

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Секретарь И.И. Мусхаджиева Мусхаджиева И. И.

Протокол № 1 от «29» августа 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ «Гудермесская СШ № 8»

А.А. Таймасханов Таймасханов А. А.

Приказ № 91 от «29» августа 2019г.

№ 73

ПОЛОЖЕНИЕ

о проектной деятельности учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проектной деятельности учащихся (далее – Положение), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413.

1.2. Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса школы и осуществляется в урочное и внеурочное время в течение учебного года.

1.3. Проектная деятельность – совместная и учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель и согласованные способы, направленная на достижение общего результата по решению проблемы, значимой для участников проекта.

1.4. Результатом решения проблемы является проектный продукт, который создается автором (авторами/проектной группой) в ходе работы над проектом.

1.5. Типология форм организации проектной деятельности (проектов) учащихся в школе представлена по следующим основаниям:

1.5.1. По предметно-содержательной области:

- монопроект (реализуется в рамках одного учебного предмета или одной области знания);
- межпредметный проект (реализуется в рамках нескольких учебных предметов и различных областей знаний).

1.5.2. По характеру контактов:

- внутриклассный;
- внутришкольный;
- муниципальный;
- всероссийский;
- международный;
- сетевой (в рамках сложившейся партнерской сети, в т.ч. в Интернете).

1.5.3. По виду проекта (по доминирующей деятельности обучающихся):

- практико-ориентированный;
- исследовательский;
- информационный (поисковый);
- творческий;
- социальный;
- игровой (ролевой);
- инновационный (предполагающий организационно-экономический механизм внедрения).

1.5.4. По количеству участников:

- индивидуальный;
- парный;
- малогрупповой (до 5 человек);
- групповой (до 15 человек);
- коллективный (в рамках школы).

1.5.5. По продолжительности:

- мини-проект (один урок или часть урока);
- краткосрочный проект (4-6 уроков);
- недельный проект (выполняется в группах в ходе проектной недели);
- долгосрочный (годовой) проект.

1.5.6. По виду конечного продукта:

- материальный проект (проектные продукты: модели, макеты, картины, скульптуры, книги, иллюстрированные альбомы, фильмы, слайд-шоу, компьютерные презентации и т.п.);

- действенный проект (проектные продукты: поход, экскурсия, спектакль, соревнование, школьный праздник, классный час, мастер-класс, выставка, игра, викторина, тематический вечер, литературная гостиная, концерт и т.п.);

- письменный проект (проектные продукты: статья, брошюра, инструкция, рекомендации и т.п.).

1.6. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную). Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

2. Цель и задачи проектной деятельности

2.1. Цель: овладение обучающимися опытом проектной деятельности, способствующей развитию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышение мотивации и эффективной учебной деятельности

2.2. Задачи: обеспечить развитие у обучающихся:

- универсальных компетентностей (мыслительных, деятельностных, коммуникативных, информационных);

- общеучебных навыков (интеллектуальных, организационных, коммуникативных);

- проектных умений (проблематизация, целеполагание, планирование, реализация плана, самоанализ и рефлексия).

3. Участники проектной деятельности

3.1. В проектной деятельности участвуют учащиеся 2-10 классов. Проект может реализовываться группой учащихся одного возраста, а также группой разновозрастного состава.

3.2. Включение учащегося в состав проектной группы осуществляется на основании заявления родителей.

3.3. Состав проектных групп утверждается приказом директора.

4. Порядок организации проектной деятельности

4.1. Выбор темы проекта осуществляется по одному из вариантов:

- учащиеся самостоятельно выбирают тему проекта и руководителя проекта;

- учащиеся выбирают тему проекта из списков, разработанного творческой группой, в рамках направлений, предложенных для разработки в текущем учебном году. В состав творческих групп входят учителя-предметники, учащиеся, проявляющие высокий интерес к проектной деятельности, представители общественности.

