

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»
(МБОУ «ГУДЕРМЕССКАЯ СШ № 8»)**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУЪКЪАРАДЕШАРАН
ХЪУКМАТ «ГУЪМСА-ГІАЛИН №8 ЙОЛУ ЙУЪКЪБЕРА ШКОЛА»
(МБЙУЪХЪ «ГУЪМСА-ГІАЛИН № 8 ЙУЪШ»)**

366209, Чеченская Республика, Гудермесский муниципальный район, г. Гудермес, ул. Центральная, 9,
тел./факс (8928) 784-16-08, E-mail: 8-shkola@mail.ru; <https://8shkola.edu95.ru>
ИНН- 2005006909, ОГРН- 1092032001038, КПП- 200501001.

**Отчёт
работы МО учителей гуманитарного цикла
за 2023-2024 учебный год**

Методическая тема, над которой работает ШМО учителей гуманитарного цикла в 2023 – 2024 учебном году: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Направления деятельности МО

- Изучение нормативных документов и рекомендаций
- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования
- Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
- Организация работы по обобщению и распространению опыта

- Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

1. Состав методического объединения

В составе МО работает 19 человек

1. Хататаева Ф.М. - руководитель школьного методического объединения, учитель русского языка и литературы;
2. Музаев И.М. –учитель русского языка и литературы;
3. Ханалиева М.И. - учитель русского языка и литературы;
4. Мачигова Ж.А. – учитель русского языка и литературы;
5. Мусаева Т.А. – учитель русского языка и литературы;
6. Арсанбиева М.Р - учитель истории и обществознания;
7. Ханбиева Л.А. - учитель истории;
8. Мустаева Р.Р. – учитель географии;
9. Исмаилов Р.И. – учитель английского языка;
- 10.Сусуркаева Я.М. – учитель чеченского языка и литературы;
- 11.Джамалдинова Х.О. – учитель чеченского языка и литературы;
- 12.Сусуркаева Т.А. – учитель чеченского языка и литературы;
- 13.Висхаджиева А.Р. – учитель чеченского языка и литературы;
- 14.Бемурзаева З.А. учитель технологии;
- 15.Ахмедова Л.З. – учитель музыки;
16. Ахмедов Т.А. – учитель ОБЖ;
- 17.Умарова Р.А. - учитель физической культуры.
18. Байсултанова Х.Л. - учитель физической культуры.
19. Тайпуров У.С. – учитель физической культуры;

2. Учебная работа

Согласно плану работы МО на 2023-2024 учебный год проведено 2 заседания, где рассматривались следующие вопросы:

МО №1. «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».

1. Утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год.
2. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС.
3. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году.
4. УМК предметов гуманитарного цикла на 2023/2024 учебный год.

МО №2. «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».

1. Цифровые технологии в обучении.

2. Онлайн-платформа «Цифровой Образовательный Контент» ФГИС «Моя школа» и ее возможности.
3. Модели инновационных уроков.
4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.
5. Изменения в ОГЭ/ЕГЭ 2024 г.
6. Итоговое сочинение 2024 г./ Итоговое собеседование 2024

МО №3. «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».

1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.
2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»
3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.
4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».

МО №4. «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».

1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.
2. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку».
3. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.
4. Подведение итогов и планирование работы МО на 2024/2025 учебный год.

3. Участие учителей в мероприятиях (семинары, конференции).

учителя	на участия
Исмаилова М.И.	участник
Султанова З.А.	участник
Султанов Р.И.	участник
Султанова Л.Б.	участник
Султанова Л.А.	участник
Султанов Т.А.	участник
Султанова Х.О.	участник
Султанова М.Р.	участник
Султанова Р.Р.	участник
Султанов Р.А.	участник

В соответствии с планом, в школе были проведены предметные Недели.

Отчет о проведении Недели русского языка и литературы

Одна из проблем современной школы - резкое падение интереса учащихся к русскому языку и литературе и, как следствие, снижение грамотности, косноязычие, неумение правильно, логично выразить свою мысль.

Внеклассная работа по литературе и русскому языку – важное звено учебно-воспитательной работы в школе. Значительное место в общей системе внеклассной работы принадлежит деятельности учителей русской словесности. Она способствует укреплению знаний по предмету, стимулирует развитие творческих способностей учащихся, подготавливает их к самостоятельной исследовательской работе. Как правило, итогом внеклассной работы является проведение в школе Предметной Недели.

Подготовка к проведению недели включает в себя составление плана работы, использование передового опыта, накопленного в школе при проведении предметных недель, подготовку обучающихся к участию в неделе.

