

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»
(МБОУ «ГУДЕРМЕССКАЯ СШ № 8»)**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН
ХЪУКМАТ «ГУЪМСА-ГІАЛИН №8 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ШКОЛА»
(МБЙУХЪ «ГУЪМСА-ГІАЛИН № 8 ЙУШ»)**

366209, Чеченская Республика, Гудермесский муниципальный район, г. Гудермес, ул. Центральная, 9,
тел./факс (8928) 784-16-08, E-mail: 8-shkola@mail.ru; <https://8shkola.edu95.ru>.
ИНН- 2005006909, ОГРН- 1092032001038, КПП- 200501001.

**Отчёт о проделанной работе «Школы молодого учителя»
за 2023-2024 учебный год**

Реализация новой образовательной политики немыслима без педагога, владеющего высоким профессионализмом и творческим потенциалом.

В 2023-2024 учебном году в школе работало 11 молодых специалистов, учителей со стажем от 0 до 3 –х лет.

№ п/п	ФИО наставника	ФИО наставляемых
1.	Сайдмагомедова Таиса Ханпашаевна	Абастова Аминат Хожбаудиевна
2.	Волобуева Лилия Варисовна	Бейбулатова Лариса Ибрагимовна
3.	Мушкаева Жайна Юсуповна	Ханбиева Линда Аслановна
4.	Арсанбиева Малика Руслановна	Ахмедова Луиза Зубайраевна
5.	Казаева Малкан Денисолтовна	Абдуллаева Хадижат Асхабовна
6.	Бадаева Зура Юсуповна	Дукаева Аминат Куировна
7.	Ахмедов Турпал Абухаджиевич	Умаров Рамзан Асланович
8.	Мачигова Джамия Ахъядовна	Ханалиева Милана Ибрагимовна
9.	Бетмурзаева Залиха Айсаевна	Пашаева Марха Элиевна
10.	Музаев Ильяс Минкаилович	Хататаева Фарид Мусадиевна
11.	Бисултанова Лилия Джаловна	Махмудова Зубайда Даудовна

В школе ведется непрерывная работа с молодыми педагогами. На начальном этапе сформулированы цели и задачи работы школы молодого педагога на 2023-2024 учебный год, которые и были утверждены.

Цель: Создание условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, для успешной адаптации молодых специалистов в коллективе.

Задачи:

1. Оказание помощи молодым специалистам в успешной адаптации в педагогическом коллективе.

2. Повышение уровня методической подготовленности педагогов, развитие профессиональных навыков молодых специалистов, в том числе навыков применения различных средств формирования...

3. Формирование творческой индивидуальности молодых педагогов; развитие потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и приобретению профессиональных компетентностей для грамотного управления качеством образовательного процесса.

4. Оказание практической помощи молодым специалистам.

5. Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности.

В течение года молодым педагогам оказывалась практическая и теоретическая помощь в подготовке и проведении непосредственной образовательной деятельности. Большую помощь в становлении начинающего учителя оказывает Школа молодого учителя, наставничество. За каждым молодым педагогом закреплен наставник из числа опытных учителей школы.

На начало года в сентябре состоялось вручение пакета методических рекомендаций «Памятки молодому педагогу». Проводились индивидуальные беседы, консультации по работе со школьной документацией (заполнение журнала, отчёты по окончанию четверти).

За 2023 – 2024 учебный год руководителем ШМП были запланированы и проведены с молодыми специалистами следующие мероприятия:

- знакомство с оформлением документации: работа с классным журналом;
- оказана помощь в составлении рабочих программ по предмету и календарно-тематическому планированию по предметам;
- организовано взаимопосещение уроков молодых педагогов с целью оказания методической помощи.

Многую как руководителю ШМП было предложено молодым специалистам принять участие в анкетировании, целью которого является выявления профессиональных затруднений молодого специалиста, положительного в методической работе и наметить проблемы, над которыми нужно работать в следующем полугодии. По итогам анкетирования молодые педагоги испытывают трудности при организации самоконтроля обучающихся, в поддержке дисциплины в классе на уроке.

В течение первого полугодия ряд учителей, которые аттестуются, проводили открытые уроки. Молодые специалисты побывали на этих уроках и открытых мероприятиях. Учителя посетили занятия у молодых педагогов. По итогам посещений уроков проведено обсуждение, и анализ указаны недостатки и положительные стороны работы, даны рекомендации педагогам.

Все молодые специалисты при проведении уроков старались придерживаться структуры урока. Совершенствуя свой педагогический опыт, молодые педагоги принимали участие в методических мероприятиях согласно годового планирования. Они посетили у опытных педагогов уроки и открытые мероприятия, что дало положительный результат в проведении своих уроков. В течение учебного года велась работа по использованию преподавателями современных педагогических технологий, используя ЦОР.

Была проведена неделя Молодых педагогов. Эти неделя позволила молодым педагогам раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя проявили хорошие организаторские способности.

Молодые учителя активно посещали курсы повышения квалификации, участвовали вместе с наставниками в организации и проведении педсоветов.

оказывают неоценимую помощь учителям со стажем в расширении навыков использования компьютерных технологий и медийной техники.

Работа с молодыми специалистами помогает им быть более уверенными в своей работе. По результатам наблюдений за деятельностью молодых учителей можно сделать вывод, что учителя нарабатывают опыт по формированию обще учебных умений и навыков, и ключевых компетенций школьников:

- обучению их самостоятельному поиску дополнительных литературных и информационных источников;
- анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения;
- составлению вопросов по пройденному материалу; организации опроса, контроля и оцениванию знаний обучающихся.

Анализ работы показал, что молодые специалисты соответствуют полученному образованию, легко обучаемы и не испытывают трудностей при планировании своей работы.

Рекомендации для молодых специалистов:

1.Посещать уроки учителей начальных классов, учителей-предметников, учителей-логопедов с целью:

- определять, какие приёмы использует учитель для поддержания активного внимания обучающихся на протяжении всего урока.
- выявить оптимальные сочетания фронтальной, групповой и индивидуальной форм организации учебной деятельности учащихся.
- посмотреть, насколько целесообразно использует дидактический и раздаточный материал.

2. МО руководителям и наставникам оказывать методическую помощь.

Вывод. Период адаптации молодых специалистов прошел успешно. Молодым специалистам оказывается помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Все методические формирования и наставники работали согласно планам, которые выполнены в полном объеме.

По итогам работы за 2023-2024 учебный год была выявлена перспектива работы на следующее полугодие:

- продолжать работу по обогащению предметно-развивающей среды в соответствии стандартов образования;
- повышать каждому педагогу его профессиональный уровень путём самообразования;
- участвовать в методических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства и приобретения собственного опыта.