(0%)	Химия	2	100%
Литература	0		Информатика	1	100%

2023-2024 учебный год		
Предмет	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %
Русский язык	8	100%
Математика (профильный уровень)	5	100%
Математика (База)	3	100%
Обществознание	3	100%
Биология	1	100%
Химия	1	100%
Информатика	3	100%

Русский язык в форме ЕГЭ сдавали следующие учащиеся:

№	Код ОО	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Первичн	Тестовый
1.	6198	11	Тагирова	Залина	Хайрудиевна	9619	929549	33	63
2.	6198	11	Митаева	Аминат	Асланбековна	9620	974312	30	58
3.	6198	11	Ханбиева	Анжела	Мохмадовна	9622	028023	23	48
4.	6198	11	Курбанов	Басир	Илесович	9620	944779	26	52
5.	6198	11	Бейбулатова	Раяна	Ибрагимовна	9620	940988	32	61
6.	6198	11	Абдулхажиева	Диана	Руслановна	9620	955799	48	94
7.	6198	11	Израйилова	Разет	Абдурахмановна	9621	990673	32	61
8.	6198	11	Демильханова	Аминат	Вахаевна	9620	987663	27	54

Русский язык в форме ГВЭ сдавали следующие учащиеся:

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Фамилия	Имя	Отчество	Оценка
1	6198	11	604	Орзумиева	Марха	Адамовна	5
2	6198	11	604	Чалаева	Хадижат	Исхаковна	5
3	6198	11	604	Яриханов	Ислам	Исаевич	5
4	6198	11	604	Чажаяев	Бекхан	Хаким-Хажиевич	5
5	6198	11	604	Хадалов	Ахмед	Расулович	4
6	6198	11	604	Бисаев	Имам	Даудович	5
7	6198	11	604	Исаков	Умар-Асхаб	Умарович	4

Математику (База) в форме ЕГЭ сдавали следующие учащиеся:

№	Код ОО	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Первичн	Тестовы
1	6198	11	Митаева	Аминат	Асланбековна	17	5
2	6198	11	Абдулхажиева	Диана	Руслановна	20	5
3	6198	11	Курбанов	Басир	Илесович	17	5

Математику (Профиль) в форме ЕГЭ сдавали следующие учащиеся:

№	Код ОО	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Первичн	Тестовы
1	6198	11	Тагирова	Залина	Хайрудиевна	9619	929549	10	58
2	6198	11	Ханбиева	Анжела	Мохмадовна	9622	028023	9	52
3	6198	11	Бейбулатова	Раяна	Ибрагимовна	9620	940988	11	64
4	6198	11	Израйилова	Разет	Абдурахмановна	9621	990673	8	46
5	6198	11	Демильханова	Аминат	Вахаевна	9620	987663	8	46

Математику в форме ГВЭ сдавали следующие учащиеся:

№	Код ОО	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Оценка
1	6198	11	Орзумиева	Марха	Адамовна	5
2	6198	11	Чажаяев	Бекхан	Хаким-Хажиевич	5
3	6198	11	Чалаева	Хадижат	Исхаковна	5
4	6198	11	Яриханов	Ислам	Исаевич	5
5	6198	11	Хадалов	Ахмед	Расулович	5
6	6198	11	Бисаев	Имам	Даудович	5
7	6198	11	Исаков	Умар-Асхаб	Умарович	5

Обществознание в форме ЕГЭ сдавали следующие учащиеся:

№	Код ОО	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Первичный балл	Тестовый балл
1	6198	11	Ханбиева	Анжела	Мохмадовна	9622	028023	23	45
2	6198	11	Бейбулатова	Раяна	Ибрагимовна	9620	940988	26	49
3	6198	11	Абдулхажиева	Диана	Руслановна	9620	955799	53	90
4	6198	11	Израйилова	Разет	Абдурахмановна	9621	990673	28	52

Химию в форме ЕГЭ сдавали следующие учащиеся:

№	Код ОО	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Первичный балл	Тестовый балл
1	6198	11	Митаева	Аминат	Асланбековна	9620	974312	13	39

Биологию в форме ЕГЭ сдавали следующие учащиеся:

№	Код ОО	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Первичный балл	Тестовый балл
1	6198	11	Митаева	Аминат	Асланбековна	9620	974312	16	38

Английский язык в форме ЕГЭ сдавали следующие учащиеся:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Первичный балл	Первичный балл	Первичный балл	Тестовый балл
2	Абдулхажиева	Диана	Руслановна	6198	11	п:601 у:601	п:0205 у:0101	6	56	62	70

Информатику в форме ЕГЭ сдавали следующие учащиеся:

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
 - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
2. Заместителю директора по учебной работе Хамадовой Л. С.:
 - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
 - 2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
 - 2.3. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
 - 2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
 - 2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.