

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гудермесская средняя школа № 8»**

**ПРОТОКОЛ № 4
заседания методического совета**

от 24.12.2022г.

Присутствовали: все члены Методического совета

Повестка:

1. Анализ профессиональных дефицитов педагогических работников.
Ответственная: Мушкаева Ж.Ю., заместитель директора по МР.
2. Планирование деятельности педагогических работников по восполнению профессиональных дефицитов.
Ответственная: Мушкаева Ж.Ю., заместитель директора по МР.

По первому вопросу слушали заместителя директора по МР Мушкаеву Ж.Ю. В ее докладе были освещены вопросы выявления, устранения и предупреждения профессиональных дефицитов педагогов в МБОУ «Гудермесская СШ№8» на 20221-20223 учебный год включен мониторинг профессиональной деятельности педагогов с целью выявления профессиональных дефицитов и их ликвидации в работе педагогов.

В декабре 2022 учебного года проводился мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов педагогов школы, который показал, что 33% педагогов испытывают те или иные затруднения.

Анализ мониторинга показал, что реализованные мероприятия по устранению и предупреждению профессиональных педагогических затруднений в прошлом году привели к устойчивым результатам.

По второму вопросу слушали председателя МС. Ею были освещены основные направления методической работы школы на 2022- 2023 учебный год по восполнению профессиональных дефицитов, выявленных в ходе диагностики. Далее Жайна Юсуповна отметила, что результаты диагностики являются основанием для построения индивидуального плана профессионального развития. После прохождения диагностики каждый педагог получает рекомендацию восполнить свои дефициты как по содержанию, так и по форме. Так, эффективное восполнение профессиональных дефицитов на основе индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития может осуществляться посредством обучения по дополнительным профессиональным программам в сочетании с мероприятиями неформального образования (перекрестное посещение уроков, участие в семинарах/вебинарах, работа с методическими материалами, участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах разного уровня и др.), стажировкой (индивидуальной или групповой) и т.д.

Решение методического совета

1. Продолжить помогать педагогам школы через посещение уроков, совместный анализ уроков, мероприятий, совместного изучения нормативно-правовой базы и новинок в области преподаваемого предмета;
2. Организовывать совместные ШМО, педагогические советы, конференции в рамках сетевого взаимодействия.

Председатель методического совета: Мушкаева Ж.Ю.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»
(МБОУ «ГУДЕРМЕССКАЯ СШ № 8»)**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН
ХЪУКМАТ «ГУЪМСА-Г1АЛИН №8 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ШКОЛА»
(МБЙУХЪ «ГУЪМСА-Г1АЛИН № 8 ЙУШ»)**

366209, Чеченская Республика, Гудермесский муниципальный район, г. Гудермес, ул. Центральная, 9,
тел./факс (8928) 784-16-08, E-mail: 8-shkola@mail.ru; <https://8shkola.edu95.ru>.
ИНН- 2005006909, ОГРН- 1092032001038, КПП- 200501001.

ПРОТОКОЛ № 2

заседания МО учителей начальных классов

от 26.12.2022г.

Присутствовали: все учителя начальных классов

Повестка:

1. Анализ профессиональных дефицитов педагогических работников.

Ответственная: Мустаева Р.Р., руководитель МО.

2. Планирование деятельности педагогических работников по восполнению профессиональных дефицитов.

Ответственная: Мушкаева Ж.Ю., заместитель директора по МР.

По первому вопросу слушали рук. ШМО начальных классов Мустаеву Р.Р. Она ознакомила учителей начальных классов с результатами диагностики по выявлению профессиональных затруднений учителей начальных классов, проведенного в декабре 2022 года. В диагностике приняли участие 15 учителей начальных классов. Мониторинг показал, что 33% педагогов испытывают те или иные затруднения.

Выявлены профессиональные дефициты педагогов: - в области общепедагогической профессиональной компетентности: наилучшие показатели по критериям: организация самостоятельной работы обучающихся, осуществление межпредметных связей, оценка эффективности результатов обучающихся по предмету. Требуется помощь в преодолении трудностей по вопросам: организация работы со слабо мотивированными обучающимися, формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов, обучающихся.

По второму вопросу слушали заместителя директора по МР, Мушкаеву Ж.Ю. Ею были освещены основные направления методической работы школы на 2022-2023 учебный год по восполнению профессиональных дефицитов, выявленных в ходе диагностики. Далее Жайна Юсуповна отметила, что результаты диагностики являются основанием для построения индивидуального плана профессионального

развития. После прохождения диагностики каждый педагог получает рекомендацию восполнить свои дефициты как по содержанию, так и по форме. Так, эффективное восполнение профессиональных дефицитов на основе индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития может осуществляться посредством обучения по дополнительным профессиональным программам в сочетании с мероприятиями неформального образования (перекрестное посещение уроков, участие в семинарах/вебинарах, работа с методическими материалами, участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах разного уровня и др.), стажировкой (индивидуальной или групповой) и т.д.

Решение МО:

1. Продолжить помогать педагогам школы через посещение уроков, совместный анализ уроков, мероприятий, совместного изучения нормативно-правовой базы и новинок в области преподаваемого предмета;
2. Организовывать совместные ШМО, педагогические советы, конференции в рамках сетевого взаимодействия.