При проведении Недели учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, использовались разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности использовались игры, конкурсы с применением ИКТ. Были использованы компьютерные презентации, схемы, таблицы, применены интегрированный и системно-деятельностный методы обучения.

Цель предметной недели:

- развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков между обучающимися разных возрастов;
- привитие любви к русскому языку и литературе;
- повышение общей языковой культуры;
- **развития творческих возможностей детей;**
- воспитание бережного отношения и интереса к языку, культуре, родного края.

Предметная неделя русского языка и литературы призвана решить следующие задачи:

- создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым обучающимся в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей;
- повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;
- оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам;
- выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины.
- помощь учителям и обучающимся в раскрытии своего творческого потенциала;
- выявить одаренных детей и разработать перспективный план работы с ними.

Применяемые технологии:

- интерактивные технологии (групповая, командная работа; диспуты и проблемное обучение);

План Недели составлялся с учетом коммуникативных потребностей обучающихся разных возрастных групп, и ее содержание отвечало таким требованиям, как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность.

Все мероприятия Недели призваны стимулировать творческую активность обучающихся. Выбор языкового материала для каждого мероприятия определялся возможностями обучающихся, задания распределялись по степени трудности. В творческую деятельность вовлекались не только лучшие обучающиеся, но и инертные школьники. Всем предоставлялась возможность разделить радость успеха, участвовать самим в мероприятиях или, будучи зрителями, сопереживать своим одноклассникам.

Декада русского языка и литературы в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Гудермесская СШ №8» проходила с 27.11. по 02.12.2023 года..

Во внеклассных мероприятиях и уроках, проведенных учителями в рамках предметной недели, были задействованы все учащиеся с 5 по 11 класс, вне зависимости от учебных успехов. Программа Недели была разнообразной.

27 ноября началось открытие Недели русского языка и литературы на линейке.

27 ноября во фойе школы были вывешены стенгазеты, плакаты и рисунки учащихся посвященные произведениям писателей-юбиляров.

27 ноября учитель русского языка и литературы Музаев И.М. провел открытый урок В.А.Жуковский «Светлана» с учащимися 9б класса.

Урок был насыщенным, дети с интересом слушали учителя и отвечали на вопросы учителя.

30 ноября учитель русского языка и литературы Мусаева Т.А. провела открытый урок на тему: «*Формы существования русского национального языка*» в 10а классе. Целью данного урока было: проверить и закрепить знания и умения учащихся о формах существования русского языка. По ответам учащимся было понятно, что они усвоили эту тему. Урок был насыщенным и интересным.

1 декабря учитель русского языка и литературы Мачигова Ж.А. провела *Внеклассное мероприятие «Важность книг и любовь к чтению»* среди учащихся 6-х классов.

Целью данного мероприятия было: привить интерес обучающихся к чтению, формировать языковую грамотность.

В аудитории царствовала благоприятная рабочая обстановка. Данное мероприятие показало, что дети хорошо владеют языком. Учащиеся с интересом отвечали на вопросы учителя.

2 декабря учитель русского языка и литературы Хататаева Ф.М. провела *Литературный час «Кому в Кистеневке жить хорошо?»* в 7-х классах. Ребята закрепили знания о романе А.С.Пушкина «Дубровский».

ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Каждое мероприятие было занимательно и интересно. Ребята проявляли смекалку, знание русского языка и художественной литературы, показали творческие способности и актерский талант. Все победители были награждены грамотами.

Анализ организации и проведения предметной недели позволил выявить, что успех в проведении зависел от того, насколько своевременно и качественно была осуществлена подготовительная работа.

Результативность Недели русского языка и литературы определяется следующими критериями:

- активность обучающихся, познавательный интерес, самостоятельность, сформированность логико-лингвистического оперирования, уровень речевого развития;
- охват подростков;
- состояние эмоционально-деловых отношений участников Недели;
- уровень культуры участников Недели.

Кроме этого, пополнилась методическая копилка кабинета русского языка и литературы.

ВЫВОД

План Недели русского языка и литературы был выполнен. Мероприятия прошли на высоком методическом и **воспитательном** уровне и помогли обучающимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор Учителя и обучающиеся отнеслись ответственно и творчески к подготовке и проведению Недели, продемонстрировали творческую активность и желание обучающихся дополнительно заниматься русским языком и литературой.

Запланированные задачи:

1. Продолжить традиционное проведение предметных недель с целью повышения качества образовательного процесса, а также развития творческих и практических навыков обучающихся.
2. Повысить эффективность проведения предметной недели за счет более качественного подбора заданий творческого или практического характера.
3. Включать обучающихся в работу по планированию предметной недели с целью внесения новизны.