4.2. Темы проектных работ, предложенных к разработке в текущем учебном году, должны быть выполнимыми, соответствовать возрасту, способностям и возможностям учащихся.

4.3. Темы проектных работ согласуются с методическим советом школы и утверждаются приказом директора. С момента утверждения тем проектных работ руководитель несет ответственность за выполнение проектной работы.

4.4. Руководителем проекта может быть педагог школы, сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, а также родитель.

4.5. Руководитель проекта разрабатывает программу проектной деятельности, которая согласуется с методическим советом школы и утверждается директором.

4.6. Руководитель проекта и проектная группа самостоятельно выбирают тип проекта и определяют его жанровые особенности. План реализации проекта разрабатывается проектной группой совместно с руководителем проекта.

4.7. Руководитель проекта обеспечивает научное и методическое руководство, условия для реализации выбранного вида проекта.

4.8. Контроль реализации проектной деятельности осуществляется в форме отчета руководителей проекта на методическом совете в конце каждой учебной четверти.

5. Требования к содержанию, направленности проекта и оформлению проектной работы

5.1. Проект должен иметь письменную часть – отчет о ходе работы, в котором описываются этапы работы, принимавшиеся решения с их обоснованием; возникшие проблемы и способы их преодоления; анализируются собранная информация, проведенные эксперименты и наблюдения, приводятся результаты опросов и т.п.; подводятся итоги, делаются выводы, выясняются перспективы проекта.

5.2. Письменная часть о ходе работы для учащихся 2-4 классов представляет собой дневник самоконтроля, в котором отражаются элементы самоанализа и элементы, представленные в пункте 5.1.

5.3. Результат проектной деятельности должен быть представлен в виде продукта имеющего практическую направленность. Продуктом проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);

- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнение музыкального произведения и компьютерной анимации и др.;

- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

5.4. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершении проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

- подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более одной машинописной страницы) с указанием для всех проектов:

- а) исходного замысла, цели и назначения проекта;

- б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

- в) списка использованных источников.

В пояснительную записку конструкторским проектам, кроме того включается описание особенностей конструкторских решений, к социальным проектам – описание эффекта/эффектов от реализации проектов;

- краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;

- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

- в) исполнительской дисциплины.

При наличии выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и /или найденных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.5. При оформлении отчета необходимо соблюдение норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

5.6. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6. Защита проекта

6.1. Защита проекта осуществляется в рамках школьной конференции, на которой проводится публичное представление результатов работы над проектами и демонстрация уровня овладения учащимися отдельными элементами проектной деятельности.

6.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения экспертной комиссией продукта и его представления.

7. Критерии оценки проектной деятельности

7.1. Оценивание проекта проводится на основании критериев, прошедших процедуры стандартизации. Под стандартизацией понимается процесс обсуждения критериев с целью общего понимания их смысла всеми педагогами, учащимися и родителями.

7.2. Содержание каждого критерия раскрывается с помощью дескрипторов. Дескрипторы – уровни достижения учащегося по каждому критерию, которые оцениваются определенным количеством баллов: чем выше достижение – тем выше балл по данному критерию. Высший балл (дескриптор) по каждому из критериев отражает уровень, реально достигнутый учащимися к моменту окончания работы над проектом.

Правила использования критериев оценивания представлены в приложении.

7.3. Критерии оценивания проекта предлагаются учащимся перед началом работы над проектом.

7.4. В процессе реализации проекта учащиеся проводят самооценку деятельности (при выполнении индивидуального проекта) или вклада в общий результат проекта (при работе в составе проектной группы).

7.5. Руководитель проводит оценивание работы над проектом каждого учащегося.

7.6. В случаях возникновения разногласий в баллах, полученных в результате самооценки и оценки руководителя, проводится процедура модерации. В процессе модерации принимают участие учащиеся (родители учащегося), чья работа обсуждается, руководитель проекта и заместитель директора по УВР (или иной представитель администрации школы), участвовавший в стандартизации данных критериев). В ходе модерации имеющиеся разногласия устраняются путем обсуждения критериев оценивания данной работы на основе одинакового понимания их смысла в соответствии с принятой в школе трактовкой (но не голосованием).

