МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»
(МБОУ «ГУДЕРМЕССКАЯ СШ № 8»)

МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУЬКЪАРАДЕШАРАН ХЬУКМАТ «ГУЬМСА-Г1АЛИН №8 ЙОЛУ ЙУЬККЪЕРА ШКОЛА»
(МБЙУЬХЬ «ГУЬМСА-Г1АЛИН № 8 ЙУЬШ»)

366209, Чеченская Республика, Гудермесский муниципальный район, г. Гудермес, ул. Центральная, 9,
тел./факс (8928) 784-16-08, E-mail: 8-shkola@mail.ru; https://8shkola.edu95.ru.
ИНН- 2005006909, ОГРН- 1092032001038, КПП- 200501001.

Протокол
заседания методического объединения учителей начальных классов
МБОУ «Гудермесская СШ № 8»

25.11.2026г. **№ 5**

Присутствовали: 11 человек (учителя начальных классов).
Отсутствовали: 0.
Председатель (руководитель МО): Мустаева Райян Рамзановна
Секретарь: Хадисова Жанетта Рамзановна

Повестка дня:

1. Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов (п. 8 плана работы МО).
2. Выполнение требований к обучению детей с особыми образовательными потребностями и работа с ресурсами ФГИС «Моя школа» (п. 3, 9 плана работы МО).

Ход заседания:

По первому вопросу

Выступила руководитель МО Р. Р. Мустаева. Она объяснила, что функциональная грамотность в начальной школе — это прежде всего умение ребёнка применить школьные знания в обычной жизни: понять расписание автобусов, посчитать сдачу в магазине, извлечь нужную информацию из короткой заметки или таблицы.

Учитель Бисултанова Л. Д. показала примеры заданий на читательскую и математическую грамотность, которые она использует на уроках окружающего мира

и математики. Коллеги отметили, что главная трудность у учеников — неумение внимательно дочитать вопрос до конца: дети часто отвечают на то, что им показалось, а не на то, о чём спрашивалось в задаче.

Решили:

1. Включать в уроки русского языка, математики и окружающего мира не менее 1–2 практико-ориентированных заданий в неделю на развитие читательской и математической грамотности.
2. Провести в декабре мастер-класс по разработке метапредметных учебных занятий.

По второму вопросу

Обсудили работу с детьми с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) — проверили наличие адаптированных заданий и индивидуальный подход на уроках. Также затронули работу во ФГИС «Моя школа»: учителя отметили, что библиотека проверенного контента на платформе хорошо помогает при подготовке к урокам труда (технологии) и окружающего мира.

Решили:

1. Продолжить регулярное использование верифицированных материалов ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе.
2. Учителям 1–4-х классов строго соблюдать рекомендации ПМПК при работе с обучающимися с ОВЗ.

Руководитель МО: _____ / Р. Р. Мустаева /

Секретарь: _____ / Ж. Р. Хадисова /