Таким образом, Недели русского языка и литературы - это прекрасная возможность развивать интерес и воспитывать потребность изучать русский язык.

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ ПЕДАГОГА - ОРГАНИЗАТОРА ПО ДНВ и Р

Сроки проведения: 11.12. - 16.12.2023г.

На основании плана работы МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» и плана работы школы на декабрь 2022 года была проведена неделя педагога-организатора по ДНВ и Р.

Цели недели: ознакомление с семейным паспортом Пророка Мухаммада (с.а.в.), глубокое изучение Ислама и Тариката.

11.12.23. - было открытие, педагог организатор по ДНВ и Р Юсуповым А.А., он рассказал о значимости этой недели, познакомил с целями недели.

С 11 декабря классным руководителем 9в класса, Арсанбиевой М.Р. был проведен классный час на тему «Мухаммад (с.а.в.) – печать Пророков». Малика Руслановна познакомила учащихся с биографией Пророка Мухаммада (с.а.в.).

12.12.2023г классный руководитель 10 класса, Мушкаева Ж.Ю. провела классный час на тему: «**Благие дела Пророка Мухаммада (с.а.в.)**»

14.12.2023г классный руководитель 8В класса, Ханбиева Л.А. провела классный час на тему: «**Жизнь и деятельность Пророка Мухаммада (с.а.в.)**»

16.12.2023г педагог – организатор по ДНВ и Р провел конкурс по теме «Лучший знаток семейного паспорта Пророка Мухаммада (с.а.в.)». В этом конкурсе активное участие приняли учащиеся 6-11 классов.

16 декабря было закрытие Недели. Были подведены итоги Недели, активные участники получили в свой адрес слова- благодарности, грамоты.

ОТЧЁТ О ПРОВЕДЕНИИ НЕДЕЛИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ

Актуальность проведения Недели английского языка заключается в том, что она способствует расширению и обогащению приобретенного учебного, языкового и речевого опыта в курсе овладения иностранными языками. Создается положительная мотивация условий и возможности применения знаний, навыков, что обеспечивает стойкое положительное отношение к учению. Выбатываются

такие качества как активность, целеустремленность, коллективизм, чувство ответственности. В процессе проведения Недели используется познавательный, развивающий материал, разнообразные приемы, формы, методы.

Неделя английского языка в школе проводилась с 22 по 27 января 2024г.

Цели и задачи проведения Недели английского языка:

- усилить мотивацию к изучению иностранных языков,
- способствовать практическому овладению речевой деятельностью,
- увеличивать активный языковой запас учащихся,
- стимулировать в целом их интеллектуальную и языковую активность,
- расширять общий кругозор школьников,
- повышать их культурный уровень,
- развивать творческие способности учащихся всех параллелей, независимо от уровня их знаний иностранного языка, предлагая им задания и мероприятия посильного уровня.

План проведения Недели:

л/п	Мероприятия	Ответственные	Дата	Классы
	Открытие Недели английского языка	Учитель английского языка	22.01.2024г	5-11
	Урок «Экстремальные виды спорта»	Исмаилов Р.И.	23.01.2024г	11а
	Урок «Amazing creatures удивительные создания»	Исмаилов Р.И.	24.01.2024г	5в
	Классное мероприятие «How well do you know English?»	Исмаилов Р.И.	25.01.2024г	10а
	Закрытие Недели. Подведение итогов.	Учитель английского языка	27.01.2024г	5-11

Неделя английского языка в школе проходила на хорошем уровне. К её началу был составлен план работы, который включал различные виды деятельности. Проведение Недели английского языка подтверждает, что непринуждённая и психологически подготовленная языковая атмосфера в школе способствует проявлению индивидуальных возможностей всех обучающихся с различными видами обученности. Она позволяет привлечь к работе многих учащихся, предусматривает различные формы работы (парную, групповую, индивидуальную), в соответствии с требованиями ФГОС. Обучающиеся получают дополнительные возможности применения знаний, умений и навыков, получают новые страноведческие знания, развивают социокультурную компетенцию.

22.01.2024г в 11а классе учитель английского языка, **Исмаилов Р.И.** провел урок по теме «**Экстремальные виды спорта**», целью которого было достичь

образовательных результатов; организовать деятельность учащихся, направленную на совершенствование лексических навыков.