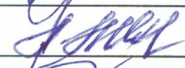
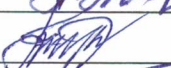
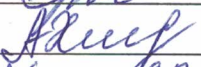
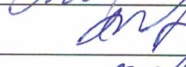
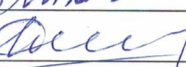
7.7. Итоги выполнения проекта подводятся путем определения уровня сформированности навыков проектной деятельности: базового или повышенного.

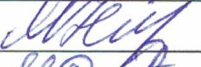
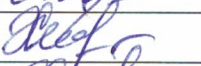
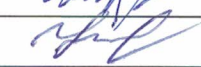
Базовый уровень определяется при получении учащимся отметки «3», повышенный уровень – при получении учащимся отметок «4» или «5».

7.8. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» или «Экзамен» в классном журнале и личном деле. Документ установленного образца об уровне образования – аттестат об основном общем образовании – отметка выставляется в свободную строку.

7.9. Результаты выполнения индивидуального проекта могут рассматриваться как дополнительные основания при зачислении выпускника школы на избранное им направление профильного образования.

С положением ознакомлены:

Подпись	Ф И О	Дата
	Хадалова Эсет Эльмудиновна	
	Хамадова Луиза Салвадиевна	02.09.2019 ₂
	Сайдал-Алиева Роза Бекмагомедовна	02.09.2019
	Шалаева Луиза Александровна	02.09.2019
	Межиева Бирлант Мовладовна	02.09.2019
	Юсупов Аслан Абузарович	02.09.2019
	Хадалова Аза Расуловна	02.09.2019
	Хадалова Анжела Расуловна	02.09.2019
	Абдулхажиева Аминат Алиевна	02.09.2019
	Амаева Сацита Ахмедовна	02.09.2019
	Арсанбиева Малика Руслановна	02.09.2019
	Бадаева Зура Юсуповна	02.09.2019
	Бетмурзаева Залиха Айсаевна	02.09.2019
	Бисаева Аминат Умаровна	02.09.2019
	Бисаева Седа Руслановна	02.09.2019
	Бисултанова Лилия Джаловна	02.09.2019
	Висурова Нурседа Салмановна	02.09.2019
	Висхаджиева Айна Рамзановна	02.09.2019
	Денисултанова Хава Турпал - Алиевна	02.09.2019
	Джамалдинова Хеди Орзалиевна	02.09.2019
	Дугаева Айшат Сейги-Казаевна	02.09.2019
	Ильясов Асхаб Адамович	29.08.2019 ₂

	Казаева Малкан Денисолтовна	02.09.2019
	Кехурсаев Турпал Абдулхажиевич	02.09.2019
	Магомедова Малика Олхузуровна	02.09.19
	Мадаева Петимат Шамильбековна	02.09.19
	Макшарипова Мадина Саладиевна	02.09.19
	Мимиева Эсет Абдурахманов	02.09.19
	Мустаева Петимат Рамзановна	02.09.19
	Мустаева Раяна Рамазановна	02.09.19
	Нуцерханова Марха Висрадиевна	02.09.19
	Одаева Марьям Исаевна	02.09.19
	Осмаева Дана Заурбековна	02.09.19
	Раисова Бирлант Магомедовна	02.09.19
	Сайдмагомедова Таиса Ханпашаевна	02.09.19
	Сулейманова Зарема Сулумбековна	02.09.19
	Сусуркаева Яха Маннаевна	02.09.19
	Тааева Эсила Халидовна	02.09.19
	Усумова Заира Тупаевна	02.09.19
	Хадисова Жанетта Рамзановна	02.09.19
	Хадисова Резет Джандаровна	02.09.19
	Хамидова Лиана Султановна	02.09.19
	Чажаетва Эсет Даудовна	02.09.19
	Ясаева Мархет Алиевна	02.09.19