

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»
(МБОУ «ГУДЕРМЕССКАЯ СШ № 8»)**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН
ХЪУКМАТ «ГУЪМСА-ГІАЛИН №8 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ШКОЛА»
(МБЙУХЪ «ГУЪМСА-ГІАЛИН № 8 ЙУШ»)**

366209, Чеченская Республика, Гудермесский муниципальный район, г. Гудермес, ул. Центральная, 9,
тел./факс (8928) 784-16-08, E-mail: 8-shkola@mail.ru; <https://8shkola.edu95.ru>.
ИНН- 2005006909, ОГРН- 1092032001038, КПП- 200501001.

**Отчет
методического объединения классных руководителей
2023-2024 учебного года.**

Методическая работа ШМО классных руководителей в 2023-2024 учебном году в велась по теме: «Современный подход воспитательного процесса в условиях ФГОС -2021».

Воспитательный процесс в школе направлен на совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворенности жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей. В отчетном периоде за 2023-2024 учебного года школьное МО классных руководителей объединяет 32 человек, включая заместителя директора по ВР.

В 2023-2024 учебном году в ШМО классных руководителей входит 32 педагогов (классные руководители с 1 по 11 классы):

1. Сулейманова З.С -2а класс
2. Хадисова Ж.Р. -2б класс
3. Мустаева Р.Р.-2в класс
4. Махмудова З.Д.-2 г класс
5. Бисултанова Л.Д.-3а класс
6. Бадаева З.Ю.-3б класс
7. Абдуллаева Х.А.-3г класс
8. Микеева М.А.- 4а класс
9. Хадисова Р.Д.-4б класс
- 10.Казаева М.Д.-4в класс
- 11.Берсункаева Я. М.-4г класс
- 12.Сайдмагомедова Т.Х.-1б класс
- 13.Чажаева Э.Д.-1 а класс
- 14.Хамадова Л.С.-6 а класс

15. Юзбекова Н.М.-6 б класс
16. Гакаева М.К.-6 в класс
17. Джамалдинова Х.О.-6г класс
18. Мачигова Д.А.- 7а класс
19. Хататаева Ф.М. – 7б класс
20. Мушкаева Ф.Ю.- 7 в класс
21. Фатхуллина Л.Б.- 8а класс
22. Волобуева Л.В. -8б класс
23. Ханбиева Л.А. -8в класс
24. Гакаева М.К.-8 г класс
25. Висхаджиева А.Р. -9а класс
26. Сусуркаева Я. М. – 9 Б класс
27. Арсанбиева М.Р. – 9 г кла
28. Бегмурзаева З.А. – 5 бкласс
29. Имаилов Р.И. – 11 класс
30. Ханалиева М.-5в класс
31. Пашаева М.А.-5г класс
32. Мушкаева Ж.Ю.-10 класс

Цель:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Цели и задачи, поставленные перед ШМО классных руководителей, реализуются через проведение заседаний ШМО, которые проходят в форме тематических заседаний, круглых столов, мастер-классов.

Основная же работа ШМО пересекается с методической темой работы школы: «Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций»

Структура воспитательной работы нашей школы разнообразна и многопланова. Воспитательная работа нацелена не только на работу с учащимися, но с родителями и общественностью.

Воспитательная работа включает в себя следующие направления: гражданско-патриотическое направление, работа с одаренными детьми, духовно-нравственное воспитание, физкультурно-оздоровительное направление. В школе действует Совет старшеклассников, детская общественная организация «Юнармия», независимое детское и молодежное объединение РДШ, также ЕДЮО «Юные Кадыровцы».

На первом заседании ШМО классных руководителей были подведены итоги работы в прошедшем учебном году, утверждён план работы на 2023-2024 учебный год, планы воспитательной работы классных руководителей и темы посамосообразованию. Учителя познакомились с документами, которые должны быть у каждого классного руководителя.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению класса как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Большинство классных руководителей ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет

педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия,

классные часы. Классные руководители организуют занятость детей внеурочное время, в том числе и детей «группы риска».

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг

школьников, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Классные руководители в течение года принимали участие в семинарах, открытых классных часах, организуемых администрацией школы.

1. Классными руководителями были проведены часы и игры на сплочение коллектива. С целью создания благоприятной и эмоциональной обстановки, как коррекции деструктивного поведения. Также были проведены классные часы «Рождение Пророка Мухаммада»(с.а.с.).
2. Обучающиеся 1-11 классы приняли участие поздравлении 25 ноября – День матери в России. «Поговорим о маме»

Провели открытые классные часы следующие учителя :Абдуллаева Х.А.(Мы помним тебя, Беслан), Висхаджиева А.Р. («Если народ един, то он не победим»), Берсункаева Я.М. (Вайнахская женщина), Арсанбиева М.Р. (Учителями славиться Россия), Бадаева З.Ю. (Вежливость на каждый день), Микеева К.А. (Железная дорога не место для игры), Мачигова Дж. А.(Интернет- Королевство), Бисултанова Л.Д. (От Древней Руси , До новой России), Сусуркаева Я.М. (Рождение Пророка Мухаммада (с.а.с.)), Фатхулина Л.Б.(Интернет среди нас), Сулейманова З.С. (16 ноября- Международный день толерантности»), Волобуева Л.В. (Уголовная ответственность несовершеннолетних), Гакаева М.К. (25 ноября- День матери в России. «Поговорим о маме»), Мушкаева Ж.Ю.(3 декабря- Международный день инвалидов»), Ханбиева Л.А. (9 декабря- День Героев Отечества), Дукаева А.К. (10 декабря «День прав человека».

Анализируя деятельность ШМО классных руководителей за 2023-2024 учебный год, можно сделать вывод: работа, проведенная МО классных руководителей, способствовала:

- 1) повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;
- 2) формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности учащихся;
- 3) апробированию современных форм и методов работы.

Работу ШМО КР считать удовлетворительной.

Руководитель ШМО классных руководителей:



Бетмурзаева З.А.