В ходе урока решалась триединая задача:

- образовательная: знакомство с экстремальными видами спорта, расширение активной словарной лексики учащихся, совершенствование умений и навыков практического владения английским языком по данной теме в разных видах речевой деятельности, чтении, аудировании.
- развивающая: развитие умений соотносить рисунок и текст, отвечать на вопросы, развивать у учащихся навыки чтения с извлечением нужной информации, развивать умение работать самостоятельно и в парах.
- воспитательная: повышение интереса учащихся к занятиям спортом, формировать терпимое отношение и уважение к мнениям другого человека.

На уроке применялись коллективная и индивидуальная формы работы, учащиеся самостоятельно определили проблему исходя из темы урока, сформулировали цель урока.

Была проведена фонетическая зарядка.

Для мотивированных и слабых учащихся при закреплении были даны дифференцированные задания. В конце урока учащиеся сами оценили свою работу.

24.01.2024г в 11а классе учитель английского языка, **Исмаилов Р.И.** провел урок по теме «**Amazing creatures** " – Удивительные создания» в 5в классе.

Цели урока:

- Учебная цель: обобщение и активизация пройденного лексического материала по теме «Animals in our Life ", тренировка лексико-грамматических навыков по ранее изученным темам, развитие техники чтения, говорения. Развитие навыков монологической речи, аудирования, коммуникативной культуры и компетенции школьников, тренировка навыков орфографии и письма.
- Развивающая цель: развитие логического мышления, внимания, памяти, самостоятельности, воображения, лингвистических способностей учащихся, желания общаться на английском языке, познавательной активности учащихся, навыков орфографической зоркости.
- Воспитательная цель: воспитание любви к животным и милосердия, поддержание у детей интереса к изучению английского языка как средству межличностного общения, формирование навыков и умений интеллектуального труда.

Дети с интересом слушали учителя и активно участвовали в ходе урока. Урок был насыщенный и интересный. В конце урока было понятно, что дети освоили тему хорошо. Это доказало, что учитель владеет своим предметом и может донести до детей свои знания.

24.01.2024г в 11а классе учитель английского языка, **Исмаилов Р.И.** провел **внеклассное мероприятие в 10а классе по теме “Do you know English well?”**

Цель игры: способствовать развитию интереса к иностранному языку и иноязычной деятельности.

Задачи: 1) активизировать языковую догадку;

2) способствовать смысловому восприятию иноязычного материала;

3) развить умения и навыки лексико-грамматического оформления речевых высказываний.

Выводы:

- проведение Недели английского языка помогло учителям поддержать интерес и мотивацию у детей к изучению английского языка и играло большую роль в учебно-воспитательном процессе;

- все мероприятия были проведены на хорошем методическом уровне

Одним словом, “Неделя” прошла насыщенно и плодотворно, ребята с интересом, а главное, с желанием принимали в ней участие.

Отчёт

о проведении предметной недели по изобразительному искусству, музыке и технологии в 2023-2024 учебном году

Цель проведения предметной недели -выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, мотивированы на изучение технологии, музыки, ИЗО.

Задачи:

-совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий;

-развитие познавательного интереса, творческого потенциала через продуктивную практическую деятельность;

- воспитание лучших качеств: трудолюбия, аккуратности, увлеченности делом, инициативности, коллективизма, уважительного отношения к мастерству.

Сроки: 04.12.2023г. – 09.12.2023 г.

В ходе проведения недели по ИЗО, музыке и технологии в школе были проведены различные мероприятия.

↓ **декабря** началось открытие Недели ИЗО, музыки, технологии.

1 декабря учитель технологии Бетмурзаева З.А. провела внеклассное мероприятие в 7-ых классах «Знатоки технологии»

1 декабря учитель музыки Ахмедова Л.З. провела открытый урок в 6Б классе на «Преобразующая сила музыки»

1 декабря учитель ИЗО Ахмедова Л.З. провела открытый урок в 5а классе на «Бал зимнего леса. Пейзаж».

Целями задачами данного урока были:

создавать образы зимней природы, передавать различные состояния природы; вать воображение, фантазию, художественный вкус;

вать восприятие формы, цвета, величины;

ивать мелкую моторику;

пить основы построения пейзажа.

Ребята с интересом слушали учителя и выполняли его задания.

Вывод.

Подводя итоги прошедшей недели по технологии, музыке и изобразительному искусству можно отметить, что в целом все намеченные мероприятия были выполнены учителями на хорошем уровне.

Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- члены МО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;

- заседания тщательно подготовлены и продуманы;

- протоколы заседаний МО ведутся и хранятся.

- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;

- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;

- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов МО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках современные образовательные технологии;

- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;

- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу МО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Руководитель МО гуманитарного цикла



Ф.М.Хататаева