Руководитель МО учителей начальных классов: Мустаева Р.Р.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»
(МБОУ «ГУДЕРМЕССКАЯ СШ № 8»)**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН
ХЪУКМАТ «ГУЪМСА-Г1АЛИН №8 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ШКОЛА»
(МБЙУХЪ «ГУЪМСА-Г1АЛИН № 8 ЙУШ»)**

366209, Чеченская Республика, Гудермесский муниципальный район, г. Гудермес, ул. Центральная, 9,
тел./факс (8928) 784-16-08, E-mail: 8-shkola@mail.ru; <https://8shkola.edu95.ru>.
ИНН- 2005006909, ОГРН- 1092032001038, КПП- 200501001.

**ПРОТОКОЛ № 2
заседания МО учителей ЕНЦ**

от 26.12.2022г.

Присутствовали: все учителя ЕНЦ

Повестка:

1. Анализ профессиональных дефицитов педагогических работников.
Ответственная: Волобуева Л.В., руководитель МО.
2. Планирование деятельности педагогических работников по восполнению профессиональных дефицитов.
Ответственная: Мушкаева Ж.Ю., заместитель директора по МР.

По первому вопросу слушали рук. ШМО ЕНЦ Волобуеву Л.В. Она ознакомила учителей начальных классов с результатами диагностики по выявлению профессиональных затруднений учителей ЕНЦ, проведенного в декабре 2022 года.

Выявлены профессиональные дефициты педагогов: - в области общепедагогической профессиональной компетентности: наилучшие показатели по критериям: организация самостоятельной работы обучающихся, осуществление межпредметных связей, оценка эффективности результатов обучающихся по предмету. Требуется помощь в преодолении трудностей по вопросам: организация работы со слабо мотивированными обучающимися, формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов, обучающихся.

По второму вопросу слушали заместителя директора по МР, Мушкаеву Ж.Ю. Ею были освещены основные направления методической работы школы на 2022-2023 учебный год по восполнению профессиональных дефицитов, выявленных в ходе диагностики. Далее Жайна Юсуповна отметила, что результаты диагностики являются основанием для построения индивидуального плана профессионального развития. После прохождения диагностики каждый педагог получает рекомендацию восполнить свои дефициты как по содержанию, так и по форме. Так, эффективное восполнение профессиональных дефицитов на основе

индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития может осуществляться посредством обучения по дополнительным профессиональным программам в сочетании с мероприятиями неформального образования (перекрестное посещение уроков, участие в семинарах/вебинарах, работа с методическими материалами, участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах разного уровня и др.), стажировкой (индивидуальной или групповой) и т.д.

Решение МО:

1. Продолжить помогать педагогам школы через посещение уроков, совместный анализ уроков, мероприятий, совместного изучения нормативно-правовой базы и новинок в области преподаваемого предмета;
2. Организовывать совместные ШМО, педагогические советы, конференции в рамках сетевого взаимодействия.

Руководитель МО ЕНЦ: Волобуева Л.В.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»
(МБОУ «ГУДЕРМЕССКАЯ СШ № 8»)**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН
ХЪУКМАТ «ГУЪМСА-Г1АЛИН №8 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ШКОЛА»
(МБЙУХЪ «ГУЪМСА-Г1АЛИН № 8 ЙУШ»)**

366209, Чеченская Республика, Гудермесский муниципальный район, г. Гудермес, ул. Центральная, 9,
тел./факс (8928) 784-16-08, E-mail: 8-shkola@mail.ru; <https://8shkola.edu95.ru>.
ИНН- 2005006909, ОГРН- 1092032001038, КПП- 200501001.

ПРОТОКОЛ № 2

заседания МО учителей гуманитарного цикла

от 26.12.2022г.

Присутствовали: все учителя гуманитарного цикла

Повестка:

1. Анализ профессиональных дефицитов педагогических работников.

Ответственная: Музаев И.М., руководитель МО.

2. Планирование деятельности педагогических работников по восполнению профессиональных дефицитов.

Ответственная: Мушкаева Ж.Ю., заместитель директора по МР.

По первому вопросу слушали рук. ШМО гуманитарного цикла Музаева И.М. Он ознакомил учителей начальных классов с результатами диагностики по выявлению профессиональных затруднений учителей начальных классов, проведенного в декабре 2022 года.

Выявлены профессиональные дефициты педагогов: - в области общепедагогической профессиональной компетентности: наилучшие показатели по критериям: организация самостоятельной работы обучающихся, осуществление межпредметных связей, оценка эффективности результатов обучающихся по предмету. Требуется помощь в преодолении трудностей по вопросам: организация работы со слабо мотивированными обучающимися, формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов, обучающихся.

По второму вопросу слушали заместителя директора по МР, Мушкаеву Ж.Ю. Ею были освещены основные направления методической работы школы на 2022-2023 учебный год по восполнению профессиональных дефицитов, выявленных в ходе диагностики. Далее Жайна Юсуповна отметила, что результаты диагностики являются основанием для построения индивидуального плана профессионального развития. После прохождения диагностики каждый педагог получает рекомендацию восполнить свои дефициты как по содержанию, так и по форме. Так, эффективное восполнение профессиональных дефицитов на основе

индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития может осуществляться посредством обучения по дополнительным профессиональным программам в сочетании с мероприятиями неформального образования (перекрестное посещение уроков, участие в семинарах/вебинарах, работа с методическими материалами, участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах разного уровня и др.), стажировкой (индивидуальной или групповой) и т.д.

Решение МО:

1. Продолжить помогать педагогам школы через посещение уроков, совместный анализ уроков, мероприятий, совместного изучения нормативно-правовой базы и новинок в области преподаваемого предмета;
2. Организовывать совместные ШМО, педагогические советы, конференции в рамках сетевого взаимодействия.

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла: Музаев И.М.